

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 7 от 26.03.2024г.

Утверждено
Директор МОАУ «СОШ № 63»
О.А. Займак
приказ № 01.10 – 50 от 05.04.2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63»
1 корпус
За 2023г.
по состоянию на 31.12.2023 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 6 |
| 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 8 | |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 26 |
| 6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ..... | 32 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 37 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 46 |
| 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 46 | |
| 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 50 |
| 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | |

Самообследование МОАУ «СОШ № 63» г. Оренбурга проводилось в соответствии **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» г. имени К.Д. Ушинского» Оренбурга |
| Директор общеобразовательной организации | Займак Олег Анатольевич |
| Юридический адрес | 460028, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Заводская, 1 |
| Телефон, факс | 8 (3532)53-98-88, 8(3532)538624, 8(3532)99-99-93 |
| Адрес электронной почты | 63@orenschool.ru |
| Адрес сайта | https://sh63-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Оренбурга |
| Лицензия | № 1734-3 от 19 июня 2015 года бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1718 от 21.04.2016г. действительно до 07.11.2024г. |
| Устав ОО | Утвержден распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга № 178 от 15.04.2021 |
| Программа развития | Согласована с начальником Управления образования администрации города Оренбурга 01.07.2020, утверждена директором МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 63» , приказ №01.10-134 от 06.07.2020 г. |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | - Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63 имени К.Д. Ушинского», приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023; -Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОАУ «СОШ №63», приказ № 01.10-198 от 30.08.2019; -Положение о рабочей программе учебного предмета, элективного курса, курсов внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 |

| | |
|--|--|
| | <p>имени К.Д. Ушинского» приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023</p> <p>-Правила внутреннего распорядка обучающихся в МОАУ «СОШ №63», приказ № 01.10-208 от 28.12.2023</p> <p>-Положение о правилах, регламентирующем режим учебных занятий Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 имени К.Д. Ушинского» приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023</p> <p>- Положение «О языке образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023</p> <p>- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 имени К.Д. Ушинского» приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023</p> <p>- Положение « О формах получения образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023</p> <p>- Положение о правилах и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 имени К.Д. Ушинского» приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023</p> <p>- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 63 имени К.Д. Ушинского» приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023</p> |
|--|--|

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж | Стаж административной работы |
|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| Директор | Займак Олег Анатольевич | Высшее, физическая культура и спорт, 35 года | 10 лет |
| Заместитель директора по УВР | Никулина Татьяна Анатольевна | Высшее, учитель биологии, 24 год | 13 лет |
| Заместитель директора по ВР | Онушко Светлана Владимировна | Высшее, учитель истории, 17 лет | 8 лет |
| Заместитель директора АХР | Панферов Сергей Федорович | высшее, квалификация юрист, по специальности юриспруденция, стаж 45 года | 3 лет |

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно–воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют три методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Паничкина Е.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Фрейнд Т.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- МО учителей математики, физики информатики – руководитель Власкина Е.Е., учитель математики первой квалификационной категории;

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы, планирование работы строилось согласно своей методической теме, напрямую связанной с методической темой школы:

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Фрейнд Т.М. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
- МО учителей начальных классов – руководитель Паничкина Е.А. «Совершенствование качества образования , обновление содержания педагогических технологий в Профессиональная компетентность педагогов как основной фактор повышения качества образовательного процесса»
- МО учителей математики, физики, информатики- руководитель Власкина Е.Е. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО».

МО классных руководителей руководитель Савина Е.А. «Развитие личности школьника с максимальным учетом и индивидуальных способностей, возможностей, усиление творческого потенциала

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы

содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобранные определённые комплекты учебников, в том числе для обеспечения профильного обучения.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в том числе креативные формы проведения заседаний ШМО.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) срок реализации 5 лет;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) срок реализации 5 лет

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|--|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС (1-9 классы) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | -укомплектованность педагогическими кадрами – 97% -общий книжный фонд 20875 экз, из них: учебники -11828; художественная литература -4576; справочный материал -2245; учебные пособия -2226 -компьютеров - 28 -проекторов - 21 -принтеров - 3 -ноутбуков – 29 -интерактивная доска - 2 -МФУ- 10 -сканер - 1 |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ | Да |

| | |
|--|--|
| факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО | |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | Да |
| соответствие программ воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3. Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Базовый с углубленным изучением русского языка в 10-11 классах |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |

| | |
|---|-----|
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Нет |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Вывод: основные образовательные программы соответствуют требованиям ФООП и ФГОС

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

| Показатель | Начало 2022г | Конец 2022 Начало 2023 | Конец 2023 |
|--|--------------|---------------------------|------------|
| Всего обучающихся | 586 | 568 | 565 |
| в том числе: | | | |
| - на уровне начального общего образования | 290 | 280 | 277 |
| - на уровне основного общего образования | 283 | 288 | 286 |
| - на уровне среднего общего образования | 13 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | |
| - получающих общее образование в очной форме | 586 | 568 | 565 |
| в том числе дети-инвалиды | 7 | 7 | 7 |

Как видно из таблицы, контингент обучающихся в основном стабилен. В 2023-2024 учебном году в школе не был открыт 10 класс. В связи с этим отсутствуют дети в средней школе.

**Сравнительная таблица динамики успеваемости и кол-ва
детей обучающихся на «4» и «5»**

| Уч. год | Всего Уч-ся | Аттес товано | Отлич ников | Хоро шистов | Качество (%) | Неуспе вающих | Успевае мость |
|---------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|
| 2020 | 566 | 458 | 21 | 160 | 37 | 14 | 97 |
| 2021 | 583 | 510 | 21 | 186 | 41 | 14 | 97 |
| 2022 | 586 | 502 | 20 | 180 | 40 | 14 | 96 |
| 2023 | 565 | 507 | 16 | 218 | 46 | 16 | 97 |

Показатель качества знаний по итогам учебного года

| | 3 четверть 2021-2022уч.г | 4 четверть 2021-2022 уч. г | 1 четверть 2022-2023уч.г | 2 четверть 2022-2023 уч.г |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся | 585 | 583 | 564 | 565 |
| Выбыло всего | 1 | 2 | 5 | 2 |
| Прибыло | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Аттестовано | 488 | 500 | 508 | 507 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Неуспевающие | 17 | 5 | 16 | 16 |
| С одной тройкой | 39 | 20 | 40 | 45 |
| % количества «4» и «5» по параллелям | | | | |
| 2 классы | 53 | 57 | 70 | 76 |
| 3 классы | 51 | 51 | 49 | 57 |
| 4 классы | 47 | 52 | 53 | 55 |
| Всего | 50 | 53 | 57 | 62 |
| 5 классы | 50 | 48 | 49 | 42 |
| 6 классы | 32 | 29 | 47 | 45 |
| 7 классы | 33 | 21 | 18 | 24 |
| 8 классы | 27 | 29 | 29 | 29 |
| 9 классы | 29 | 25 | 22 | 24 |
| Всего | 34 | 31 | 33 | 33 |
| Итого | 41 | 40 | 44 | 46 |

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа министерства образования Оренбургской области от 13.02.2022 № 01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», руководствуясь распоряжениями управления образования администрации города Оренбурга от 18.02.2023 № 85 «О проведении в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2023 году», от 22.03.2023 № 87 «Об обеспечении возможности получения объективных результатов ВПР обучающихся 4-8 классов в общеобразовательных организациях города Оренбурга», приказа МОАУ «СОШ № 63» от 22.03.2023 г. № 01.10 – 3/6 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 63» прошли ВПР в 4-8 классах.

