

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 6 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 63»
О.А. Займак
приказ № 01.10.57
от 30.03.2023



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63»
за 2022 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	9
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ...	34
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	40
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
Приложение 1.....	45

Самообследование МОАУ «СОШ № 63» г. Оренбурга проводилось в соответствии **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Займак Олег Анатольевич
Юридический адрес	460028, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Заводская, 1
Телефон, факс	8 (3532)53-98-88, 8(3532)538624
Адрес электронной почты	63@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh63-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия	№ 1734-3 от 19 июня 2015 года бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1718 от 21.04.2016г. действительно до 07.11.2024г.
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга № 178 от 15.04.2021
Программа развития	Согласована с начальником Управления образования администрации города Оренбурга 01.07.2020, утверждена директором МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 63», приказ №01.10-134 от 06.07.2020 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- Положение «О правилах приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-36/2 от 01.03.2022г; -Правила внутреннего распорядка для работников МОАУ «СОШ №63», приказ № 01.10-198 от 30.08.2019; -Положение о рабочей программе учебного предмета, приказ № 01.10-156 от 30.05.2016 -Правила внутреннего распорядка обучающихся в МОАУ «СОШ №63», приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021г. -Положение «О порядке, регламентирующем режим учебных занятий», приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение «О языке образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-205 от 01.09.2015 г. - Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021 г. - Положение « О формах получения образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-14 от 15.01.2018 г. - Положение «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-96 от 30.03.2019 г. - Положение «О порядке и условиях осуществления перевода и отчисления обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности , приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021 г. - Положение «О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021г. - Положение «О праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-12 от 23.01.2015 г. - Положение «О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-213/2 от 28.09.2021г.
--	---

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Займак Олег Анатольевич	Высшее, физическая культура и спорт, 34 года	9 лет
Заместитель директора по УВР	Никулина Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель биологии, 23 года	12 лет
Заместитель директора по УВР	Займак Елена Алексеевна	Высшее, учитель географии, 26 лет	8 лет
Заместитель директора по ВР	Онушко Светлана Владимировна	Высшее, учитель истории, 16 лет	7 лет
Заместитель директора АХР	Сальников Эдуард Борисович	Высшее, квалификация юрист, по специальности юриспруденция, 42 года	5 лет
Заместитель директора АХР	Тюляева Гульнара Гайсовна	Высшее, квалификация коммерсант, по специальности "коммерция", 5 лет	5 лет

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Паничкина Е.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Фрейнд Т.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- МО учителей математики, физики информатики – руководитель Власкина Е.Е., учитель математики первой квалификационной категории;

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы, планирование работы строилось согласно своей методической темы, напрямую связанной с методической темой школы:

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Фрейнд Т.М. «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС».
- МО учителей начальных классов – руководитель Паничкина Е.А. «Совершенствование качества образования , обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
- МО учителей математики, физики, информатики- руководитель Власкина Е.Е. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО».

МО классных руководителей руководитель Савина Е.А. «Развитие личности школьника с максимальным учетом и индивидуальных способностей, возможностей, усиление творческого потенциала

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы

уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников, в том числе для обеспечения профильного обучения.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в том числе креативные формы проведения заседаний ШМО.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательных программ

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обучение по ФГОС-2021 с 1 по 8 классы. Были разработаны образовательные программы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2022-2026гг;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2022-2026гг
9 и 11 классы продолжили обучение по образовательным программам, разработанным ранее.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2020-2025гг

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2022-2026гг

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	-укомплектованность педагогическими кадрами – 97% -общий книжный фонд 20753 экз, из них: учебники -11665; художественная литература -4571; справочный материал -2291; учебные пособия -2226 -компьютеров - 27 -проекторов - 21 -принтеров - 5 -ноутбуков – 34

	-интерактивная доска - 2 -МФУ- 17 -сканер - 1
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Базовый с углубленным изучением русского языка в 10-11 классах
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

В рамках Концепции преподавания биологии на уроках на базовом уровне осуществляется работа по приобретению системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ цитологии, генетики, экологии, эволюционного учения; формирование умений применять теоретические знания для объяснения биологических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; освоение способов решения различных задач с явно заданной биологической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание биологической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера; овладение методами самостоятельного планирования и проведения биологических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений ведения проектной и учебно-исследовательской деятельности; овладение знаниями о принципах сохранения здоровья и организации здорового образа жизни, оказания первой помощи; развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с биологией. на углубленном уровне среднего общего образования: формирование понимания области биологии как неотъемлемой части целостной естественно-научной картины мира; формирование системы знаний о направлениях развития биологии.

Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в областной олимпиаде школьников среди 5-8 классов, дистанционных олимпиадах и конкурсах : «Экодиктант» с 7 по 9 классы, «Солнечный свет», «Инфоурок», «Время знаний».

Согласно «Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс ориентирует школьников на «ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское

самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры». ОДНКНР является смысловым продолжением «Основ религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Занятия по ОДНКНР проводятся в 5-6 классах в рамках учебного плана.

Предметные результаты по «Основам духовно-нравственной культуры народов России». Среди них: понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия.

Вывод: основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС-2021, концепции преподавания учебных предметов реализуются

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКИНИКОВ.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Начало 2021г	Конец 2021 Начало 2022	Конец 2022
Всего обучающихся	583	580	586
в том числе:			
- на уровне начального общего образования	269	268	290
- на уровне основного общего образования	278	276	283
- на уровне среднего общего образования	36	36	13
в том числе:			
- получающих общее образование в очной форме	583	580	586
в том числе дети-инвалиды	7	5	7

Как видно из таблицы, контингент обучающихся в основном стабилен. В 2022-2023 учебном году в школе не был открыт 10 класс. В связи с этим количество детей в старшей школе сократилось.

Сравнительная таблица динамики успеваемости и кол-ва детей обучающихся на «4» и «5»

Уч. год	Всего Уч-ся	Аттестовано	Отличников	Хорошистов	Качество (%)	Неуспевающих	Успеваемость
2017	546	486	15	167	38	4	99
2018	545	488	21	173	40	15	96
2019	543	470	24	170	41	11	98
2020	566	458	21	160	37	14	97
2021	583	510	21	186	41	14	97
2022	586	502	20	180	40	14	96

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	3 четверть 2021-2022уч.г	4 четверть 2021-2022 уч. г	1 четверть 2022-2023уч.г	2 четверть 2022-2023 уч.г
Количество учащихся	579	580	587	586
Выбыло всего	8	0	4	1
Прибыло	4	1	4	0
Аттестовано	455	507	489	502
Не аттестованы	0	0	2	0
Неуспевающие	10	8	15	14

С одной тройкой	26	32	36	37
% количества «4» и «5» по параллелям				
2 классы	53	56	56	59
3 классы	57	58	55	53
4 классы	49	51	50	44
Всего	53	55	54	52
5 классы	48	52	56	50
6 классы	36	39	55	44
7 классы	35	39	36	28
8 классы	23	26	27	29
9 классы	27	33	16	13
Всего	34	38	38	33
10 классы	-	17	-	-
11 классы	-	17	-	8
Всего	-	17	-	8
Итого	44	43	42	40

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и министерства образования Оренбургской области от 10.02.2022 № 01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», руководствуясь распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 11.02.2022г № 82 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2022 году»

Класс	предметы
11 класс	История, биология, география, химия, английский язык, физика

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 28.03.2022 № 468 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году, от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и министерства образования Оренбургской области от 22.03.2022 № 01-21/333 «О переносе сроков ВПР в 2022 году», приказа МОАУ «СОШ № 63» от 01.09.2022 г. № 01.10 – 126/44 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022г», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 63» в сентябре-октябре 2022 года прошли ВПР в 5-9 классах.

ВПР проводились в 5-9 классах по следующим предметам:

Класс	предметы
5 классы	Русский язык, математика , окружающий мир
6 классы	Математика, русский язык, история, биология
7 классы	Математика, русский язык, 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, обществознание, история)
8 классы	Математика, русский язык, иностранный язык 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, обществознание, история, физика)
9 классы	Математика, русский язык, 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, обществознание, история, физика, химия)

По итогам ВПР следует отметить следующее.

1. ВПР прошли организованно. Было организовано видеонаблюдение с последующей записью на диск и хранением в течение года.

2. На ВПР присутствовал общественный наблюдатель из числа родительской общественности и представитель другой образовательной организации, утвержденный распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга

3. Формы отчетов загружались на сайт ФИС ОКО в личный кабинет ЗД по УВР. Нарушения сроков выгрузки не было.

4. Результаты ВПР

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Предмет	Повысили оценки		Подтвердили оценки		Понизили оценки		2022год осень		Средняя оценка
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	Усп.	кач.	
5а	27	русский язык 2 часть	0	0	18	78	5	22	96	70	3,7
5а	27	математика	10	43	12	52	1	4	100	83	4,3
5а	27	окружающий мир	1	4	16	62	9	35	100	73	3,8
5б	27	русский язык 2 часть	0	0	21	91	1	4	96	57	3,6
5б	27	математика	4	29	8	57	1	7	100	71	4,0
5б	27	окружающий мир	1	5	19	86	2	9	100	77	3,9
6а	28	русский язык	0	0	2	10	19	90	57	19	2,8
6а	28	математика	1	5	4	20	15	75	65	25	3,0
6а	28	биология	0	0	6	30	14	70	100	30	3,4
6а	28	история	1	4	16	70	6	26	91	48	3,4
6б	28	русский язык	2	8	7	28	16	64	76	40	3,3
6б	29	математика	0	0	7	35	13	65	85	15	3,1
6б	29	биология	0	0	6	26	17	74	100	30	3,4
6б	29	история	4	20	14	70	2	10	100	70	4,0
7а	31	математика	0	0	7	30	16	70	70	0	2,7
7а	31	русский язык	1	5	1	5	17	89	68	11	2,8
7а	31	биология	0	0	4	18	18	82	95	9	3,0
7а	31	обществознание	1	4	17	61	10	36	93	36	3,3
7б	30	математика	0	0	3	12	23	88	85	8	2,9
7б	30	русский язык	1	4	15	65	2	9	83	35	3,2
7б	30	география	0	0	2	8	24	92	92	12	3,0
7б	29	история	2	8	9	38	11	46	96	17	3,1
8а	29	русский язык	0	0	3	14	18	86	52	19	2,8
8а	29	математика	0	0	8	44	10	56	78	33	3,1
8а	29	физика	0	0	5	26	14	74	84	5	2,9
8а	29	обществознание	2	10	17	81	2	10	100	57	3,8
8а	29	английский язык	0	0	4	20	15	75	65	25	3,0
8б	27	русский язык	0	0	3	13	21	88	29	13	2,4
8б	27	математика	0	0	8	47	9	53	71	24	3,0
8б	27	география	0	0	7	26	20	74	81	0	2,8
8б	27	история	0	0	11	44	14	56	84	12	3,0
8б	27	английский язык	0	0	6	26	17	74	61	22	2,8
9а	29	русский язык	0	0	7	33	15	71	33	10	2,4
9а	29	математика	0	0	6	25	18	75	71	4	2,8
9а	29	история	0	0	9	36	16	64	92	16	3,1
9а	29	химия	6	25	18	75	0	0	100	75	4,0
9б	26	русский язык	0	0	2	17	11	92	25	17	2,4
9б	26	математика	0	0	1	8	12	92	46	0	2,5
9б	26	обществознание	0	0	4	22	14	78	61	0	2,6
9б	26	биология	0	0	13	72	5	28	100	39	3,4
11	12	История	0	0	6	75	2	25	100	63	3,75

11	12	Биология	0	0	5	56	4	44	100	74	3,9
11	12	География	0	0	1	10	9	90	90	10	3
11	12	Химия	1	8	6	50	5	42	92	25	3,2
11	12	Физика	1	11	3	33	5	56	67	22	3
11	12	Английский язык	1	16	2	33	3	50	100	50	3,7

На основании табличных данных можно сделать следующие выводы :

При 100% успеваемости оптимальный уровень качества (50-100%) продемонстрировали обучающиеся 5а кл. по математике, окружающему миру, 5б класса по русскому языку, математике, окружающему миру, 6б класса по истории, 8а класса по обществознанию, 9а класса по химии, 11 по истории, 11 по биологии, 11 по английскому языку.

Оптимальный уровень успеваемости (100%-90%) продемонстрировали обучающиеся 6а кл. по биологии, по истории, 7а кл. по биологии, истории, 9а кл. по истории, 9б кл. по биологии, 11 по химии, 11 по географии.

Критический уровень успеваемости (0%-39%) продемонстрировали обучающиеся 8б кл. по русскому языку, 9а кл. по русскому языку, 9б кл. по русскому языку.

Тревожный уровень качества (15%-24%) продемонстрировали обучающиеся 6а кл. по русскому языку, 6б кл. по математике, 7б кл. по истории, 8а кл. по русскому языку, 8а кл. по иностранному языку, 9б кл. по русскому языку, 11 по географии, 11 по физике.

Критический уровень качества (0%-14%) продемонстрировали обучающиеся 7а класса по математике, по русскому языку, биологии, 7б кл. по математике, географии, 8а кл. по физике, 8б кл. по русскому языку, 8б кл. по истории, 9а кл. по русскому языку, математике, истории, 9б кл. по обществознанию.

Нулевой уровень качества продемонстрировали обучающиеся 7а кл. по математике, 8б кл. по географии, 9б кл. по математике.

На основании представленных данных можно сделать следующий вывод:

Наибольший процент подтверждения оценок (от 50 и выше) :

в 5а кл. по окружающему миру (82%), по математике (52%), по русскому языку (78%) ; в 5б кл. по окружающему миру (86%), по математике (52%), по русскому языку (91%); в 6а кл. по истории (70%); в 6б кл. по истории (70%); в 7а кл. по обществознанию (65%); в 7б кл. по математике (65%); в 6б кл. по истории (70%); в 8а кл. по обществознанию (80%); в 9а кл. по химии (75%); в 9б кл. по биологии (72%), в 11 кл. по химии (50%), в 11кл. по истории (75%), в 11 кл. по биологии (56%).

Наибольший процент несоответствия оценок понижения оценок :

в 6а кл. по биологии (на 70%), по русскому языку (на 90%) ; в 6б кл. по биологии (на 74%), по математике (на 65%), по русскому языку (на 64%); в 7а кл. по биологии (на 82%), по математике (на 90%), по русскому языку (на 70%); в 7б кл. по истории (на 46%), по географии (на 92%), по русскому языку (на 88%); в 8а кл. по иностранному языку (на 75%), по физике (на 74%), по математике (на 56%), по русскому языку (на 86%); в 8б кл. по иностранному языку (на 74%) , по истории (на 56%), по математике (на 53%), по русскому языку (на 88%); в 9а кл. по математике (на 75%), по русскому языку (на 63%), по истории (на 64%); в 9б кл. по обществознанию (на 78%), по математике (на 92%), по русскому языку (на 83%), в 11 кл. по географии (90%), в 11 кл. по физике (56%).

Рекомендации:

1. Организовать обсуждение результатов ВПР на заседании ШМО, Педагогическом совете, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.
2. Руководителям МО разработать план подготовки к ВПР на следующий учебный год, отслеживать реализацию плана подготовки.
3. Учителям-предметникам
 - проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы,
 - добиваться снижения процента расхождения текущих оценок и оценок за независимые мониторинговые срезы,

- разработать план мероприятий на 2022-2023 учебный год по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы и предоставить его руководителям МО для составления сводного плана;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей,
- уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями
- использовать в процессе подготовки критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте работы, так как они останутся неизменными в реальных работах.
- использовать все материалы предыдущих лет. Некоторые различия в формах заданий не повлияют на качество усвоения тех или иных элементов содержания или видов деятельности.
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по предметам учебного плана, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
- на уроках больше времени посвятить отработке терминов и их усвоению,
- учить делать выводы, обосновывать свой ответ, находить причинно-следственные связи, приводить аргументы, подтверждать свою точку зрения фактами,

Выводы: ВПР прошли организованно. Нарушений процедуры проведения ВПР не выявлено.

В целом ребята справились с работой. Выявлено несоответствие текущих оценок и оценок за ВПР. Необходимо отметить, что причиной выявленного среднего уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР могли стать усложненные формулировки некоторых заданий.

Несмотря на то, что специальная подготовка детей к участию в ВПР не предусмотрена, педагогам рекомендовано включать аналогичные задания в ход урока, текущие проверочные работы, разбирать специфику заданий, знакомить с кодификатором ВПР. Обратить внимание детей на задания с опытами. К концу учебного года у детей будет сформировано четкое представление о структуре ВПР и снимется психологический дискомфорт.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов за 2020-2021 учебный год

Одним из ключевых моментов, обеспечивающих эффективное развитие школы, является оценка качества образования, основанная на достоверных и сопоставленных данных. В течение нескольких лет с целью оценки качества знаний выпускников школ используется независимый внешний контроль в форме единого государственного экзамена. Анализ и интерпретация результатов ГИА может способствовать успешному решению многих проблем повышения качества обучения, принятию превентивных мер в совершенствовании учебной деятельности школы. Только системная работа, осуществляемая в школе, может дать определенный результат. Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ГИА. Подготовка учащихся к ГИА возможна в условиях использования перспективных форм, методов, средств обучения. Основная цель ГИА объективно оценить уровень и качество подготовки выпускников. Полученная информация помогла проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания предмета. Для успешной сдачи ГИА была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2021г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

В августе 2022г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по

следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации 2022 года в школе было проведено следующее:

1. Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
2. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и совещаниях.
3. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ – 9 и ЕГЭ-11 на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении ГИА-2022. Вся информация размещалась на сайте школы.
4. При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. В план-график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, английскому языку, географии и истории в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом результатов.

Результаты работ анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

Итоговая аттестация 2021-2022 учебного года прошла организованно и без нарушений.

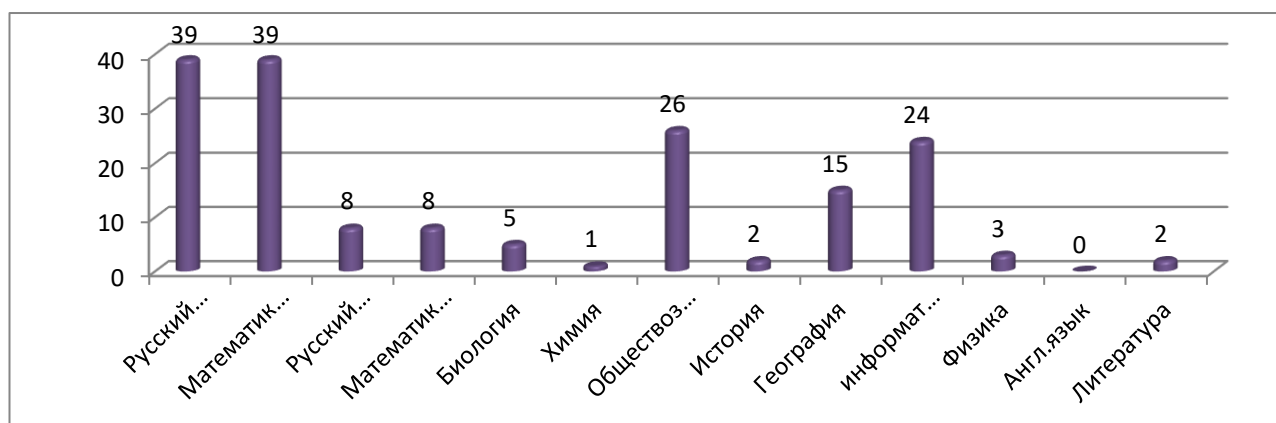
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса (далее ГИА-9).

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 48 учеников 9-х классов. Из них 47 учеников обучалось по основной образовательной программе ООО, один ученик осваивал адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью. ГИА-9 было допущено 47 обучающихся.

В текущем учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился по русскому языку, математике, двум предметам по выбору обучающихся.