| Класс | Всего в классе | Писало работу | Предмет | Фамилия ИО учителя | Усп. | кач. | средний балл | средняя оценка |
|-------|----------------|---------------|----------------|--------------------|------|------|--------------|----------------|
| 4а | 32 | 30 | русский язык | Паничкина ЕА | 97 | 57 | 24,06 | 3,63 |
| 4а | 32 | 27 | математика | Паничкина ЕА | 100 | 81 | 12,14 | 4,00 |
| 4а | 32 | 31 | окружающий мир | Паничкина ЕА | 100 | 81 | 22,4 | 4,00 |
| 4б | 32 | 26 | русский язык | Кузнецова Н.М. | 85 | 38 | 20,7 | 3,35 |
| 4б | 32 | 26 | математика | Кузнецова Н.М. | 92 | 73 | 10,9 | 3,88 |
| 4б | 32 | 24 | окружающий мир | Кузнецова Н.М. | 100 | 79 | 21,2 | 4,00 |
| 5а | 27 | 24 | русский язык | Стрижакова ОВ | 75 | 25 | 25 | 3,00 |
| 5а | 27 | 24 | математика | Сысина О.В. | 88 | 25 | 6,75 | 3,13 |
| 5а | 27 | 24 | биология | Рогожина.Т.С | 100 | 58 | 17,0 | 3,63 |
| 5а | 27 | 25 | история | Фрейнд Т.М. | 96 | 76 | 10,0 | 3,96 |
| 5б | 27 | 16 | русский язык | Загидуллина Э.А | 81 | 19 | 23,0 | 2,69 |
| 5б | 27 | 23 | математика | Сысина О.В. | 83 | 43 | 7,7 | 3,39 |
| 5б | 27 | 22 | биология | Рогожина.Т.С. | 86 | 32 | 14,1 | 3,27 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|-----------------|------------------|-----|----|-------|------|
| 5б | 27 | 23 | история | Фрейнд Т.М. | 87 | 65 | 7,8 | 3,61 |
| 6а | 28 | 22 | математика | Сысина О.В. | 82 | 5 | 6,2 | 2,86 |
| 6а | 28 | 22 | русский язык | Стрижакова ОВ | 68 | 23 | 31 | 2,95 |
| 6а | 28 | 24 | география | Дымова К.С. | 100 | 29 | 18,3 | 3,29 |
| 6а | 28 | 24 | обществознание | Фрейнд Т.М. | 96 | 54 | 12,54 | 3,54 |
| 6б | 28 | 22 | математика | Уразгалиева Б.А. | 82 | 45 | 8,0 | 3,36 |
| 6б | 28 | 23 | русский язык | Загидуллина Э.А | 57 | 35 | 28,7 | 2,96 |
| 6б | 28 | 22 | биология | Рогожина Т.С. | 86 | 36 | 11,68 | 3,23 |
| 6б | 28 | 23 | история | Фрейнд Т.М. | 100 | 48 | 8,13 | 3,57 |
| 7а | 31 | 23 | русский язык | Чеботаева В. А. | 61 | 22 | 22,34 | 2,87 |
| 7а | 31 | 23 | математика | Сысина О.В. | 74 | 9 | 6,9 | 2,87 |
| 7а | 31 | 14 | английский язык | Савина, Середа | 79 | 14 | 13,7 | 2,93 |
| 7а | 31 | 24 | физика | Власкина Е.Е. | 58 | 4 | 4,29 | 2,63 |
| 7а | 31 | 25 | обществознание | Онушко С.В. | 76 | 24 | 10,24 | 3,04 |
| 7б | 30 | 25 | русский язык | Чеботаева В. А. | 84 | 24 | 25,64 | 3,08 |
| 7б | 30 | 24 | математика | Чурикова О.Ю. | 67 | 13 | 7 | 2,79 |
| 7б | 30 | 21 | география | Дымова КС | 76 | 5 | 10 | 2,90 |
| 7б | 30 | 25 | биология | Рогожина Т.С. | 92 | 60 | 13,2 | 3,64 |
| 7б | 30 | 19 | английский язык | Савина,Середа | 84 | 11 | 13.1 | 2,95 |
| 8а | 29 | 18 | русский язык | Загидуллина Э.А | 56 | 17 | 23 | 2,83 |
| 8а | 29 | 21 | математика | Власкина Е.Е. | 100 | 19 | 12,57 | 3,19 |
| 8а | 29 | 22 | обществознание | Фрейнд Т.М. | 91 | 36 | 12,7 | 3,36 |
| 8а | 29 | 19 | физика | Власкина Е.Е. | 84 | 21 | 5,45 | 3,05 |
| 8б | 26 | 22 | русский язык | Загидуллина Э.А | 73 | 14 | 20 | 2,64 |
| 8б | 26 | 22 | математика | Уразгалиева Б.А. | 82 | 9 | 9 | 2,91 |
| 8б | 26 | 22 | биология | Рогожина Т.С. | 100 | 64 | 19 | 3,86 |
| 8б | 26 | 23 | история | Фрейнд Т.М. | 100 | 78 | 11 | 3,91 |
| 11 | 13 | 9 | история | Онушко С.В. | 70 | 60 | 7,7 | 3,00 |
| 11 | 13 | 10 | Биология | Рогожина. Т.С. | 100 | 90 | 21.5 | 4,00 |
| 11 | 13 | 13 | география | Дымова К.С. | 77 | 15 | 8,4 | 2,77 |
| 11 | 13 | 7 | физика | Власкина Е.Е. | 57 | 0 | 9,14 | 2,57 |
| 11 | 13 | 9 | химия | Никулина Т.А. | 100 | 78 | 21,9 | 4,00 |
| 11 | 8 | 6 | английский язык | Савина Е.А, | 100 | 67 | 19,6 | 4,00 |

На основании табличных данных можно сделать следующие выводы :

При 100% успеваемости оптимальный уровень качества (50-100%) продемонстрировали обучающиеся 4а кл. по математике, окружающему миру, 4б класса по окружающему миру, 5а кл. по биологии, 8б кл. по биологии, истории, 11 кл. по химии, биологии, английскому языку.

Оптимальный уровень успеваемости (100%-90%) продемонстрировали обучающиеся 4а кл. по русскому языку, 4б кл. по математике, 5а кл. по истории, 6а кл. по обществознанию, 7б кл. по биологии, 8а кл. по обществознанию.

Тревожный уровень качества (15%-24%) продемонстрировали обучающиеся 5б кл. по русскому языку, 6а кл. по русскому языку, 7а кл по русскому языку, по обществознанию, 7б кл. по русскому языку, 8а кл. по русскому языку, по математике, по физике, 11 кл. по географии.

Критический уровень качества (0%-14%) продемонстрировали обучающиеся 6а кл. по математике, 7а класса по математике, по английскому языку, физике, 7б кл. по математике, географии, по английскому языку, 8б кл. по русскому языку, по математике.

Нулевой уровень качества продемонстрировали обучающиеся 11 кл. по физике.

В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ за сентябрь 2022 года наблюдается снижение **успеваемости** написания ВПР в апреле 2023года:

- по математике в 5а кл. на 12%, в 5б кл. на 17% (Сысина ОВ), в 6б кл. на 3% (Уразгалиева БА), в 7б кл. на 18% (Чурикова ОЮ);
- по русскому языку в 5а кл. на 21% (Стрижакова ОВ), в 5б кл. на 15 %, в 6б кл. на 19% (Загидуллина ЭА), в 7а кл. на 2% (Чеботаева ВА);
- по биологии в 5б кл. на 14%, в 6б кл. на 14% (Рогожина ТС);
- по обществознанию в 7а кл. на 17% (Онушко СВ), в 8а кл. на 9% (Фрейнд ТМ);
- по географии в 7б кл. на 16% (Дымова КС).

В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ за сентябрь 2022 года наблюдается **снижение процента детей на «4» и «5»** по итогам ВПР в апреле 2023года:

- по математике в 5а кл. на 58%, в 5б кл. на 28%, в 6а классе на 20% (Сысина ОВ), в 8а кл. на 14% (Власкина ЕЕ), в 8б кл. на 15% (Уразгалиева БА);
- по русскому языку в 5а кл. на 45% (Стрижакова ОВ), в 5б кл. на 33 %, в 7б кл. на 11% (Чеботаева ВА); в 8а кл. на 2% (Загидуллина ЭА);
- по биологии в 5б кл. на 15%, 5б кл. на 45% (Рогожина ТС);
- по обществознанию в 7а кл. на 12% (Онушко СВ), в 8а кл. на 21% (Фрейнд ТМ);
- по истории в 6б кл. на 22% (Фрейнд ТМ);
- по географии в 7б кл. на 7% (Дымова КС).

В сравнении результатов ВПР в 11 классе за 2023 год и с результатов ВПР наблюдается **снижение успеваемости** по истории на 30% (Онушко СВ), по географии на 10% (Дымова КС), **снижение процента детей на «4» и «5»** по истории на 3% (Онушко СВ), географии на 22% (Дымова КС).

Оценки распределены следующим образом:

4а класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|----------------|------|----|------|----|------|----|------|---|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 3 | 10 | 14 | 47 | 12 | 40 | 1 | 3 |
| математика | 5 | 19 | 17 | 63 | 5 | 19 | 0 | 0 |
| окружающий мир | 6 | 19 | 19 | 61 | 6 | 19 | 0 | 0 |

4б класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|----------------|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 3 | 12 | 7 | 27 | 12 | 46 | 4 | 15 |
| математика | 6 | 23 | 13 | 50 | 5 | 19 | 2 | 8 |
| окружающий мир | 5 | 21 | 14 | 58 | 5 | 21 | 0 | 0 |

5а класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|--------------|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 2 | 8 | 4 | 17 | 12 | 50 | 6 | 25 |
| математика | 0 | 0 | 6 | 25 | 15 | 63 | 3 | 13 |
| биология | 1 | 4 | 13 | 54 | 10 | 42 | 0 | 0 |
| История | 6 | 24 | 13 | 52 | 5 | 20 | 1 | 4 |

5б класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|---------|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----|----|----|----|----|---|----|
| русский язык | 0 | 0 | 3 | 17 | 5 | 31 | 8 | 50 |
| математика | 3 | 13 | 7 | 30 | 9 | 39 | 4 | 17 |
| биология | 2 | 9 | 5 | 23 | 12 | 55 | 3 | 14 |
| история | 2 | 9 | 13 | 57 | 5 | 22 | 3 | 13 |

6а класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|----------------|------|---|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| математика | 0 | 0 | 1 | 5 | 17 | 77 | 4 | 18 |
| русский язык | 1 | 5 | 4 | 18 | 10 | 45 | 7 | 32 |
| география | 0 | 0 | 7 | 29 | 17 | 71 | 0 | 0 |
| обществознание | 1 | 4 | 12 | 50 | 10 | 42 | 1 | 4 |

6б класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|--------------|------|---|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 2 | 9 | 8 | 36 | 8 | 36 | 4 | 18 |
| математика | 1 | 4 | 7 | 30 | 5 | 22 | 10 | 43 |
| биология | 0 | 0 | 8 | 36 | 11 | 50 | 3 | 14 |
| история | 2 | 9 | 9 | 39 | 12 | 52 | 0 | 0 |

7а класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|-----------------|------|---|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 1 | 4 | 4 | 17 | 9 | 39 | 9 | 39 |
| математика | 1 | 4 | 1 | 4 | 15 | 65 | 6 | 26 |
| английский язык | 0 | 0 | 2 | 14 | 9 | 64 | 3 | 21 |
| физика | 0 | 0 | 1 | 4 | 13 | 54 | 10 | 42 |
| обществознание | 1 | 4 | 5 | 20 | 13 | 52 | 6 | 24 |

7б класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|-----------------|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 0 | 0 | 6 | 24 | 15 | 60 | 4 | 16 |
| математика | 0 | 0 | 3 | 13 | 13 | 54 | 8 | 33 |
| география | 0 | 0 | 1 | 5 | 15 | 71 | 6 | 29 |
| биология | 3 | 12 | 12 | 48 | 8 | 32 | 2 | 8 |
| английский язык | 0 | 0 | 2 | 11 | 14 | 74 | 3 | 16 |