Учащиеся, имеющие статус ОВЗ (8 человек) сдавали предметы в форме ГВЭ.

Распределение обучающихся по выбору предметов приведен на диаграмме:



Русский язык

Учитель Загидулина Э.А., 1 квалификационной категории

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во	Кол-во обуч-ся, получивших	Показатель%	Показатель% "4"и"5"
--------	----------------------------	-------------	---------------------

участников ОГЭ	соответствующую отметку				"2"	
	«2» (0- 146)	«3» (15- 246)	«4» (25- 336)	«5» (34- 396)		
39	0	9	18	12	0%	77% 86%-2021г 91%-2019г 68%-2018 81%-2017г

По русскому языку наивысший балл – 39 не набрал никто, наивысший балл по школе 3 (1 чел.), наименьший- 18 (1чел.) . Средний балл по школе – 26 (2021-26, 2019-27,3; 2018-29,9; 2017-31,2), средняя оценка-4,0 (2021-4, 2019-4,2; 2018-3,9; 2017-4,3), Качество знаний – 77% (2021-86%, 2019-91%; 2018- 68%, 2017-81%).

Учителям русского языка рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися заданий.
- на каждом уроке задания части А и Б в раздаточные материалы и отрабатывать эту группу заданий.
- отрабатывать умение связно излагать свое мнение, ясно и точно выражать мысли в письменной форме при написании сочинения – рассуждения.
- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.
- создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- провести углубленный анализ результатов ОГЭ на заседании ШМО, с целью разработки плана подготовки к ОГЭ в следующем году.

Математика

Учитель Уразгалиева Б.А., 1 квалификационной категории

Результаты ОГЭ по математике

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
39	1	32	5	1	0%	15,3% 16%-2021г 83%-2019г 61%-2018г 88%-2017г

Один ученик получил неудовлетворительный результат на основном этапе, ему предоставлена возможность пересдачи . При пересдаче он получил удовлетворительный результат по итогам пересдачи.

По математике наивысший балл 32 не набрал никто. Наибольший балл по школе 22 (1чел.), наименьший-7 (2чел.). Средний балл по школе-12 (2021-12, 2019-18,1; 2018-15,6; 2017-20), средняя оценка- 3,0 (2021-3, 2019-4,0; 2018- 3,7; 2017-4,2). Качество знаний – 15,3 % (2021-16%, 2019-83%; 2018-61%; 2017-88,5 %)

Учителям математики рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.

-включать на каждом уроке задания модуля «Геометрия», «Алгебра», «Реальная математика» в раздаточные материалы и в устный счет и обрабатывать эту группу заданий.

-систематически обрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

- организовать дифференцированную работу с обучающимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

-провести углубленный анализ результатов ОГЭ на заседании ШМО, с целью разработки плана подготовки к ОГЭ в следующем году.

Биология

Учитель Рогожина Т.С., без квалификационной категории

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-126)	«3» (13-256)	«4» (26-366)	«5» (37-466)		
5	0	2	3	0	0%	60% 100%-2021г 100%-2019г 50%-2018г 47 %- 2017г

Средний балл по школе - 28,6 (2021-27, 2019-29,3; 2018-25, 2017-25), средняя оценка- 3,6.

Качество знаний – 60%.

Химия

Учитель Никулина Т.А., высшей квалификационной категории

Результаты

Кол-во участников	Количество обучающихся, получивших соответствующих отметки				Показатель %	
	«2» (0-126)	«3» (13-256)	«4» (26-366)	«5» (37-466)	«2»	«4» и «5»
1	0	0	1	0	0	100% 100%-2021 100% - 2019 50% -2018 40 %- 2017

Средний балл по школе- 29 (2021-23, 2019-28; 2018-24; 2017-19,5), средняя оценка- 5,0.

Качество знаний – 100%.

Обществознание

Учитель Фрейнд Т.М., высшей квалификационной категории

Результаты

Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)		
26	0	2	24	0	0%	92% 88%-2021 90%-2019 85% - 2017 72% -2018

Средний балл по школе – 27 (2021-25, 2019-29,5; 2018-26,2; 2017-27,9), средняя оценка- 4,0.

Качество знаний – 92%.

История

Учитель Фрейнд Т.М., высшей квалификационной категории

Результаты

Кол-во	Кол-во обуч-ся, получивших	Показатель%	Показатель%
--------	----------------------------	-------------	-------------

участников	соответствующую отметку				"2"	"4"и"5"
	«2» (0-12б)	«3» (13-23б)	«4» (24-34б)	«5» (35-44б)		
2	0	1	0	1	0%	50% 100% -2021 67%-2019 67% -2018 0% в 2017

Средний балл по школе – 23 (2021-21, 2019-29,5; 2018-26,2; 2017-27,9), средняя оценка- 4,0.

Качество знаний – 50%.

География

Учитель Дымова К.С., без квалификационной категории

Результаты

Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-11б)	«3» (12-19б)	«4» (20-26б)	«5» (27-32б)		
15	0	5	10	0	0%	67% 50%-2021 56%-2019Г 76%-2018Г 100% в 2017Г

Средний балл по школе- 19 (2021-19, 2019-21;2018-21,9; 2017-25,9), средняя оценка -4.

Качество знаний 67%.

Информатика и ИКТ

Учитель Гаврилова О.П., без квалификационной категории

Результаты ОГЭ

Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-4б)	«3» (5-11б)	«4» (12-17б)	«5» (18-22б)		
24	0	18	4	2	0%	25% 73%-2021 45% -2019 75%-2018 100% - 2017

Средний балл по школе- 10 (2021-8, 2019-19, 2021-8, -19; 2018-21,9; 2017-25,9), средняя оценка -3,4.

Качество знаний 25%.

Физика

Учитель Власкина Е.Е., первой квалификационной категории

Результаты

Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-8б)	«3» (9-17б)	«4» (18-26б)	«5» (27-34б)		
3	0	1	2	0	0%	67% 0%-2021 60% -2019 20% -2018 100% в 2017

Средний балл по школе- 21,7 (2021-12, 2019-20,9;2018-19; 2017-22,5), средняя оценка -3,6.

Качество знаний 67%.

Литературы

Учитель Загидуллина Э.А., 1 квалификационной категории

Результаты ОГЭ по литературе

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)		
2	0	1	1	0	0%	50%

Средний балл по школе- 24,5 , средняя оценка -3,5. Качество знаний 50%.

Подтверждение результатов

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
Русский язык	39	2	18	19
Математика	39	4	1	34
Биология	5	2	1	2
Химия	1	0	0	1
Обществознание	26	6	6	13
История	2	1	0	1
География	15	8	0	7
Информатика	24	15	0	9
Физика	3	0	0	3
Литература	2	2	0	0

Сравнительный анализ среднего балла итоговой аттестации по предметам ОГЭ

Наименование предмета	2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
	Кол-во участ.	% кач.	Средний балл	Ср. оценка	Кол-во участ.	% кач.	Средний балл	Ср. оценка
Русский язык	49	86	26	4	39	77	26	4
Математика	49	16	12	3	39	15	12	3
Биология	0	-	-	-	5	60	28,6	3,6
Химия	0	-	-	-	1	100	29	4
Обществознан.	0	-	-	-	26	92	27	4
История	0	-	-	-	2	50	23	4
География	0	-	-	-	15	67	19	4
Литература	0	-	-	-	2	50	24,5	3,5
Физика	0	-	-	-	3	67	21,7	3,6
Английский язык	0	-	-	-	0			
Информатика и ИКТ	0	-	-	-	24	25	9,9	3,3

Экзамен в форме ГВЭ проходили 8 обучающихся класса с ОВЗ.

Результаты:

Предмет	Всего	Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5»	% детей на «4» и «5»
Математика	8	0	0
Русский язык	8	8	100

Аттестаты об основном общем образовании в 2021 – 2022 учебном году получили 47 выпускников школы, один ученик получил свидетельство об обучении.

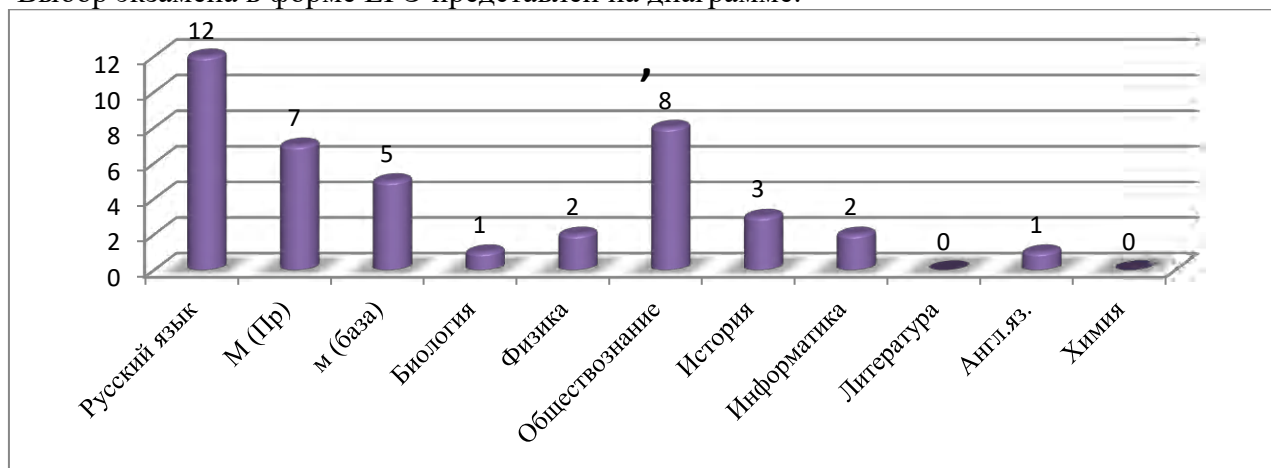
Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 12 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Кроме двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) учащиеся сдавали экзамены по выбору, которые являлись вступительными в высшие учебные заведения. Поэтому, количество выбранных предметов ученики 11 класса определяли самостоятельно

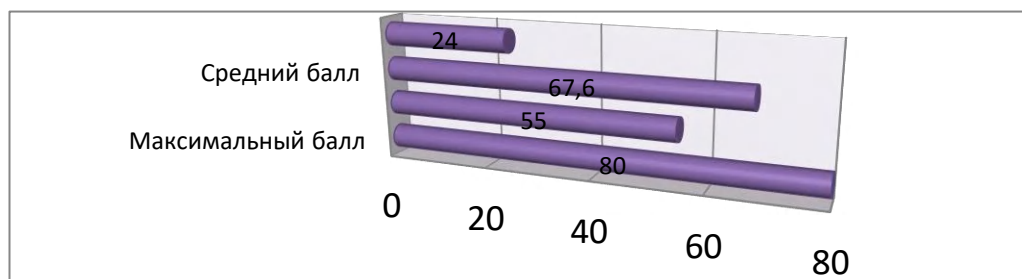
Выбор экзамена в форме ЕГЭ представлен на диаграмме:



Русский язык

Учитель Стрижакова О.В., первой квалификационной категории

Экзамен по русскому языку сдавали 12 человек .