8а класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|----------------|------|---|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 1 | 6 | 2 | 11 | 8 | 44 | 7 | 39 |
| математика | 0 | 0 | 4 | 19 | 17 | 81 | 0 | 0 |
| обществознание | 2 | 9 | 6 | 27 | 12 | 55 | 2 | 9 |
| физика | 0 | 0 | 4 | 21 | 12 | 63 | 3 | 16 |

8б класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|--------------|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 0 | 0 | 3 | 14 | 8 | 36 | 11 | 50 |
| математика | 0 | 0 | 2 | 9 | 16 | 73 | 4 | 18 |
| биология | 5 | 23 | 9 | 41 | 8 | 36 | 0 | 0 |
| история | 3 | 13 | 15 | 65 | 5 | 22 | 0 | 0 |

11 класс

| Предмет | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | |
|-----------|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| история | 0 | 0 | 1 | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 |
| Биология | 1 | 10 | 8 | 80 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| география | 0 | 0 | 2 | 15 | 8 | 62 | 2 | 15 |
| физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 57 | 3 | 43 |
| химия | 2 | 22 | 5 | 56 | 2 | 22 | 0 | 0 |

Средний балл ниже удовлетворительного:

- в 5б кл. по русскому языку (Загидуллина ЭА);
- в 6а кл. по русскому языку (Стрижакова ОВ), математике (Сысина ОВ);
- в 6б кл. по русскому языку (Загидуллина ЭА);
- в 7а кл. по русскому языку (Чеботаева ВА), по математике (Сысина ОВ), по иностранному языку (Савина ЕА, Серeda ЮШ), физике (Власкина ЕЕ);
- в 7б кл. по математике (Чурикова ОЮ), по иностранному языку (Савина ЕА, Серeda ЮШ), географии (Дымова КС);
- в 8а кл. по русскому языку (Загидуллина ЭА);
- в 8б кл. по русскому языку (Загидуллина ЭА); по математике (Уразгалиева БА);
- в 11 кл. по географии (Дымова КС), физике (Власкина ЕЕ).

Подтверждение оценок:

Наибольший процент **подтверждения** оценок (от 50 и выше) :

- в 4а кл. по русскому языку (87%), по окружающему миру (55%), по математике (81%) (Паничкина Е.А.);
- в 4б кл. по окружающему миру (75%), по математике (54%) (Кузнецова НМ);
- в 5а кл. по русскому языку (63%) (Стрижакова ОВ), по биологии (75%) (Рогожина Т.С.), по истории (64%) (Фрейнд ТМ);
- в 5б кл. по биологии (68%), по математике (57%), по истории (52%);
- в 6а кл. по русскому языку (59%) (Стрижакова ОВ);
- в 6б кл. по истории (70%) (Фрейнд Т.М.), по математике (68%);
- в 7б кл. по русскому языку (56%) (Чеботаева ВА), по биологии (80%) (Рогожина ТС);
- в 8а кл. по математике (57%) (Власкина ЕЕ);
- в 8б кл. по математике (73%) (Уразгалиева БА), по биологии (76%) (Рогожина Т.С.), истории (70%) (Фрейнд Т.М.);
- в 11 кл. по биологии (80%) (Рогожина Т.С.), по физике (57%) (Власкина ЕЕ), по английскому языку (50%) (Савина ЕА).

Наибольший процент **несоответствия (понижения) оценок** оценок :

- в 5а кл. по математике (88%) (Сысина ОВ);
- в 5б кл. по русскому языку (75%);
- в 6а кл. по математике (на 55%) (Сысина ОВ), по географии (на 83%) (Дымова КС.), по истории (58%) (Фрейнд ТМ);
- в 6б кл. по биологии (50%) (Рогожина Т.С.), по русскому языку (на 50%) (Загидуллина Э.А.);

в 7а кл. по физике (на 58%) (Власкина ЕЕ), по математике (на 61%) (Чурикова О.Ю.), по русскому языку (на 57%) (Чеботаева В.А.), по обществознанию (56%) (Онушко СВ), по английскому языку (79%) (Савина ЕА, Середа ЮШ);

в 7б кл. по математике (на 71%) (Чурикова О.Ю.), по географии (57%) (Дымова КС), по английскому языку (79%) (Савина ЕА, Середа ЮШ);

в 8а кл. по физике (на 58%) (Власкина Е.Е.), по обществознанию (на 73%) (Фрейнд ТМ), по русскому языку (на 83%) (Загидуллина Э.А.);

в 8б кл. по русскому языку (на 77%) (Загидуллина Э.А.);

в 11 кл. по истории (на 70%) (Онушко СВ), по географии (на 92%) (Дымова КС).

ВЫВОДЫ:

1. ВПР прошли организованно. Нарушений процедуры проведения ВПР не выявлено.
2. На ВПР присутствовали наблюдатель из числа родительской общественности, которые следили за объективностью проведения, соблюдением регламента.
3. Ассистентами на ВПР являлись учителя-предметники, не ведущие соответствующий предмет и не являющиеся классным руководителем детей.
4. Было организовано видеонаблюдение за ходом проведения ВПР.
5. По результатам ВПР было выявлено задания, вызвавшие наибольшее затруднение у всего класса (Приложение 1)
6. Выявлено несоответствие текущих оценок и оценок за ВПР.

7. Сравнение с 2022 годом

В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ за сентябрь 2022 года наблюдается снижение **успеваемости** написания ВПР в апреле 2023года:

-по математике в 5а кл. на 12%, в 5б кл. на 17% (Сысина ОВ), в 6б кл. на 3% (Уразгалиева БА), в 7б кл. на 18% (Чурикова ОЮ);

-по русскому языку в 5б кл. на 15 %, в 6б кл. на 19% (Загидуллина ЭА), в 7а кл. на 2% (Чеботаева ВА);

- по биологии в 5б кл. на 14%, в 6б кл. на 14% (Рогожина ТС);

-по обществознанию в 7а кл. на 17% (Онушко СВ), в 8а кл. на 9% (Фрейнд ТМ);

- по географии в 7б кл. на 16% (Дымова КС).

В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ за сентябрь 2022 года наблюдается **снижение процента детей на «4» и «5»** по итогам ВПР в апреле 2023года:

-по математике в 5а кл. на 58%, в 5б кл. на 28%, в 6а классе на 20% (Сысина ОВ), в 8а кл. на 14% (Власкина ЕЕ), в 8б кл. на 15% (Уразгалиева БА);

-по русскому языку в 5б кл. на 33 %, в 7б кл. на 11% (Чеботаева ВА); в 8а кл. на 2% (Загидуллина ЭА);

- по биологии в 5б кл. на 15%, в 6б кл. на 45% (Рогожина ТС);

-по обществознанию в 7а кл. на 12% (Онушко СВ), в 8а кл. на 21% (Фрейнд ТМ);

-по истории в 6б кл. на 22% (Фрейнд ТМ);

- по географии в 7б кл. на 7% (Дымова КС).

В сравнении результатов ВПР в 11 классе за 2023 год и с результатов ВПР наблюдается **снижение успеваемости** по истории на 30% (Онушко СВ), по географии на 10% (Дымова КС), **снижение процента детей на «4» и «5»** по истории на 3% (Онушко СВ), географии на 22% (Дымова КС).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать обсуждение результатов ВПР на заседании ШМО, Педагогическом совете, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при написании ВПР

Срок: до 01.08.2023г.

2. Учителям-предметникам :

3.1. провести углубленный анализ ВПР до 15.05.2023г

3.2. предоставить анализ ВПР руководителю ШМО до 17.05.2023г

3.3. проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы,

3.4. добиваться снижения процента расхождения текущих оценок и оценок за независимые мониторинговые срезы,

3.5. разработать план мероприятий на 2023-2024 учебный год по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- 3.6. Выполнять диагностические задания, приближенные к ВПР, включать аналогичные задания в ход урока, текущие проверочные работы, разбирать специфику заданий, знакомить с кодификатором ВПР. Обратить внимание детей на задания с опытами. К концу учебного года у детей будет сформировано четкое представление о структуре ВПР и снимется психологический дискомфорт.
- 3.7. Учитывать анализ результатов ВПР прошлых лет.
- 3.9. отработать задания, вызвавшие наибольшие затруднения по результатам ВПР
- 3.9. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать систематическое повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение

Выводы: ВПР прошли организованно. Нарушений процедуры проведения ВПР не выявлено.

В целом ребята справились с работой. Выявлено несоответствие текущих оценок и оценок за ВПР. Необходимо отметить, что причиной выявленного среднего уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР могли стать усложненные формулировки некоторых заданий.

Несмотря на то, что специальная подготовка детей к участию в ВПР не предусмотрена, педагогам рекомендовано включать аналогичные задания в ход урока, текущие проверочные работы, разбирать специфику заданий, знакомить с кодификатором ВПР. Обратить внимание детей на задания с опытами. К концу учебного года у детей будет сформировано четкое представление о структуре ВПР и снимется психологический дискомфорт.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МОАУ «СОШ № 63» за 2022-2023 учебный год

Одним из ключевых моментов, обеспечивающих эффективное развитие школы, является оценка качества образования, основанная на достоверных и сопоставленных данных. В течение нескольких лет с целью оценки качества знаний выпускников школ используется независимый внешний контроль в форме единого государственного экзамена. Анализ и интерпретация результатов ГИА может способствовать успешному решению многих проблем повышения качества обучения, принятию превентивных мер в совершенствовании учебной деятельности школы. Только системная работа, осуществляемая в школе, может дать определенный результат. Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ГИА. Подготовка учащихся к ГИА возможна в условиях использования перспективных форм, методов, средств обучения. Основная цель ГИА объективно оценить уровень и качество подготовки выпускников. Полученная информация помогла проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания предмета. Для успешной сдачи ГИА была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2022г, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

В сентябре 2022г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации 2023 года в школе было проведено следующее:

1. Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
2. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и совещаниях.
3. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ – 9 и ЕГЭ-11 на инструктивно-методических

совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении ГИА-2023. Вся информация размещалась на сайте школы.

4. При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

6. В план-график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, географии и истории в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом результатов.

Результаты работ анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

Итоговая аттестация 2022-2023 учебного года прошла организованно и без нарушений.

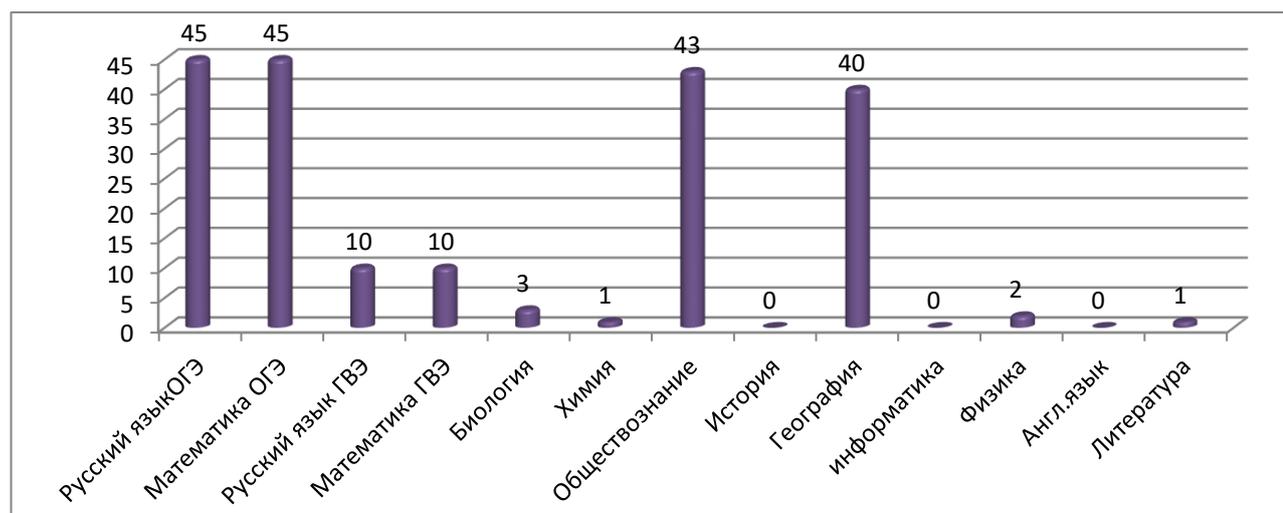
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса (далее ГИА-9).

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 55 учеников 9-х классов. Из них 47 учеников обучалось по основной образовательной программе ООО, 8 учеников осваивали адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР. ГИА-9 было допущено 55 обучающихся.

В текущем учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился по русскому языку, математике, двум предметам по выбору обучающихся.

Учащиеся, имеющие статус ОВЗ (10 человек) сдавали предметы в форме ГВЭ.

Распределение обучающихся по выбору предметов приведен на диаграмме:



Русский язык

Учитель

Стрижакова О.В., 1 квалификационная категория

Загидуллина Э.А., 1 квалификационной категории

Результаты ОГЭ по русскому языку

| Кол-во участников ОГЭ | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель% "2" | Показатель% "4" и "5" |
|-----------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| | «2» (0-146) | «3» (15-246) | «4» (25-336) | «5» (34-396) | | |
| 45 | 0 | 17 | 20 | 8 | 0% | 62% 77%-2022г 86%-2021г 91%-2019г |

По русскому языку наивысший балл – 39 не набрал никто, наивысший балл по школе 32 (Белова), наименьший- 16 (Квасов). Средний балл по школе – 25 (2022-26, 2021-26, 2019-27,3; 2018-29,9; 2017-31,2), средняя оценка-4,0 (2022-4, 2021-4, 2019-4,2; 2018-3,9; 2017-4,3), Качество знаний – 62% (2022-77%, 2021-86%, 2019-91%; 2018- 68%, 2017-81%).

Анализ полученных данных показал снижение показателей «5» и «4» на 15%, средний балл по школе снизился на 1%, средняя оценка на уровне прошлого года.

Учителям русского языка рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися заданий;
- отрабатывать умение связно излагать свое мнение, ясно и точно выражать мысли в письменной форме при написании сочинения – рассуждения;
- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- провести углубленный анализ результатов ОГЭ на заседании ШМО, с целью разработки плана подготовки к ОГЭ в следующем году.

Математика

Учитель Чурикова О.Ю., без квалификационной категории

Результаты ОГЭ по математике

| Кол-во участников ОГЭ | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель% "2" | Показатель% "4"и"5" |
|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----------------|--|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 45 | 0 | 38 | 6 | 1 | 0% | 15,6% 15,3%-2022г 16%-2021г 83%-2019г |

Один ученик получил неудовлетворительный результат на основном этапе, ему предоставлена возможность пересдачи. При пересдаче он получил удовлетворительный результат.

По математике наивысший балл 32 не набрал никто. Наибольший балл по школе 22 (Никулина Н), наименьший-8 (Грузин А.). Средний балл по школе-12 (2022-12, 2021-12, 2019-18,1; 2018-15,6; 2017-20), средняя оценка- 3,0 (2022-3, 2021-3, 2019-4,0; 2018- 3,7; 2017-4,2). Качество знаний – 15,3 % (2021-16%, 2019-83%; 2018-61%; 2017-88,5 %)

Учителям математики рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- включать на каждом уроке задания модуля «Геометрия», «Алгебра», «Реальная математика» в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу заданий.
- систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
- организовать дифференцированную работу с обучающимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».
- провести углубленный анализ результатов ОГЭ на заседании ШМО, с целью разработки плана подготовки к ОГЭ в следующем году.

Биология

Учитель Рогожина Т.С., без квалификационной категории

| Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель% "2" | Показатель% "4"и"5" |
|--|-----------------|---------------------|
| | | |

| Кол-во участников ОГЭ | «2» (0-126) | «3» (13-256) | «4» (26-366) | «5» (37-466) | | |
|-----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----|--|
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 100% 60%-2022 100%-2021г 100%-2019г |

Средний балл по школе - 32 (2022-28,6, 2021-27, 2019-29,3; 2018-25, 2017-25), средняя оценка- 4.
Качество знаний – 100%.

Химия

Учитель Никулина Т.А., высшей квалификационной категории

Результаты

| Кол-во участников | Количество обучающихся, получивших соответствующих отметки | | | | Показатель % | |
|-------------------|--|--------------|--------------|---------------|--------------|---|
| | «2» (0-126) | «3» (13-256) | «4» (26-366) | «5» (37-46 6) | «2» | «4» и «5» |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% 100%-2022 100%-2021 100% - 2019 |

Средний балл по школе- 22 (2022-29, 2021-23, 2019-28; 2018-24; 2017-19,5), средняя оценка- 4,0.
Качество знаний – 100%.

Обществознание

Учитель Фрейд Т.М., высшей квалификационной категории

Результаты

| Кол-во участников | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель% "2" | Показатель% "4"и"5" |
|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|-----------------|---|
| | «2» (0-146) | «3» (15-246) | «4» (25-336) | «5» (34-396) | | |
| 43 | 0 | 7 | 27 | 9 | 0% | 83% 92%-2022 88%-2021 90%-2019 |

Средний балл по школе – 27 (2022-27, 2021-25, 2019-29,5; 2018-26,2; 2017-27,9), средняя оценка- 4,0.
Качество знаний – 83%.

География

Учитель Дымова К.С., без квалификационной категории

Результаты

| Кол-во участников | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель% "2" | Показатель% "4"и"5" |
|-------------------|--|-------------|--------------|--------------|-----------------|--|
| | «2» (0-56) | «3» (6-126) | «4» (13-236) | «5» (24-316) | | |
| 40 | 0 | 10 | 25 | 5 | 0 | 75% 67%-2022г 50%-2021г 56%-2019г |

Один ученик получил неудовлетворительный результат на основном этапе, ему предоставлена возможность пересдачи. При пересдаче он получил удовлетворительный результат. Средний балл по школе- 17 (2022-19, 2021-19, 2019-21;2018-21,9; 2017-25,9), средняя оценка -4. Качество знаний 73%.

Физика

Учитель Власкина Е.Е., первой квалификационной категории

Результаты

| Кол-во участников | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель% "2" | Показатель% "4" и "5" |
|-------------------|--|-------------|--------------|--------------|-----------------|--|
| | «2» (0-86) | «3» (9-176) | «4» (18-266) | «5» (27-346) | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0% | 0% 67%-2022 0%-2021 60% -2019 |

Средний балл по школе- 13 (2022-21,7, 2021-12, 2019-20,9;2018-19; 2017-22,5), средняя оценка -3. Качество знаний 0%.

Литературы

Учитель Стрижакова О.В., 1 квалификационной категории

Результаты ОГЭ по литературе

| Кол-во участников ОГЭ | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель% "2" | Показатель% "4" и "5" |
|-----------------------|--|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| | «2» (0-146) | «3» (15-246) | «4» (25-336) | «5» (34-396) | | |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |

Средний балл по школе- 30 (2022-24,5) , средняя оценка -4. Качество знаний 100%.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по предметам (ОГЭ)

| Наименование предмета | 2021-2022 уч.год | | | | 2022-2023 уч.год | | | |
|-----------------------|------------------|--------|--------------|------------|------------------|--------|--------------|------------|
| | Кол-во участ. | % кач. | Средний балл | Ср. оценка | Кол-во участ. | % кач. | Средний балл | Ср. оценка |
| Русский язык | 39 | 77 | 26 | 4 | 45 | 62 | 25 | 4 |
| Математика | 39 | 15 | 12 | 3 | 45 | 15,6 | 12 | 3 |
| Биология | 5 | 60 | 28,6 | 3,6 | 3 | 100 | 32 | 4 |
| Химия | 1 | 100 | 29 | 4 | 1 | 100 | 22 | 4 |
| Обществознан. | 26 | 92 | 27 | 4 | 43 | 83 | 27 | 4 |
| История | 2 | 50 | 23 | 4 | 0 | | | |
| География | 15 | 67 | 19 | 4 | 40 | 75 | 17 | 4 |
| Литература | 2 | 50 | 24,5 | 3,5 | 1 | 100 | 30 | 4 |
| Физика | 3 | 67 | 21,7 | 3,6 | 2 | 0 | 13 | 3 |
| Английский язык | 0 | | | | 0 | | | |
| Информатика и ИКТ | 24 | 25 | 9,9 | 3,3 | 0 | | | |

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по предметам (ГВЭ)

Экзамен в форме ГВЭ проходили 10 обучающихся 9 классов с ОВЗ.