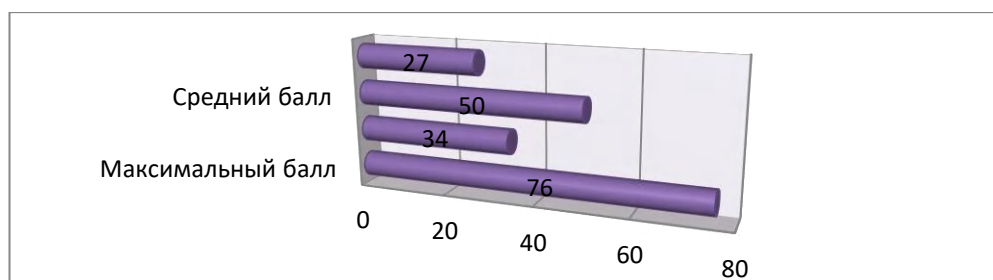


По русскому языку порог 24 балла, наибольший балл по школе – 80 (3чел.), наименьший-55 (1чел.). Средний балл по школе- 70 (2021-67, 2020-67, 2019-67,1; 2018-64,4; 2017-66,1).

Математика (профиль)

Экзамен по математике сдавали 7 выпускников.

Учитель Власкина Е.Е., первой квалификационной категории



По математике (профильный уровень) порог 27 баллов, наибольший балл по школе – 76 (1чел.) , наименьший- 34 (1чел.). Не преодолевших порог нет. Средний балл по школе- 53 (2021-50, 2020-56, 2019-63,2018-49,5; 2017-36,6).

Математика (база)

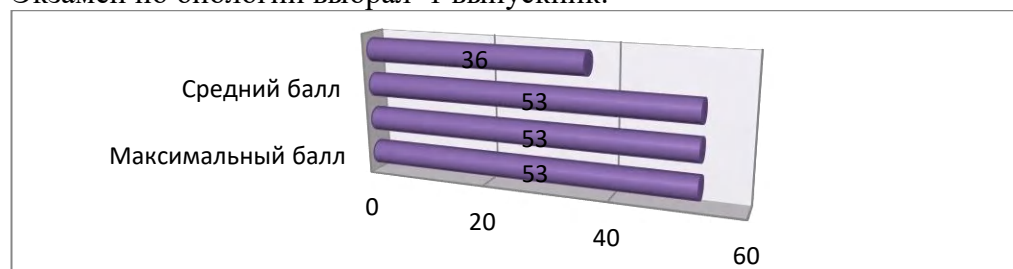
Экзамен по математике (базового уровня) сдавали 5 выпускников.

Не преодолевших порог нет. Средний балл по школе- 5 (2019-4,7, 2018-4,25; 2017-4,1).

Биология

Учитель Рогожина Т.С. без квалификационной категории

Экзамен по биологии выбрал 1 выпускник.

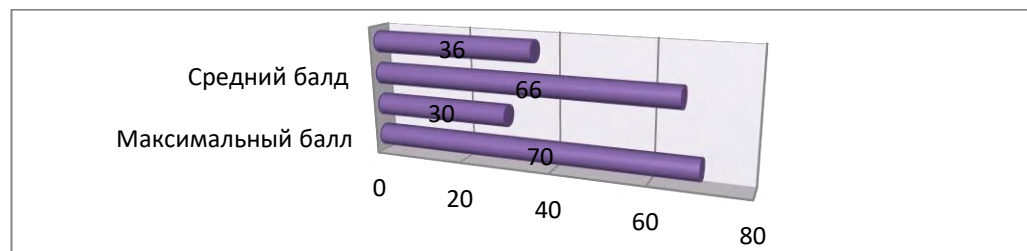


По биологии порог 36 баллов, наивысший балл - 53 (1чел.). Не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл по школе-53 (2021-84, 2020-44, 2019-50 б, 2018 -70б).

Физика

Учитель Власкина Е.Е. первой квалификационной категории

Экзамен по физике выбрали 2 выпускника.

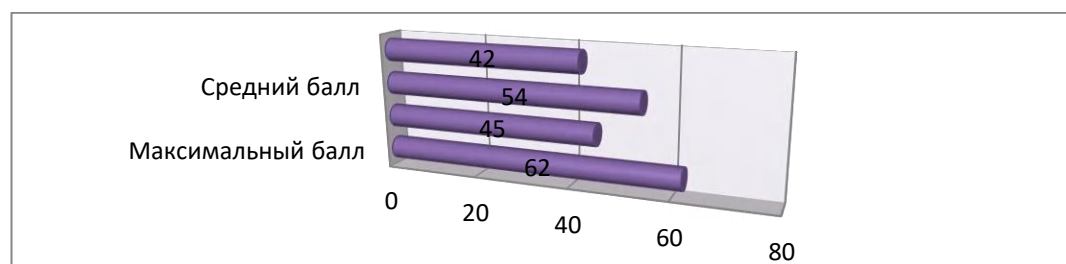


По физике наибольший балл- 78 (Шарипов), наименьший- 54 (1 чел.) . Средний балл по школе -66 (2021-48, 2020-47, 2019-47, 2018-54,6; 2017-48,6).

Обществознание

Учитель Фрейд Т.М. высшей квалификационной категории

Экзамен по обществознанию выбрали 8 выпускников, сдавало 7 (отказалась от сдачи 1чел.)

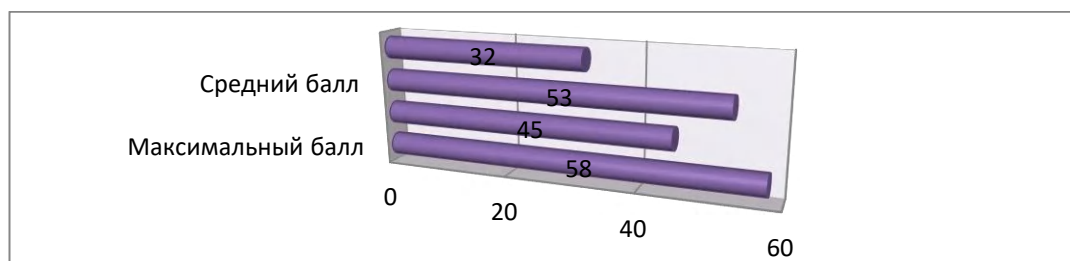


По обществознанию порог 42 балла, наибольший балл по школе 62 (2чел.), наименьший- 45 (1чел.). Средний балл по школе – 54 (2021-55, 2020-49, 2019 – 57, 2018-53,6).

История

Учитель Фрейд Т.М. высшей квалификационной категории

Экзамен по истории выбрали 4 выпускника, сдавало 3 (отказалась от сдачи 1чел.)

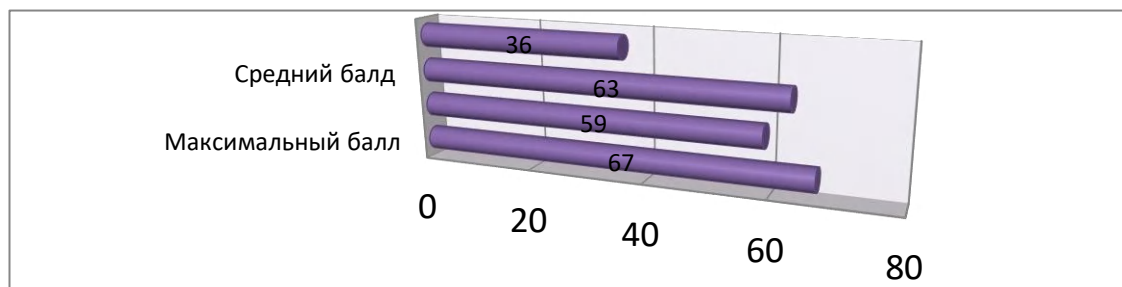


По истории - порог 32 балла, наибольший балл по школе - 58 (1чел.), наименьший- 45 (1чел.). Средний балл по школе- 53 (2021-54, 2020-56,2; 2019-56,2; 2018-42,8; 2017-58).

Информатика

Экзамен по информатике выбрали 2 человека

Учитель Гаврилова О.П. без квалификационной категории

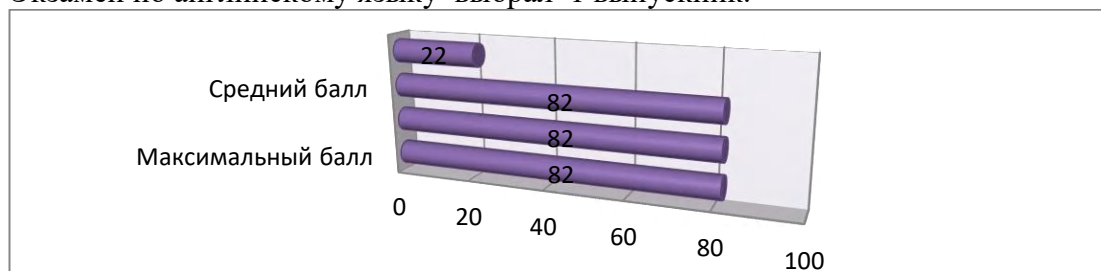


По информатике порог 40 балла, наибольший балл по школе - 67 (1 чел.), наименьший-59 (1 чел.). Средний балл по школе- 63 (2021-46%).