Результаты:

| Предмет | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | |
|--------------|------------------|--|----------------------|------------------|--|----------------------|
| | Всего | Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5» | % детей на «4» и «5» | Всего | Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5» | % детей на «4» и «5» |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 10 | 4 | 40% |
| Русский язык | 10 | 8 | 100 | 10 | 8 | 80% |

Аттестаты об основном общем образовании в 2022 – 2023 учебном году получили 55 выпускников школы.

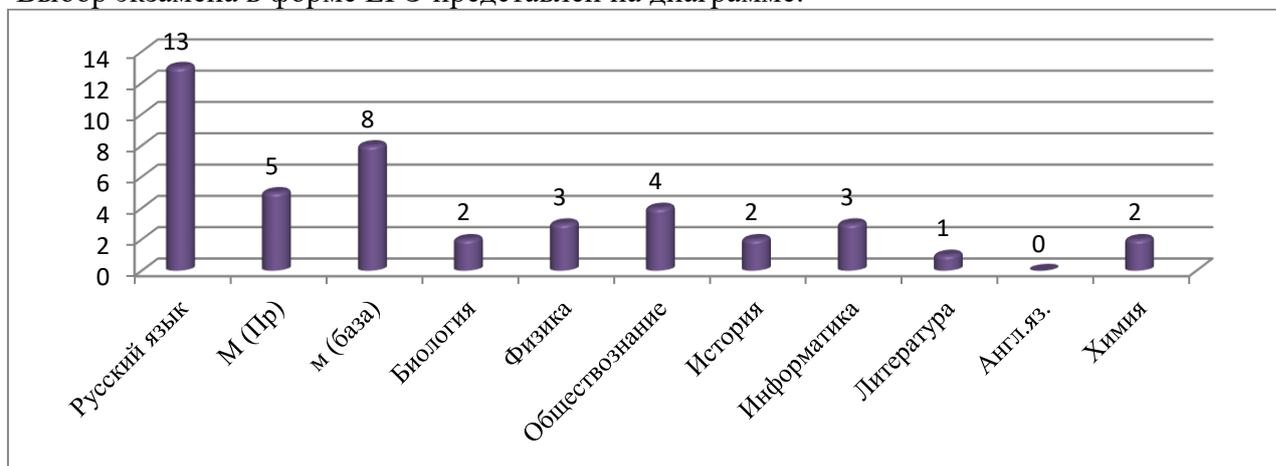
Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 13 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Кроме двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) учащиеся сдавали экзамены по выбору, которые являлись вступительными в высшие учебные заведения. Поэтому, количество выбранных предметов ученики 11 класса определяли самостоятельно

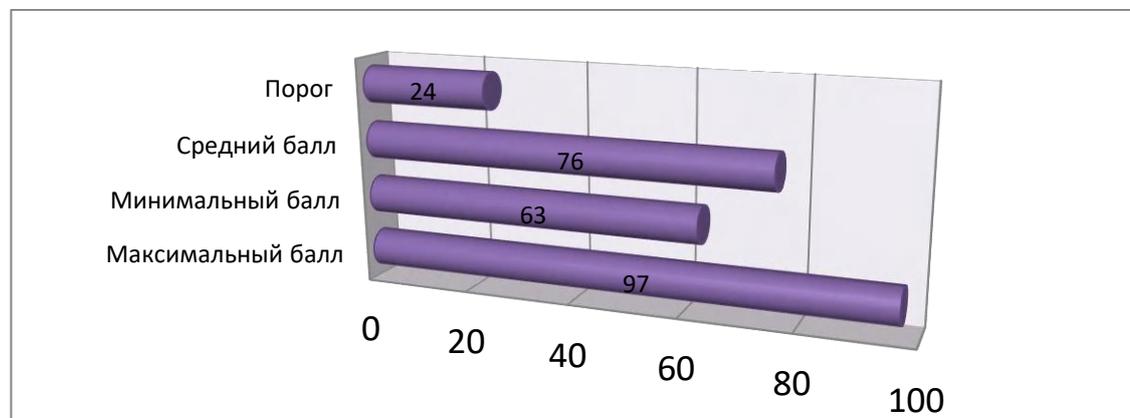
Выбор экзамена в форме ЕГЭ представлен на диаграмме:



Русский язык

Учитель Стрижакова О.В., первой квалификационной категории

Экзамен по русскому языку сдавали 13 человек .

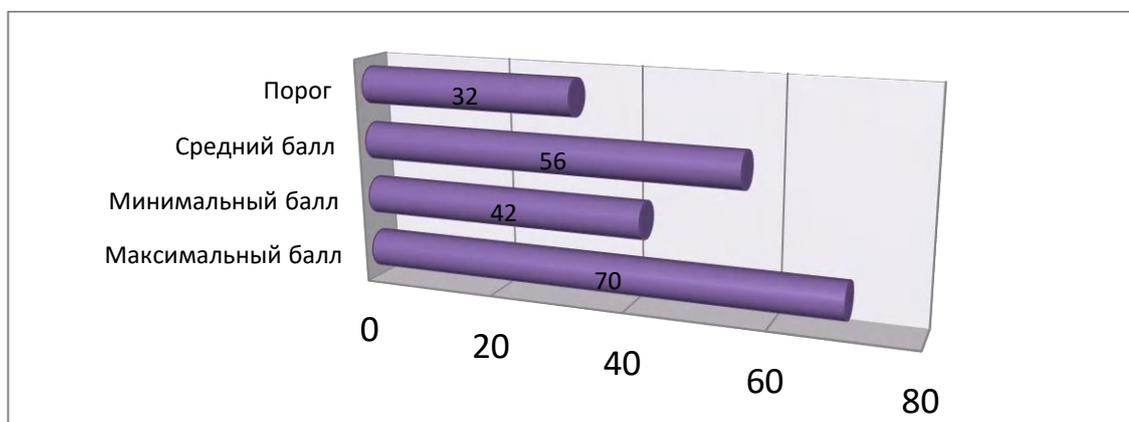


По русскому языку порог 24 балла, наибольший балл по школе – 97 (Долженкова), наименьший-63 (Рычкова). Средний балл по школе- 76 (2022-70, 2021-67, 2020-67, 2019-67,1; 2018-64,4; 2017-66,1).

Химия

Учитель Никулина Т.А., высшей квалификационной категории

Экзамен по химии сдавали 2 человека.

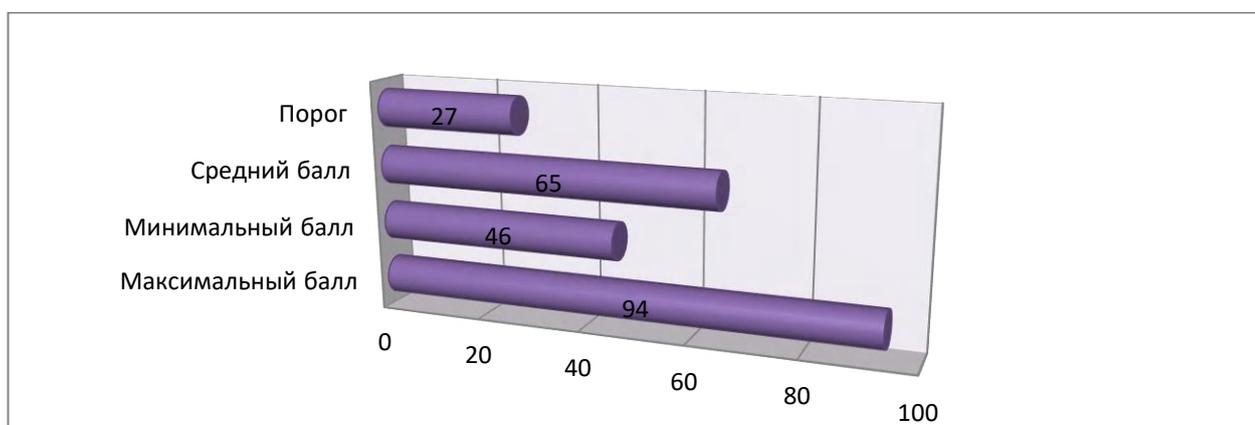


По химии порог 32 балла, наибольший балл по школе – 70 (Щендригин П.), наименьший-42 (Данилкина Д.). Средний балл по школе- 56 (2020-51).

Математика (профиль)

Экзамен по математике сдавали 5 выпускников.

Учитель Власкина Е.Е., первой квалификационной категории



По математике (профильный уровень) порог 27 баллов, наибольший балл по школе – 94 (Долженкова), наименьший- 46 (Никулина). Не преодолевших порог нет. Средний балл по школе- 65 (2022-53, 2021-50, 2020-56, 2019-63, 2018-49,5; 2017-36,6).

Математика (база)

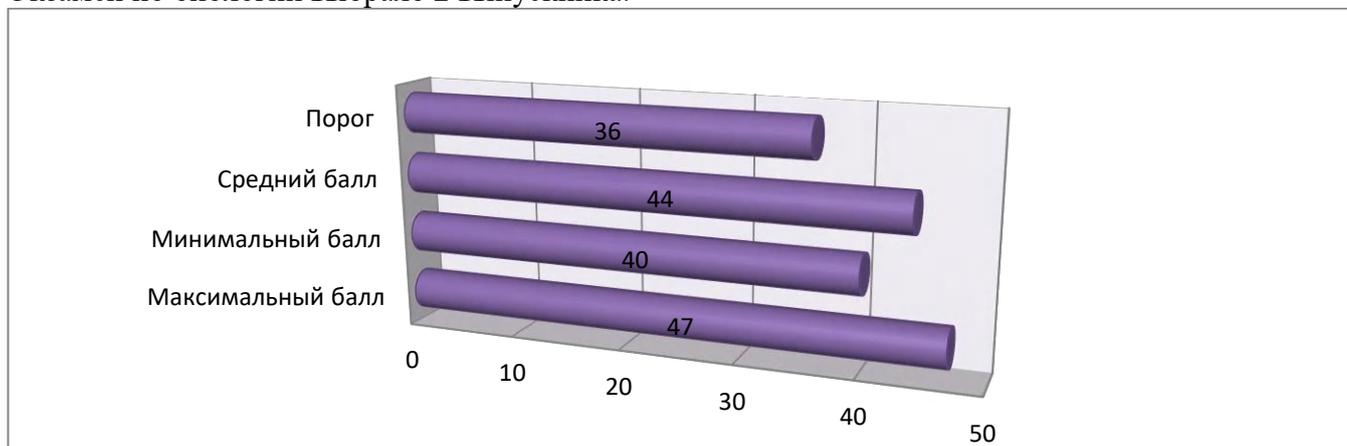
Экзамен по математике (базового уровня) сдавали 8 выпускников.

Не преодолевших порог нет. Средний балл по школе- 4 (2022-5, 2019-4,7, 2018-4,25; 2017-4,1).

Биология

Учитель Рогожина Т.С. без квалификационной категории

Экзамен по биологии выбрало 2 выпускника.

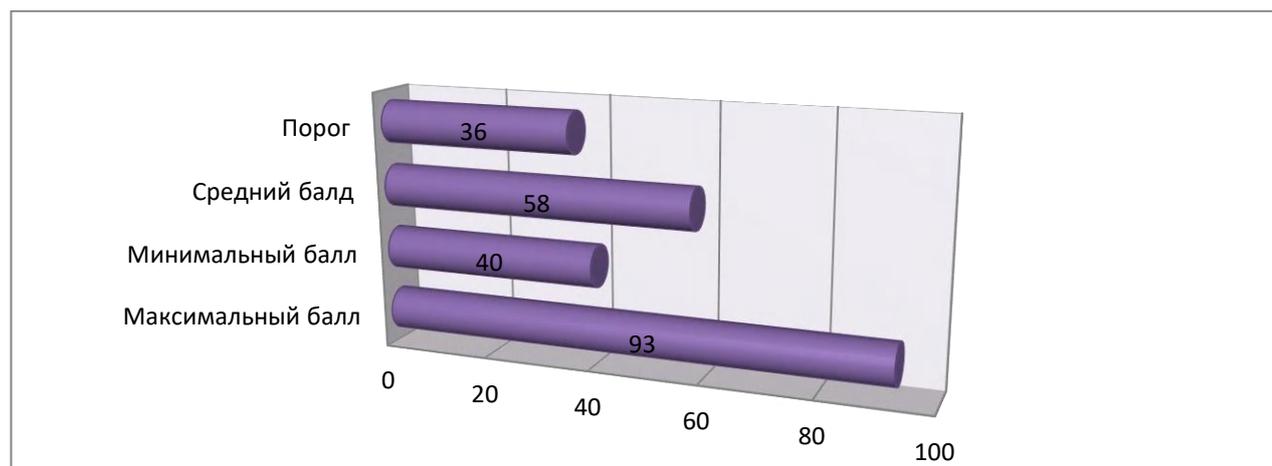


По биологии порог 36 баллов, наивысший балл - 47 (Акиньява), минимальный балл 40 (Данилкина). Не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл по школе-44 (2022-53, 2021-84, 2020-44, 2019-50 б, 2018 -70б).

Физика

Учитель Власкина Е.Е. первой квалификационной категории

Экзамен по физике выбрали 3 выпускника.

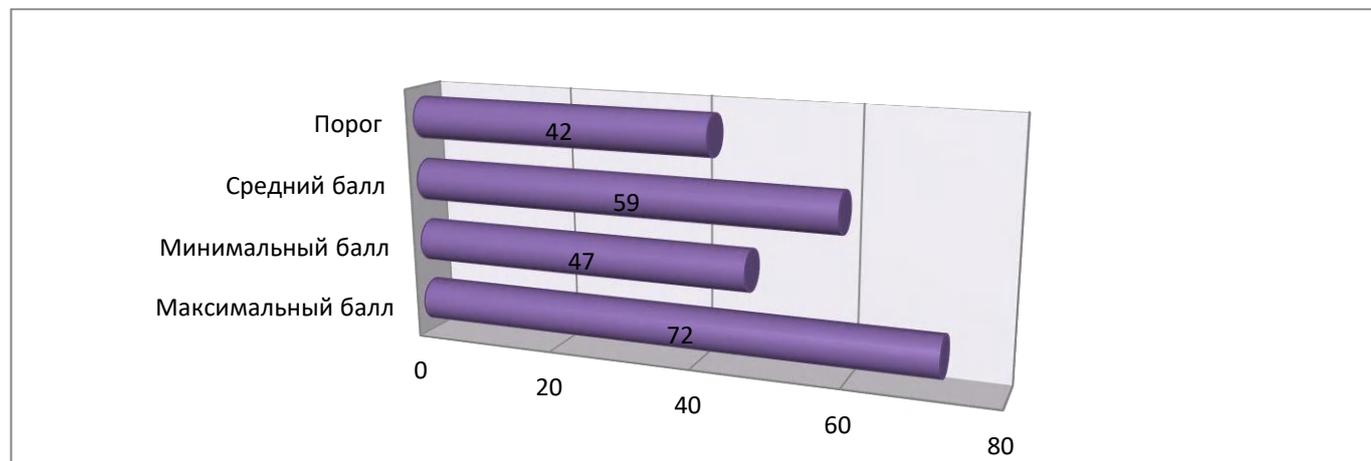


По физике наибольший балл- 93 (Долженкова), наименьший- 40 (Никулина, Усатенко) . Средний балл по школе -58 (2022-66, 2021-48, 2020-47, 2019-47, 2018-54,6; 2017-48,6).

Обществознание

Учитель Онушко С.В. первой квалификационной категории

Экзамен по обществознанию выбрали 4 выпускника

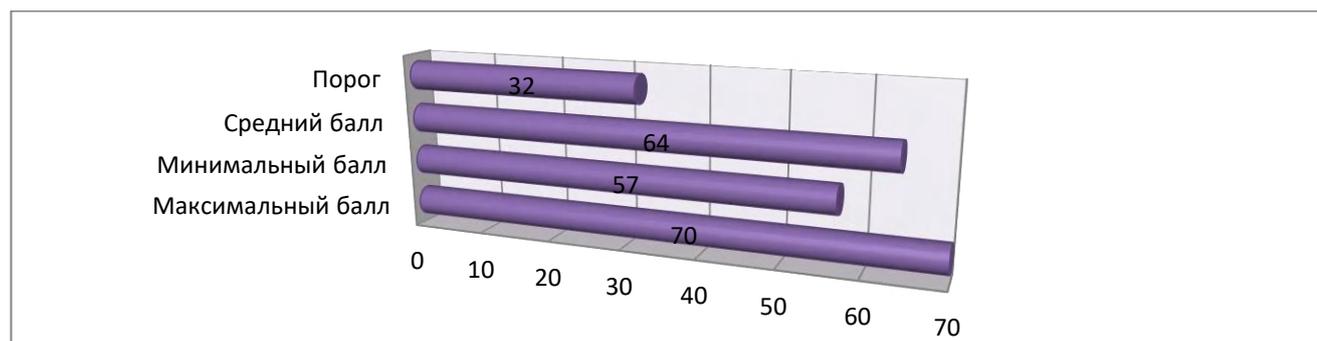


По обществознанию порог 42 балла, наибольший балл по школе 72 (Ажоркина), наименьший- 47 (Ткачева). Средний балл по школе – 59 (2022-54, 2021-55, 2020-49, 2019 – 57, 2018-53,6).

История

Учитель Онушко С.В. первой квалификационной категории

Экзамен по истории выбрали 2 выпускника.

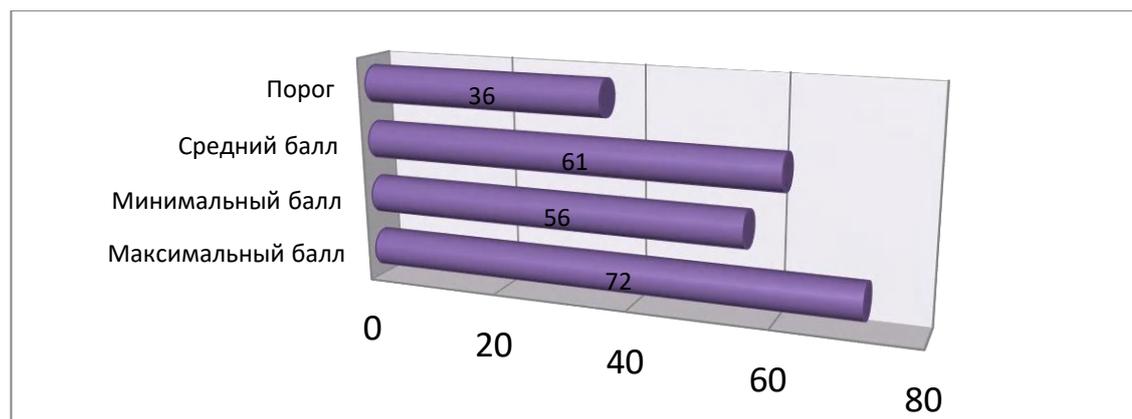


По истории - порог 32 балла, наибольший балл по школе - 70 (Чернявский), наименьший- 57 (Дмитриева). Средний балл по школе- 64 (2022-53, 2021-54, 2020-56,2; 2019-56,2; 2018-42,8; 2017-58).