Иностранный (английский) язык

Учитель Савина Е.А., высшей квалификационной категории

Экзамен по английскому языку выбрал 1 выпускник.



По английскому языку порог 22 баллов, наивысший балл - 82 (1чел.). Не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл по школе-82 (2019-29).

Сравнительный анализ среднего балла итоговой аттестации по предметам

Наименование предмета	Средний балл по школе			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Русский язык	67,6	67,1	67	70
Математика базовая	4,7	-	-	5
Математика профильная	63	55,6	50,1	53
Биология	50	44	84	53
Физика	47	50,3	48	66
Обществознание	57	49,4	55	54
Химия	36	50,5	-	-
История	56,2	47	54	53
Английский язык	-	89	-	82
Информатика	-	-	46	63
Литература	-	41	51	-

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
2. Проведен вводный, промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. В соответствии с планом: проведены диагностические работы по математике, русскому языку, предметам по выбору; организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам; своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах); осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
7. В школе имеется устойчивая тенденция выбора предмета для сдачи экзаменов по выбору: обществознание, биология, математика профильная, физика;
8. Средний балл по школе ниже городского и областного показателей по ЕГЭ по всем предметам;
9. МОАУ «СОШ №63» обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась имеющимися нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам ООО и СОО.
10. Школа не обеспечила качество образования выпускников. В 9 классе 1 ученик получил неудовлетворительный результат на основном этапе по математике.
11. Аттестат об основном общем образовании получили 47 выпускников 9-х классов (100% допущенных к итоговой аттестации), 1 ученик получил свидетельство об обучении и 12 выпускников 11-х классов (100%)
12. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:
 - слабый контроль со стороны родителей за качеством подготовки обучающихся к урокам и экзаменам;
 - неотработанная система работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся на уроке;
 - отсутствие мотивации у обучающихся к учебной деятельности.

Трудоустройство выпускников

	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	55	53	56	48
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:				
- в данной ОО	18	9	16	0
- в другой ОО	1	0	0	5

- в учреждениях СПО	36	37	37	43
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	16	14	18	12
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	1	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	11	9	11	11
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	4	4	7	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	1	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0
Названия ВУЗов				
ОГУ	7	4	4	1
ОГПУ	1	1	3	5
ОрГМУ	1	0	0	0
КубГУ	1	0	0	0
ВА РХБЗ им. Тимошенко	1	0	0	0
СамГУПС	0	2	0	0
Академия ФСБ	0	1	0	0
РГУ им Губкина	0	1	0	0
Московский финансово-промышленный университет	0	0	1	1
Санкт-Петербургский горный университет	0	0	1	0
Казанский (Приволжский) государственный университет	0	0	2	0
ОГАУ	0	0	0	2
Самарский юридический институт России	0	0	0	1
Санкт-Петербурга-Петербургский горный университет	0	0	0	1

Выводы:

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. В соответствии с приказами и планом подготовки к ГИА-2022 проведены диагностические работы по математике, русскому языку, предметам по выбору; организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам; своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах); осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», сайт школы.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

2. Средний балл по школе ниже городского и областного показателей по ЕГЭ по всем предметам.

3. МОАУ «СОШ №63» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11-х классов школа руководствовалась имеющимися нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам ООО и СОО.

4. Школа обеспечила качество образования выпускников. Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%.

6. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, повысилось по сравнению с предыдущим годом на 22% (2021-61%, 2020-74%, 2019-69%, 2018-70%, 2017-73%), 17% выпускников 11 классов поступили на обучение в СПО (2021-39%, 2020-29%, 2019-25%, 2018-18%, 2017-17%).

7. Аттестат об основном общем образовании получили 49 выпускника 9-х классов (100 %) и 12 выпускников 11-х классов (100%)

8. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов: слабый контроль со стороны родителей за качеством подготовки обучающихся к урокам и экзаменам; неотработанная система работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся на уроке; отсутствие мотивации у обучающихся к учебной деятельности.

9. Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа государственной итоговой аттестации были определены основные направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

Администрации школы

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- усилить контроль за качеством проведения консультаций и уроков в 9,11 классах.

ЗД по УВР:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной итоговой аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- проводить целенаправленную разъяснительную работу по подготовке и проведению ГИА с участниками образовательного процесса, а также их психолого-педагогическую поддержку;
- включать в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Руководителям школьных МО

- на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися и определить причины низкой успеваемости 11 класса;
- разработать систему исправления ошибок, продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка и математики, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- выявить причины по которым дети не выбирают некоторые предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9,11 классов к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- по результатам диагностики предмета в каждом классе выделить группы «высокомотивированных», «среднемотивированных», «слабоуспевающих» учащихся, выделив обучающихся «группы-риска», для осуществления разноуровневого процесса обучения и подготовки к ГИА;
- использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий, используя для этого возможности сети Интернет;
- вести лист контроля каждого обучающегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену;
- проводить расширенный углубленный анализ всех диагностических срезов

- тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей;

- учителям русского языка и математики регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Классным руководителям выпускных классов

- проводить родительские собрания, на которых знакомить родителей выпускников с нормативно – правовой базой по подготовке и проведению ГИА;

- доводить до родителей результаты проведенных репетиционных и диагностических работ;

- обеспечить контроль посещаемости консультаций обучающимися, своевременно доводить данную информацию до сведения родителей, администрации

- ежедневно вести листы контроля за посещаемостью консультаций по всем предметам учащимися 9,11 классов. Еженедельно на административных совещаниях (по вторникам) предоставлять данный отчет.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап				
	2019	2020	2021	2022
Победители	-	-	-	-
Призеры	1	1	-	1
Региональный этап				
Победители	-	-	-	-
Призеры	-	-	-	-
Заключительный этап				
Победители	-	-	-	-
Призеры	-	-	-	-

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Конкурсы	Вид участия	Участники, результат
<i>Международные и всероссийский конкурсы и олимпиады</i>		
Платформа «Учи.ру» : Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-5 классов	Дистанционно	Сертификат участника-1 Диплом победителя - 1
Платформа «Учи.ру» : Образовательный марафон «Солнечный берег»	Дистанционно	Грамота - 1
Платформа «Учи.ру» : Игра «Умножение»	Дистанционно	Диплом за высокие результаты - 2
Платформа «Учи.ру» : Игра «Сложение»	Дистанционно	Диплом за высокие результаты - 2
Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Дистанционно	Похвальная грамота – 19 Сертификат участника – 7 Диплом победителя - 10
Платформа «Учи.ру» :	Дистанционно	Диплом победителя – 18

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов		Сертификат участника - 10 Похвальная грамота - 11
Платформа «Учи.ру» : Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Дистанционно	Грамота - 2
Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Дистанционно	Сертификат участника – 18 Диплом победителя – 98 Похвальная грамота - 48
Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Дистанционно	Диплом победителя – 20 Сертификат участника – 11 Похвальная грамота - 2
Online Test Pad прохождение теста «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Дистанционно	Участник - 28
Международные олимпиады по математике «А ну-ка, математики!» 1-11 класс	Дистанционно	Сертификат участника – 5 Диплом призера 3 степени - 1
Платформа «Яндекс Учебник» : Математическая олимпиада для 1-11 классов	Дистанционно	Сертификат участника – 5 Диплом победителя - 15
Международный исторический диктанта тему событий Второй мировой войны «Диктант победы 2022»	Дистанционно	Диплом участника - 233
Отделение российского исторического общества в Оренбургской области «Областной исторический диктант, приуроченный к 410-летию освобождения Москвы от польских захватчиков и началу преодоления Смутного времени»	Дистанционно	Сертификат - 8
Образовательный центр «Сириус» Школьный этап ВсОШ 2022/23 математика	Дистанционно	Участники -9
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Дистанционно	Участники - 160
Муниципальные и городские конкурсы и олимпиады		
2 открытый конкурс чтецов «Я строки посвящаю вам...»	очно	Паничкина Е.А., Мелихова Г.С. Диплом лауреата 1 степени – 2. Диплом лауреата 2 степени – 1.
VII Городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	Заочно	Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 8
Открытый Слет активистов	Очно	Диплом участника

детского движения «Мы на месте не стоим»		
Первенство города Оренбурга по Пожарно-спасательному спорту в спортивной дисциплине штурмовая лестница	Очно	Диплом 2 место
Первенство города Оренбурга по Пожарно-спасательному спорту в спортивной дисциплине бег на 100 метров	Очно	Диплом 3 место
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Очно	Диплом участника

В школе организована работа по курсам внеурочной деятельности. Было разработано «Положение о реализации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 63». Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 11 классов – 100 %. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, организована внутренними ресурсами. Основными формами организации внеурочной деятельности являются курсы, кружки, конкурсы, мероприятия. Курсы внеурочной деятельности организованы ведутся по 5 программам для разных уровней: «Разговор о важном», «Финансовая грамотность», «ЗОЖ», «Кем быть» - программа по профориентации, «Мое Оренбуржье». С 1 сентября в школе по понедельникам проводятся занятия «Разговор о важном». Занятия проводятся систематически, после линейки Поднятия флага РФ. Администрацией школы занятия посещаются, учителя готовят занятия по сайту, используя разработанные материалы, видео, видеообращения.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, библиотека, медкабинет, спортивный инвентарь, каждый кабинет оснащен ноутбуками, проектором и экраном.

В течении года велась разъяснительная и просветительская работа среди родителей.

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений.

Для реализации внеурочной деятельности педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные программы.

На базе школы работают кружки по футболу и волейболу, ведет учитель физической культуры Денисов Д.А., «Акварелька», ведет педагог-логопед Абакаева И.И., «Футбол», ведет тренер спортивной школы № 5 «Орбита», кружок «Театр», ведет учитель английского языка Шинкаренко В.В., во всех классах реализуется программа «Азбука дорожной науки» по правилам дорожного движения. Внеурочной и кружковой работой охвачено 100 % школьников.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	всего	девочки	ОВЗ	девочки	Дети-инвалиды	девочки
Техническое	17	3	0	0		
Естественнонаучное	293	148	30	6	6	2
Социально-гуманитарное	1012	522	35	7	6	2
Общеразвивающие программы:						

художественной направленности	45	33	6	0		
физкультурно-спортивной направленности	50	11	3	0		

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

Выводы: Содержание образования в МОАУ «СОШ № 63» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФГОС ООО в 9, 11 классах.

В 2023 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней, обратить внимание на участие в муниципальных и региональных мероприятиях в очной форме; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00	
2 смена	13.20	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-6 класс	5-ти дневная	
7-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1	33 недели	
2-11	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а, 1б, 1в, 3в, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, б 8а, 8б, 9а, 9б, 11	
2 смена	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Максимальная нагрузка при 5-	21	23	23	23	29	30				

дневной учебной неделе, ч										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч							32	34	36	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	310	57	325	60	380	68	428	73	485	81

Реализация платных образовательных услуг

Согласно приказов МОАУ «СОШ № 63» от 01.09.2022г №01.10-126/56 «Об организации платных образовательных услуг в 2022- 2023 учебном году», от 07.10.2022г № 01.10- 144/5 «О дополнении приказа от 01.09.2022г № 01.10-126/56 «Об организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году», от 08.11.2022г № 01.10-158/4 «О дополнении к приказу от 01.09.2022г № 01.10-126/56 «Об организации платных образовательных услуг в 2022- 2023 учебном году», от 12.11.2022г № 01.10-162/3 «О дополнении к приказу от 01.09.2022г № 01.10-126/56 «Об организации платных образовательных услуг в 2022- 2023 учебном году», на основании заключенных договоров с родителями об оказании платных услуг, в школе были организованы платные образовательные услуги по различным направлениям.

Перечень предоставленных в 2021 году платных услуг:

№ п/п	Наименование группы, класс	Классы
1	Предшкольная подготовка «Ступени детства»	
2	Детская риторика	1в,2а,2б,3а,3б,3в,4а
3	Математика и конструирование	1в,2а,2б,3а,3б,3в,4а
4	Робототехника	
5	Знатоки слова 6 класс	6
6	Математика для всех	6
7	Законы русской орфографии 7 класс	7
8	Математика для увлеченных	7
9	Сложные вопросы математики	8
10	Язык и речь	8
11	Страноведение. Путешествие по Британии	3б,4а,5а,6,7,8
12	Секреты математики	9а,9б
13	Основы правоведения	9а,9б
14	География мирового туризма	9а,9б
15	Тайны грамотного письма	9а,9б
16	Методы решения нестандартных задач по математике	11
17	Синтаксис и пунктуация	11

Количество детей, охваченных платными услугами

Общее количество 390 человек (в 2021г-403чел., в 2020г-60 чел.)

Подготовке детей в поступлению к 1 класс

Ступени детства-45 человека

Начальные классы

- курсы математической направленности -122 человек
- курсы гуманитарной направленности -122 человек
- курсы по иностранному языку-33 человек
- общеразвивающие -15 человек

5-9 классы

- курсы физико-математической направленности 118 человека
- курсы естественно-научной направленности 36 человек
- курсы гуманитарной направленности -168 человек
- курсы по иностранному языку-60 человек

11 классы

- курсы физико-математической направленности 13 человека
- курсы гуманитарной направленности -13 человек

Вывод: реализация платных образовательных услуг осуществляется на договорной основе. Ежегодно расширяется спектр реализуемых платных образовательных услуг и качество их предоставления. Дополнительные программы помогают родителям расширять потенциал ребенка, развить кругозор, углубить знания в области отдельных предметов.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1.Советник по воспитанию

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Им проведены мероприятия:

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Охват, %</i>
Встреча с начальником	8-9 классы (95 человек)	86

волонтерского центра г. Оренбург, Гах В.В.		
выезд к мемориалу (пр. Победы) ко Дню неизвестного солдата	4 чел	
«Пост прав ребенка»	587 чел	100
выставка рисунков ко Дню художника	587 чел	100
Веселые старты	3 а,б классы (51 человек)	100
«МИР ТВОИХ ПРАВ»	2-4 классы (207 человек)	100
Разговор о важном «День волонтера»	6 а класс (28 человек)	100

Также совместно с учащимися 7а класса приняли участие в районном конкурсе посвященному «Дню неизвестного солдата», где ребята представили презентацию об участниках боевых действий в Афганистане.

С ученицей 9а класса приняли участие в городском конкурсе «ЛИДЕР XXI ВЕКА».

6.2.Качество кадрового обеспечения

В 2022 году школа продолжила работу над проблемой: «Профессионализм современного педагога как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично-развивающегося социокультурного пространства»

Методическая проблема «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование педагогической деятельности через профессиональное развитие, самореализацию педагога и повышение его инновационной активности на основе личностно-ориентированной парадигмы образования.

Задачи:

- проводить в системе диагностику профессиональных дефицитов (потребностей) педагогических работников;
- обеспечивать информационно-методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение достижения целевых показателей национального проекта «Образование», программы реализации целевой модели наставничества;
- продолжать работу по реализации Концепций учебных предметов (предметных областей);
- осуществлять методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- содействовать повышению эффективности деятельности педагогов на основе мониторинга (диагностики) их профессиональных дефицитов (потребностей), мониторинга качества образования;
- обеспечивать методическую поддержку и сопровождение (в т.ч. наставничество) учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- привлекать педагогических работников к активной деятельности в профессиональных ассоциациях и сетевых сообществах;
- развивать деятельность профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций;
- совершенствовать функционирование опорных предметных кабинетов;
- продолжать обобщение и диссеминацию опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности;
- продолжать методическое сопровождение по актуализации нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных организаций;
- совершенствовать способы и формы взаимодействия субъектов образовательной среды: руководящих и педагогических работников, представителей научного сообщества, общественных организаций.

Для решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы, используются следующие формы методической работы: Педагогические советы, Методические

советы, работа методических объединений, работа над темой самообразования, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, работа с одаренными детьми, педагогический мониторинг, курсовая подготовка, аттестация.

В школе в течение года велась целенаправленная работа над повышением профессионального мастерства педагогов. Два педагога прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности, пять педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию (на высшую квалификационную категорию – 2 педагога; на первую категорию - 3 человека).

В школе всего работает 30 педагогических работников (с заместителем), из них 1 директор, 3 заместителя директора, 22 учителя (из них 1 внешний заместитель, учитель музыки), 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор, 1- логопед)

Не имеют квалификационной категории:

2 человека - не аттестованы (мол. педагоги).

2 человека - имеют соответствие занимаемой должности;

5 человек - не имеют соответствия занимаемой должности, т.к. стаж пед.работы в данном ОУ менее 2-х лет.

Сведения о педагогическом стаже работников:

Педагогический стаж	Количество человек	% от общего числа работников
с 0 до 2-х лет	4	13
с 3 до 5-ти лет;	6	20
с 6 до 10-ти лет	4	13
с 11 до 20-ти лет	8	27
более 20 лет	8	27

Как видно из таблицы 27% педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет наблюдается приток молодых кадров.

28 педагогов имеют высшее образование 93%. 2 педагога имеет средне - специальное образование (1 из них обучается в ОГПУ, 3 курс)

За 2022 администрация и педагоги школы повысили свою квалификацию, посетив различные курсы, что составляет 100%

Наименование образовательной организации, где проходили курсы	Количество обученных	Наименование курсов
Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель""	1	Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения
ФГБОУ УВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	1	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
ГБОУ РЦРО Оренбургской области	3	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по программе ООО
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1	Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	18	Коррекционная педагогики и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	4	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации

ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга	4	Актуальные проблемы управления образовательной организации
ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга	2	Построение ИОМ на основе деятельности
ФГАОУ ДПО " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	4	Школа современного учителя
ФГАОУ ДПО " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	23	Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО образования
ООО «Инфоурок»	1	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»
ГАУ Оренбургской области « Региональное агентство молодежных программ и проектов»	1	Патриотическое воспитание в Оренбургской области
ООО «Инфоурок»	1	Инклюзивное и интегративное образование детей ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
ООО «Инфоурок»	1	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	1	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения

Тематика курсовой подготовки охватывает все приоритетные направления в развитии образования. Имеется перспективный план курсовой подготовки. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС - 2021. Учителя готовы к работе по новым Стандартам.

100% работников школы проходят в течении 3-х лет курсовую подготовку по разным приоритетным направлениям. Таким образом, можно отметить, что работа по повышению профессионального мастерства в школе ведется непрерывно.

Администрацией школы было посещено около 258 уроков учителей-предметников. Все уроки проанализированы. Даны рекомендации.