Информатика

Экзамен по информатике выбрали 3 человека

Учитель Уразгалиева Б.А. первой квалификационной категории

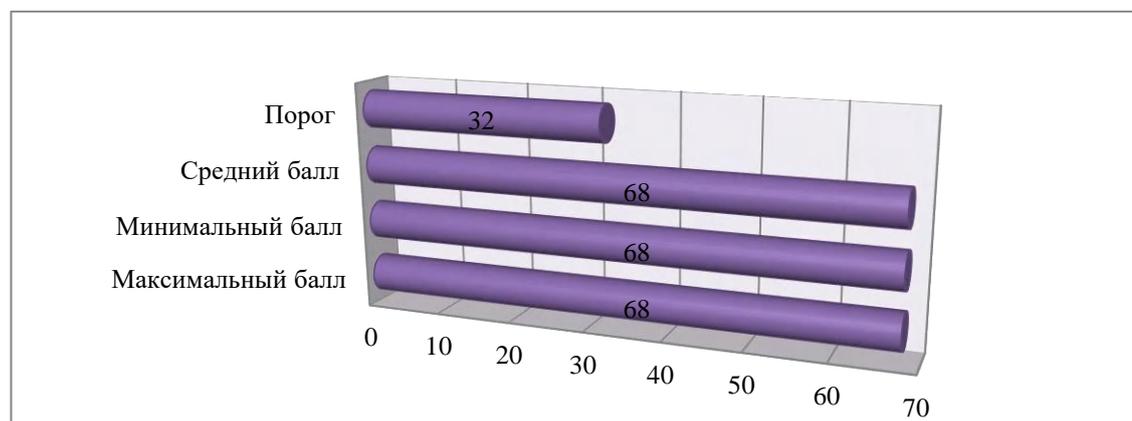


По информатике порог 40 балла, наибольший балл по школе - 72 (Панкова), наименьший-56 (Щендригин, Понамарев). Средний балл по школе- 61 (2022-63, 2021-46%).

Литература

Учитель Стрижакова О.В., первой квалификационной категории

Экзамен по литературе сдавал 1 человек .



По литературе порог 32 балла, средний балл по школе- 68 (2021-51, 2020-41).

Сравнительный анализ среднего балла итоговой аттестации по предметам

| Наименование предмета | Средний балл по школе | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| Русский язык | 67,1 | 67 | 70 | 76 |
| Математика базовая | - | - | 5 | 4 |
| Математика профильная | 55,6 | 50,1 | 53 | 65 |
| Биология | 44 | 84 | 53 | 44 |
| Физика | 50,3 | 48 | 66 | 58 |
| Обществознание | 49,4 | 55 | 54 | 59 |
| Химия | 50,5 | - | - | 56 |
| История | 47 | 54 | 53 | 64 |
| Английский язык | 89 | - | 82 | - |
| Информатика | - | 46 | 63 | 61 |
| Литература | 41 | 51 | - | 68 |

Трудоустройство выпускников

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | 55 | 53 | 56 | 48 | 55 |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: | | | | | |
| - в данной ОО | 18 | 9 | 16 | 0 | 0 |
| - в другой ОО | 1 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| - в учреждениях СПО | 36 | 37 | 37 | 43 | 48 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | 16 | 14 | 18 | 12 | 13 |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы | 11 | 9 | 11 | 11 | 7 |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО | 4 | 4 | 7 | 0 | 4 |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Названия ВУЗов | | | | | |
| ОГУ | 7 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| ОГПУ | 1 | 1 | 3 | 5 | |
| ОрГМУ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ОГАУ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| КубГУ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВА РХБЗ им. Тимошенко | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СамГУПС | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Академия ФСБ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| РГУ им Губкина | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Московский финансово-промышленный университет | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Санкт-Петербургский горный университет | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Казанский (Приволжский) государственный университет | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Оренбургский государственный институт искусств имени Растроповичей | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Самарский юридический институт ФСИН России | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Санкт-Петербурга-Петербургский горный университет | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Выводы:

1. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
2. Проведен вводный, промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. В соответствии с планом: проведены диагностические работы по математике, русскому языку, предметам по выбору; организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам; своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах); осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.

4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
5. В школе имеется устойчивая тенденция выбора предмета для сдачи экзаменов по выбору: обществознание, биология, математика профильная, физика.

Выводы:

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. В соответствии с приказами и планом подготовки к ГИА-2023 проведены диагностические работы по математике, русскому языку, предметам по выбору; организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам; своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах); осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», сайт школы.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

2. Средний балл по школе ниже городского и областного показателей по ЕГЭ по всем предметам.

3. МОАУ «СОШ №63» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11-х классов школа руководствовалась имеющимися нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам ООО и СОО.

4. Школа обеспечила качество образования выпускников. Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%.

6. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, понизилось по сравнению с предыдущим годом на 37% (2023-54%, 2022-91%, 2021-61%, 2020-74%, 2019-69%); 31% выпускников 11 классов поступили на обучение в СПО (2022-0%, 2021-39%, 2020-29%, 2019-25).

7. Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации 53 обычного образца, 3 с отличием, аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников 11-х классов (100%), из них 1 особого образца и медаль за отличные успехи в учении.

8. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов: слабый контроль со стороны родителей за качеством подготовки обучающихся к урокам и экзаменам; неотработанная система работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся на уроке; отсутствие мотивации у обучающихся к учебной деятельности.

9. Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа государственной итоговой аттестации были определены основные направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

Администрации школы

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

- усилить контроль за качеством проведения консультаций и уроков в 9,11 классах.

ЗД по УВР:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной итоговой аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;

- проводить целенаправленную разъяснительную работу по подготовке и проведению ГИА с участниками образовательного процесса, а также их психолого-педагогическую поддержку;
- включать в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Руководителям школьных МО

- на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися и определить причины низкой успеваемости 11 класса;
- разработать систему исправления ошибок, продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка и математики, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- выявить причины по которым дети не выбирают некоторые предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9,11 классов к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- по результатам диагностики предмета в каждом классе выделить группы «высокомотивированных», «среднемотивированных», «слабоуспевающих» учащихся, выделив обучающихся «группы-риска», для осуществления разноуровневого процесса обучения и подготовки к ГИА;
- использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий, используя для этого возможности сети Интернет;
- вести лист контроля каждого обучающегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену;
- проводить расширенный углубленный анализ всех диагностических срезов
- тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей;
- учителям русского языка и математики регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Классным руководителям выпускных классов

- проводить родительские собрания, на которых знакомить родителей выпускников с нормативно – правовой базой по подготовке и проведению ГИА;
- доводить до родителей результаты проведенных репетиционных и диагностических работ;
- обеспечить контроль посещаемости консультаций обучающимися, своевременно доводить данную информацию до сведения родителей, администрации
- ежедневно вести листы контроля за посещаемостью консультаций по всем предметам учащимися 9,11 классов. Ежедневно на административных совещаниях (по вторникам) предоставлять данный отчет.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

| Муниципальный этап | | | | |
|--------------------|------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Победители | - | - | - | - |
| Призеры | 1 | - | 1 | 1 |
| Региональный этап | | | | |
| Победители | - | - | - | - |
| Призеры | - | - | - | - |

| Заключительный этап | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| Победители | - | - | - | - |
| Призеры | - | - | - | - |

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

| Конкурсы | Вид участия | Участники, результат |
|---|---------------|--|
| <i>Международные и всероссийский конкурсы и олимпиады педагогов</i> | | |
| Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» | дистанционный | Мелихова Г.С - сертификат |
| Большой этнографический диктант-2023 | дистанционный | Мелихова Г.С - сертификат |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | дистанционный | Мелихова Г.С - сертификат |
| Всероссийское сетевое образовательное издание «ИТ-перемена» и образовательный центр «ИТ-перемена» конкурс «Краше мамы в мире нет» | дистанционный | Мелихова Г.С - благодарственное письмо |
| Всероссийское сетевое образовательное издание «ИТ-перемена» и образовательный центр «ИТ-перемена» конкурс «Родина в нашем сердце» | дистанционный | Паничкина Е.А.- благодарственное письмо |
| Платформа Яндекс Учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» | дистанционный | Паничкина Е.А. - сертификат |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» | дистанционный | Паничкина Е.А. – диплом участника |
| Большой этнографический диктант-2023 | дистанционный | Кузнецова Н.М. - сертификат |
| Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» | дистанционный | Кузнецова Н.М. - сертификат |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | дистанционный | Кузнецова Н.М. - сертификат |
| Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации» | дистанционный | Чеботаева В.А. – диплом участника |
| Всероссийское педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» | дистанционный | Чеботаева В.А. - благодарственное письмо |
| «Инфоурок» международная олимпиада по математике | дистанционный | Сысина О.В.- свидетельство о подготовке учащихся |
| Большой этнографический диктант-2023 | дистанционный | Фрейнд Т.М. - сертификат |