За истекший период выбыло 4 педагогических работника (1 учитель физической культуры, 1 учитель математики, 1 – педагог –организатор, 1 - учитель русского языка и литературы), прибыло 5 педагогов (учитель английского языка, учитель математики, учитель физической культуры, логопед, педагог-организатор/ советник по воспитанию. На данный момент имеется вакансия учителя начальных классов – 4 чел. В школе имеется условный специалист-учитель технологии, которая обучается по специальности «Технология» на 3 курсе ОГПУ.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		

Всего педагогических работников (количество человек)		30	88
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	28	93
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	1	3
	со средним специальным образованием	1	3
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	
	Высшую	6	20
	Первую	13	43
	Соответствие занимаемой должности	2	6
	Не имеют (из них - молодые специалисты)	9/2	30/6
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	21	
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования	6	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Логопед	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		0	0
Количество молодых специалистов		2	6
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС в 1-11 классах отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2023 году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	Да
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	54
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5,18
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	0

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	100%
Наличие электронных журналов и дневников	100%

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	756	756	100 %
2 классы	9	612	612	100 %
3 классы	9	740	740	100 %
4 классы	9	640	640	100 %
5 классы	13	756	756	100 %
6 классы	15	855	855	100 %
7 классы	17	1037	1037	100 %
8 классы	17	952	952	100 %
9 классы	16	880	880	100 %
10 классы	15	-	-	100 %
11 классы	16	255	255	100 %
Итого	145	7483	7483	100 %

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Применение ЭОР

МОАУ «СОШ № 63» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2022 году была проведена работа с отметкой в журнале по выдаче электронных учебников для учащихся 5-9 класса, а также ознакомление возможности применения ЭОР.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% за счет регионального (областного) бюджета, за счет средств субвенций, обменного фонда.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	0	
2.	Химия	1	50
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100
5.	География	1	100
6.	Математика	2	90
7.	Начальные классы	4	100
8.	Русский язык и литература	2	100
9.	Иностранный язык	2	90
10.	Музыка, ИЗО	1	50
11.	Информатика	1	50
12.	ОБЖ	1	80
13.	Лаборантские	2	90
14.	Игровая	0	
15.	Кабинет хореографии	0	
16.	Спортивный зал	1	75
17.	Актный зал	0	
18.	Музейная комната	1	60
19.	Технология	1	90
	Всего	23	94

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярно-слесарная	66.6	9	80

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приобретено оборудование для лингафонного кабинета, необходимое для реализации ФГОС.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», на основе проблемного анализа образовательного процесса школы

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образования;

• Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество содержания образования:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, также требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых услуг; профессиональная компетентность педагогических работников

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психолого-педагогические условия; качество учебно-методического и информационного обеспечения; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; информационно-образовательная среда; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. Объектами мониторинга качества условий являются:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

размещение результатов самообследования, аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ № 63» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. В 2022 году МОАУ «СОШ № 63» работала над проблемой: «Профессионализм современного педагога как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично-развивающегося социокультурного пространства»

Методическая проблема «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование педагогической деятельности через профессиональное развитие, самореализацию педагога и повышение его инновационной активности на основе личностно-ориентированной парадигмы образования.

Общая задача: достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы. Задачи ВШК:

Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов. Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель». Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

Состояние преподавания учебных предметов;

Ведение школьной документации;

Реализация учебного плана;

Организация начала учебного года;
 Работа по подготовке к экзаменам;
 Организация медицинского обеспечения;
 Организация питания;
 Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 Организация работы по сохранению контингента;
 Посещаемость учебных занятий;
 Организация каникул;
 Обновление и пополнение библиотечного фонда;
 Работа библиотеки;
 Состояние школьного здания;
 Готовность школы к зимнему периоду.
 Соблюдение температурного режима.

№	Вид контроля	Содержание
1	Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2	Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3	Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4	Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторинговых срезов; проведение пробных экзаменационных работ, анализ итоговой аттестации.
5	Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков и др.
6	Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7	Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дневников учащихся
8	Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 году выполнены в полном объеме. В 2022 году администрацией школы посещено 258 уроков. Руководители ШМО, учителя - предметники посетили у коллег - 75 уроков. Всего за 2022 уч. г. посещено 333 урока.

Для родителей и обучающихся предоставляется услуга «Электронный журнал».

В 2022 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и могут использоваться в ежегодном отчете о результатах ОО, а также формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Результаты мониторинговых исследований показателей ВСОКО в МОАУ «СОШ № 63» за 2022 год представлены в приложении 1.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВСОКО учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля. Следует отметить, что к осуществлению ВСОКО активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.
2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.
4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВСОКО членов Методического совета, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу Методического совета, повысить ответственность учителей перед коллегами. Все запланированные в рамках ВСОКО мероприятия за 2022 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человека/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	545 человек 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/

		0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	585 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	71 человек/ 12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/ 93/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 20 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 человек на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв. м

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогических работников – 41 год, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МОАУ «СОШ № 63» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Проанализировав работу школы за 2022 учебный год, были определены ключевые задачи работы школы на 2023 год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
- обновление и пополнение нормативной базы по организации учебно-воспитательного процесса.
- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС
- внедрение обновленных ФГОС.

Директор МОАУ «СОШ № 63»



Результаты мониторинговых исследований показателей ВСОКО
в МОАУ «СОШ № 63» за 2022 год

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели
Психолого-педагогические условия	Качество знаний	ЗД по УВР , Руководители ШМО	Анализ	41%
	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	ЗД по УВР Руководители ШМО	Анализ	Не участвуем
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		Анализ	Участие в дистанционных конкурсах – 55%
	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации последние 3 года		Анализ	96%
	Численность аттестованных педагогических работников в данный период		Совещание при директоре	В 2022 г. 28 педагогов из 30 имеют высшее образование -93% . (1 педагог обучается на 3 курсе ОГПУ); (2021-93%; 2020- 88%). 6 чел. имеют высшую кв. категорию – 20%; 2021-17%; 2020-6%.
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		Отчет ОО-1	Первую квалификационную категорию в 2022г. 14 чел – 47%; 2021 г - 15 чел. 48 %; 2020г. – 50% 3 чел. -прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -10%, 10 человек не имеют квалификационной категории 10%; 2021 г. – 20%; 2019-21%, 2018-22% .
	Численность педагогических работников с квалификационной категорией: первая, высшая		Отчет ОО-1	Пять педагогов имеют высшую кв. категорию – 17% (2020-6%, 2019 -6% 2018-10%), 15- имеют первую кв.категорию-50% (2019-55%, 2018- 53%, 2017-48%), 3 -

				прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -10% , 6 не имеют категории – 20% (2019-21%, 2018-22%, 2017-19%). Все неаттестованные педагоги работают в должности менее 2-х лет, поэтому не могут аттестоваться на категорию или пройти соответствие занимаемой должности.
Информационно-образовательная среда	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	ЗД по УВР Педагог-библиотекарь	Отчет ОО-1	8 человек на 1 компьютер (2020-13 человек).
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)		Анализ	80%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере		Отчет ОО-1	Имеется
	Возможность использования медиатекой		Анализ	Имеется
	Оснащенность средствами сканирования		Анализ	Имеется
	Обеспечение безопасного выхода в Internet		Справка	Имеется
	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности		Анализ	586 ч.- 100%
Материально-техническое обеспечение	Общее состояние здания, помещения	Директор ЗД по АХР	Анализ	Удовлетворительное
	Благоустроенность прилегающей территории		Анализ	Удовлетворительное
Условия безопасности и здоровья обучающихся	Соблюдение техники безопасности работниками, обучающимися (техника безопасности, охрана труда,	Директор ЗД по АХР	Справка	Выполняется

	предупреждение травматизма)			
	Соответствие оснащения ОУ действующим нормативам пожарной и антитеррористической безопасности	Директор ЗД по АХР	Анализ	Соответствует
	Охват обучающихся горячим питанием	ЗД по УВР Классные руководители	Отчет по итогам четверти, совещание при директоре	75% (2021-73%, 2020-70%, 2019-61%, 2018-57%)
Учебно-методическое, информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	ЗД по УВР	Отчет ОО-1	20671 шт.
	Соответствие содержания сайта ОО требованиям ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ	ЗД по ВР Инженер-программист	Справка	Соответствует
	Наличие фонда учебной и дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, подписных периодических изданий)	Директор	Совещание при директоре	Имеется
Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	ЗД по УВР ЗД по АХР	Совещание при директоре	Выполняются
Качество предоставления платных образовательных услуг	Охват обучающихся платными образовательными услугами	Директор ЗД по УВР	Совещание при ЗД	Общее количество 390 человек (в 2021г-403чел., в 2020г-60 чел.) Подготовке детей в поступлению к 1 класс Ступени детства-45 человека Начальные классы -курсы математической направленности - 122 человек курсы гуманитарной направленности -122 человек

				-курсы по иностранному языку-33 человек -общеразвивающие -15 человек 5-9 классы -курсы физико-математической направленности 118 человека - курсы естественно-научной направленности 36 человек -курсы гуманитарной направленности - 168 человек - курсы по иностранному языку-60 человек 11 классы -курсы физико-математической направленности 13 человека -курсы гуманитарной направленности -13 человек
	Удовлетворенность родителей качеством платных образовательных услуг		Совещание при ЗД	Удовлетворены

2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели
Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся , осваивающих образовательные программы по уровням обучения	ЗД по УВР	Педагогический совет	НОО-290 ч. ООО- 283 ч. СОО – 13ч.
Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных технологий	ЗД по УВР руководители ШМО	Совещание при ЗД	65%
	Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.		Совещание при ЗД	91 %
	Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей		Совещание при ЗД	82%

	деятельности и деятельности обучающихся.			
Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности	Выявление направленности интересов младших школьников и запроса родителей на организацию внеурочной деятельности.	ЗД по ВР Классные руководители	Совещание при ЗД, Анализ ШМО классных руководителей	100%
	Уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ			100%
	Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфолио учащегося»)			Анализ не проводился
	Удовлетворённость учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности и её результатами.			80%
Воспитательная работа, дополнительное образование	Охват обучающихся дополнительным образованием	ЗД по ВР Педагог-организатор	Справка	100%
	Уровень развития самоуправления в коллективе			На этапе разработки нормативной документации
	Уровень воспитанности учащихся			89%
	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений	Педагог-психолог	Справка	Ученические коллективы сформированы, характер межличностных отношений удовлетворительный.
	Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников;	ЗД по ВР классные руководители,	Совещание при ЗД	Приоритетные направления в школе реализуются. Активизировалась работа по участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах, а также в очных конкурсах и олимпиадах городского уровня.

	результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.			
	Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	ЗД по ВР	Справка , анализ	97%
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания образовательных программы требованиям ФГОС, ФГОС НОО ОВЗ (ООП НОО, ОП ООО, ООП СОО)	ЗД по УВР	Справка	Соответствует
	Соответствие структуры и содержания программ внеурочной деятельности	ЗД по ВР	Справка	Соответствует
	Выполнение программы, в том числе ее теоретической и практической части	ЗД по УВР	Педагогический совет 1 раз в четверть	Выполняется в полном объеме
	Реализация учебного плана соответствие количества часов учебного плана в соответствии с ФК ГОС и ФГОС образовательным программам и требованиям СанПиН	Директор ЗД по УВР	Совещание при директоре	Соответствует
Учебные занятия	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД	ЗД по УВР. Руководители ШМО	Справка	Соответствует
Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления	Администрация школы	Совещание при ЗД	Удовлетворительное
Качество ведения документооборота ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми	Администрация школы	Педагогический совет, совещание при ЗД	Школьная документация ведется в соответствии с требованиями

	участниками образовательного процесса			
--	---------------------------------------	--	--	--

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели																																																	
Предметные образовательные результаты	Динамика успеваемости и качества	ЗД по УВР руководители ШМО	Педагогический совет	Успеваемость составляет 96%, (2022-99, 2021-97%, 2019-97%, 2018-96%, 2017-99% , 2016-100%) Качество – 40% (2021-41%, 2020-37%, 2019-41%, 2018г.-40%, 2017г.-46%, 2016 г.– 41 %)																																																	
	Сравнение уровня успеваемости и качества образования по результатам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов	ЗД по УВР руководители ШМО	Отчет ОО-1 Педагогический совет	<p>ОГЭ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование предмета</th> <th>% кач.</th> <th>Средний балл</th> <th>Ср. оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>77</td> <td>26</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>60</td> <td>28,6</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>100</td> <td>29</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>92</td> <td>27</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>50</td> <td>23</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>67</td> <td>19</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>50</td> <td>24,5</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>67</td> <td>21,7</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Информатика и ИКТ</td> <td>25</td> <td>9,9</td> <td>3,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>ЕГЭ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>70 2019- 67,6 2020-67 2021-67</td> </tr> <tr> <td>Математика Базовый уровень</td> <td>5 (2019-не сдавали 2020-не сдавали 2020-не сдавали</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование предмета	% кач.	Средний балл	Ср. оценка	Русский язык	77	26	4	Математика	15	12	3	Биология	60	28,6	3,6	Химия	100	29	4	Обществознание	92	27	4	История	50	23	4	География	67	19	4	Литература	50	24,5	3,5	Физика	67	21,7	3,6	Информатика и ИКТ	25	9,9	3,3	Русский язык	70 2019- 67,6 2020-67 2021-67	Математика Базовый уровень	5 (2019-не сдавали 2020-не сдавали 2020-не сдавали	Математика
Наименование предмета	% кач.	Средний балл	Ср. оценка																																																		
Русский язык	77	26	4																																																		
Математика	15	12	3																																																		
Биология	60	28,6	3,6																																																		
Химия	100	29	4																																																		
Обществознание	92	27	4																																																		
История	50	23	4																																																		
География	67	19	4																																																		
Литература	50	24,5	3,5																																																		
Физика	67	21,7	3,6																																																		
Информатика и ИКТ	25	9,9	3,3																																																		
Русский язык	70 2019- 67,6 2020-67 2021-67																																																				
Математика Базовый уровень	5 (2019-не сдавали 2020-не сдавали 2020-не сдавали																																																				
Математика	53																																																				

				<table border="1"> <tr> <td>Профильный уровень</td> <td>2019-63 2020-55,6 2021-50,1</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>54 (2019-57 2020-49,4 2021-55)</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>53 2019-50 2020-44 2021-84)</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>66 (2019-47 2020-50,3 2021-48)</td> </tr> <tr> <td>Ин.язык</td> <td>- (2019-не сдавали 2020-89 2021-не сдавали)</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>53 (2019-56,2 2020-47 2021-54)</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>- (2019-36 2020-50,5 2021-не сдавали)</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>- (2019-не сдавали 2020-41 2021-51)</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>63 (2019- не сдавали 2021-46)</td> </tr> </table>	Профильный уровень	2019-63 2020-55,6 2021-50,1	Обществознание	54 (2019-57 2020-49,4 2021-55)	Биология	53 2019-50 2020-44 2021-84)	Физика	66 (2019-47 2020-50,3 2021-48)	Ин.язык	- (2019-не сдавали 2020-89 2021-не сдавали)	История	53 (2019-56,2 2020-47 2021-54)	Химия	- (2019-36 2020-50,5 2021-не сдавали)	Литература	- (2019-не сдавали 2020-41 2021-51)	Информатика	63 (2019- не сдавали 2021-46)								
Профильный уровень	2019-63 2020-55,6 2021-50,1																													
Обществознание	54 (2019-57 2020-49,4 2021-55)																													
Биология	53 2019-50 2020-44 2021-84)																													
Физика	66 (2019-47 2020-50,3 2021-48)																													
Ин.язык	- (2019-не сдавали 2020-89 2021-не сдавали)																													
История	53 (2019-56,2 2020-47 2021-54)																													
Химия	- (2019-36 2020-50,5 2021-не сдавали)																													
Литература	- (2019-не сдавали 2020-41 2021-51)																													
Информатика	63 (2019- не сдавали 2021-46)																													
Выполнение и анализ контрольных работ в рамках региональной оценки качества образования	ЗД по УВР руководителя ШМО	Совещание при директоре	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">ВПР</th> </tr> <tr> <th>Предмет</th> <th>Клас с</th> <th>Усп .</th> <th>кач .</th> <th colspan="2">Средня я оценка</th> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>5а</td> <td>96</td> <td>70</td> <td colspan="2">3,7</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>5а</td> <td>100</td> <td>83</td> <td colspan="2">4,3</td> </tr> </table>					ВПР					Предмет	Клас с	Усп .	кач .	Средня я оценка		русский язык	5а	96	70	3,7		математика	5а	100	83	4,3	
ВПР																														
Предмет	Клас с	Усп .	кач .	Средня я оценка																										
русский язык	5а	96	70	3,7																										
математика	5а	100	83	4,3																										

				Окр. мир	5а	100	73	3,8
				русский язык	5б	96	57	3,6
				математика	5б	100	71	4,0
				Окр.мир	5б	100	77	3,9
				русский язык	6а	57	19	2,8
				математика	6а	65	25	3,0
				биология	6а	100	30	3,4
				история	6а	91	48	3,4
				русский язык	6б	76	40	3,3
				математика	6б	85	15	3,1
				биология	6б	100	30	3,4
				история	6б	100	70	4,0
				математика	7а	70	0	2,7
				русский язык	7а	68	11	2,8
				биология	7а	95	9	3,0
				обществознан	7а	93	36	3,3
				математика	7б	85	8	2,9
				русский язык	7б	83	35	3,2
				география	7б	92	12	3,0
				история	7б	96	17	3,1
				русский язык	8а	52	19	2,8
				математика	8а	78	33	3,1
				физика	8а	84	5	2,9
				Обществознан	8а	100	57	3,8
				Англ. язык	8а	65	25	3,0
				русский язык	8б	29	13	2,4
				математика	8б	71	24	3,0
				география	8б	81	0	2,8
				история	8б	84	12	3,0
				Англ.язык	8б	61	22	2,8
				русский язык	9а	33	10	2,4
				математика	9а	71	4	2,8
				история	9а	92	16	3,1
				химия	9а	100	75	4,0
				русский язык	9б	25	17	2,4

				математика	96	46	0	2,5		
				обществознан	96	61	0	2,6		
				биология	96	100	39	3,4		
				История	11	100	63	3,75		
				Биология	11	100	74	3,9		
				География	11	90	10	3		
				Химия	11	92	25	3,2		
				Физика	11	67	22	3		
				Англ. язык	11	100	50	3,7		
Устройство выпускников (СУЗы, ВУЗы)	выпускников	ЗД по УВР Классные руководители 9,11 классов	Отчет ОО-1 Педагогический совет	Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании				48		
				Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:						
				- в данной ОО				0		
				- в другой ОО				5		
				- в учреждениях СПО				43		
				Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании				12		
				Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»				0		
				Кол-во выпускников, поступивших в вузы				11		
				Кол-во выпускников, поступивших в СПО				0		
				Кол-во выпускников, поступивших на работу				1		
				Кол-во выпускников, находящихся в армии				0		
				Кол-во выпускников, не определившихся с выбором				0		
				Названия ВУЗов						
				ОГУ				1		
ОГПУ				5						
Московский финансово-промышленный университет				1						

				ОГАУ	2
				Самарский юридический институт ФСИН России	1
				Санкт-Петербурга-Петербургский горный университет	1
	Востребованность выпускников	ЗД по УВР Классные руководители 9,11 классов	Справка	<p>Школа обеспечила качество образования выпускников. Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%.</p> <p>МОАУ «СОШ №63» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.</p> <p>Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, повысилось по сравнению с предыдущим годом на 22% (2021-61%, 2020-74%, 2019-69%, 2018-70%, 2017-73%), 17% выпускников 11 классов поступили на обучение в СПО (2021-39%, 2020-29%, 2019-25%, 2018-18%, 2017-17%).</p> <p>Средний балл по школе ниже городского и областного показателей по ЕГЭ по всем предметам.</p> <p>Аттестат об основном общем образовании получили 49 выпускника 9-х классов (100 %) и 12 выпускников 11-х классов (100%)</p> <p>Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», сайт школы</p> <p>Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении</p>	

				итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.
Образовательные достижения обучающихся	Доля участников победителей, призеров предметных олимпиад на разных уровнях	ЗД по ВР	Справка	0 ч.
	Доля участников, победителей и призеров конкурсов, конференций на разных уровнях		Совещание при ЗД	540 ч.
	Доля участников, победителей и призеров спортивных соревнований на разных уровнях		Анализ	0 ч.
Метапредметные результаты	Уровень социализированности обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители	Анализ	Положительная
	Уровень сформированности личностных УУД			71%
	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления).		Анализ	58%
	Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение).		Анализ	58%
	Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь).		Анализ	75%
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей недовольных качеством	ЗД по УВР ЗД по ВР	Совещание при директоре	85% к 15%

	образовательных результатов.			
Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.	ЗД по УВР Классные руководители	Анализ здоровья Отчет ОО-1	2020- 210ч. 2021-201ч. 2022-200ч.
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом, в спортивных секциях.	ЗД по ВР Классные руководители	Справка	51%