| | | |
|--|--------------------|--|
| Эрудит.Онлайн. Международный конкурс по английскому языку | дистанционный | Савина Е.А. – грамота за подготовку победителя |
| Конкурсы | Вид участия | Участники, результат |
| Результативность участия в муниципальных, региональных, Всероссийских конференция, конкурсах, олимпиадах | | |
| Всероссийское сетевое образовательное издание «ИТ- перемена» и образовательный центр «ИТ-перемена» конкурс «Родина в нашем сердце» | дистанционный | Диплом победителя - 1 |
| Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов | дистанционный | Диплом победителя – 24 Похвальная грамота – 25 Сертификат - 15 |
| Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов | дистанционный | Диплом победителя – 40 Похвальная грамота - 46 Сертификат - 21 |
| Большой этнографический диктант-2023 | дистанционный | Сертификат - 113 |
| ЦРТ «Мега- Талант».Международная олимпиада по химии. Осенний сезон» | дистанционный | Диплом победителя - 1 |
| Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | дистанционный | Диплом победителя – 61 Похвальная грамота – 45 Сертификат - 31 |
| ГБУЗ «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Конкурс «Правила безопасного лета» | дистанционный | Сертификат участника - 4 |
| РДДМ «Движение первых». Конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота» | дистанционный | Сертификат участника - 1 |
| Всероссийское сетевое образовательное издание «ИТ- перемена» и образовательный центр «ИТ-перемена» конкурс «Краше мамы в мире нет» | дистанционный | Диплом - 2 |
| Тест «Герой Таня. Вечный подвиг Зои Космодемьянской» | дистанционный | Сертификат - 69 |
| Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» | дистанционный | Сертификат - 67 |
| Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр . Онлайн-викторина «День | онлайн | Сертификат - 44 |

| | | |
|---|---------------|--|
| начала Великой Отечественной войны» | | |
| Платформа «Учи.ру» :Образовательный марафон «Волшебная осень» | дистанционный | Грамота – 14 |
| Платформа «Учи.ру» :Образовательный марафон «Космическое приключение» | дистанционный | Грамота -10 |
| Эрудит.Онлайн. Международный конкурс по английскому языку | дистанционный | Диплом победителя - 1 |
| «Инфоурок» международная олимпиада по математике | дистанционный | Диплом 3 степени – 2 Сертификат - 17 |
| Федеральное бюджетное учреждение Российский центр защиты леса. Конкурс «Лес наш главный интерес» | дистанционный | Диплом - 6 Сертификат - 10 |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Лето красное- безопасное» | дистанционный | Диплом - 3 |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | дистанционный | Сертификат - 48 |
| Муниципальные и городские конкурсы и олимпиады | | |
| МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района. Конкурс фотографий «Я и мой наставник!» | дистанционный | Диплом 1 степени - 7 |
| Конкурс «Жизнь джинсы» | дистанционный | Диплом победителя - 5 |
| МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района. Фотоконкурс «Это гордое слово ОТЕЦ» | дистанционный | Диплом лауреата - 25 |
| МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района. Конкурс авторских стихов «За все тебя благодарю» | дистанционный | Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени - 8 |
| МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | очно | Диплом победителя 2 степени – 1 Диплом победителя 3 степени - 2 Диплом участника - 3 |
| ГКУ Оренбургской области «Дирекция ООПТ». Серия эколого-просветительских мероприятий» | очно | Сертификат участника - 1 |
| VIII городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» | дистанционный | Диплом участника - 8 |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс посвященный Дню воспитателя и учителя | дистанционный | Диплом победителя - 2 |

В школе организована работа по курсам внеурочной деятельности. Было разработано «Положение о реализации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 63». Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 9 классов – 100 %. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, организована внутренними ресурсами. Основными формами организации внеурочной деятельности являются курсы, кружки, конкурсы, мероприятия. Курсы внеурочной деятельности организованы ведутся по 5 программам для разных уровней: «Разговор о важном», «Финансовая грамотность», «ЗОЖ», «Билет в будущее» - программа по профориентации, «Мое Оренбуржье». В школе по понедельникам проводятся занятия «Разговор о важном». Занятия проводятся систематически, после линейки Поднятия флага РФ. Администрацией школы занятия посещаются, учителя готовят занятия по сайту, используя разработанные материалы, видео, видеообращения.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, библиотека, медкабинет, спортивный инвентарь, каждый кабинет оснащен ноутбуками, проектором и экраном.

В течении года велась разъяснительная и просветительская работа среди родителей.

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений.

Для реализации внеурочной деятельности педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные программы.

На базе школы работал кружок волейболу, который вел учитель физической культуры Квасов В.С., с января 2023 года по май 2023г. работал кружок «Акварелька», который вела педагог-логопед Абакаева И.И., «Футбол», вел тренер спортивной школы № 5 «Орбита», с сентября 2023 года на базе школы ведется работа кружка «Футбол» тренером футбольного клуба «Таланто», во всех классах реализуется программа «Азбука дорожной науки» по правилам дорожного движения. Внеурочной и кружковой работой охвачено 100 % школьников.

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | всего | девочки | ОВЗ | девочки | Дети-инвалиды | девочки |
|---|-------|---------|-----|---------|---------------|---------|
| Техническое | 0 | | | | | |
| Естественнонаучное | 239 | 131 | 30 | 6 | 6 | 2 |
| Социально-гуманитарное | 1037 | 579 | 30 | 7 | 6 | 2 |
| Общеразвивающие программы: | | | | | | |
| художественной направленности | 13 | 10 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| физкультурно-спортивной направленности | 64 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

Выводы: Содержание образования в МОАУ «СОШ № 63» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФГОС ООО в 9 классах.

В 2024 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней, обратить внимание на участие в муниципальных и региональных мероприятиях в очной форме, перечневых олимпиадах; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

| Начало занятий | | |
|---|--|--------------------------------|
| 1 смена | 8.00 | |
| 2 смена | 13.20 | |
| продолжительность урока | 40 мин | |
| продолжительность перемен (минимальная) | 10 минут | |
| продолжительность перемен (максимальная) | 20 минут | |
| Продолжительность учебной недели | | |
| 1-6 класс | 5-ти дневная | |
| 7-11 классы | 6-тидневная | |
| Количество учебных недель | | |
| 1 | 33 недели | |
| 2-11 | 34 недели | |
| Сменность занятий | | |
| 1 смена | 1а, 1б, 3а, 3б, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б | |
| 2 смена | 2а, 2б, 2в, 3в, 4а | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 4 | 5 |
| Основное общее образование | 4 | 7 |
| Среднее общее образование | 6 | 7 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | | | | |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч | | | | | | | 32 | 34 | 36 | 37 |

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

| Год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----|------|------|------|------|------|
| | | | | | |

| | Кол-во обучающихся | % |
|------------------------|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| Охват горячим питанием | 325 | 60 | 380 | 68 | 428 | 73 | 485 | 81 | 454 | 81 |

Реализация платных образовательных услуг

Согласно приказов МОАУ «СОШ № 63» от 01.09.2023г № 01.10-12/52 «Об организации платных образовательных услуг в 2023- 2024 учебном году», на основании заключенных договоров с родителями об оказании платных услуг, в школе были организованы платные образовательные услуги по различным направлениям.

Перечень предоставленных в 2021 году платных услуг:

| № п/п | Наименование группы, класс | Классы |
|-------|---|----------------|
| 1 | Наименование группы, класс | |
| 2 | Предшкольная подготовка «Ступени детства» | |
| 3 | Английский с радостью 1а класс | 1а,1б,2а,2б,2в |
| 4 | Математика и конструирование | 2в,3а,3в,4б,4в |
| 5 | Детская риторика | 2в,3а,3в,4б,4в |
| 6 | Занимательный русский язык | 5а,5б |
| 7 | Занимательная математика | 5а,5б |
| 8 | Знатоки слова | 6а,6б |
| 9 | Математика для всех | 6а,6б |
| 10 | Математика для увлеченных | 7а,7б |
| 11 | Законы русской орфографии | 7а,7б |
| 12 | Сложные вопросы математики | 8а,8б |
| 13 | Тайны грамотного письма | 9а,9б |
| 14 | Секреты математики | 9а,9б |
| 15 | Основы правоведения | 9а,9б |
| 16 | География мирового туризма | 9а,9б |

Количество детей, охваченных платными услугами

Общее количество 350 человек (в 2022-390чел., в 2021г-403чел., в 2020г-60 чел.)

Подготовке детей в поступлению к 1 класс

Ступени детства-35 человека

Начальные классы

-курсы математической направленности -87 человек

курсы гуманитарной направленности -87 человек

-курсы по иностранному языку-132 человек

5-9 классы

-курсы физико-математической направленности 146 человека

- курсы естественно-научной направленности 32 человек

-курсы гуманитарной направленности -158 человек

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1.Советник по воспитанию

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
 - вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты рабочих программ воспитания;
 - организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
 - организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов;
 - помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Им проведены мероприятия:

| <i>Мероприятие</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Охват, %</i> |
|---|------------------------------|-----------------|
| Кинолекторий. Просматривали фильм «Ленинград: Дорога жизни». Были написаны Письма Победы | 9б класс (22 чел.) | 85 |
| День воинской славы России и 80 лет победы в немецко-фашистских войсках в Сталинградской битве. Просмотр короткометражного фильма «Генерал Родимцев» | 6-9 классы (180 чел.) | 81 |
| День родной школы | 40 чел. | |
| Изготовление открыток солдатам, находящимся в военном госпитале г. Оренбурга | 4а класс (28 чел.) | 88 |
| «А ну -ка девочки!» | 1а, 1б, 1в классы (79 чел.) | 100 |
| В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» состоялся просмотр фильма «Пальма» | 7а, 7б класс (61 чел.) | 100 |
| Проведены часы общения, посвященные памяти Героя России, старшего лейтенанта Александра Прохоренко, показ видео о нем | 7а, 7б класс (61 чел.) | 100 |
| Классный час на тему «Воссоединение Крыма и России» | 7б класс (30 чел.) | 100 |
| Школьный Фестиваль детского и юношеского творчества «Весь этот мир творит учитель», посвященного Году педагога и наставника | 70 чел. | |
| В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» был осуществлен просмотр фильма «Нахимовцы» | 7а, 7б классы (30 чел.) | 50 |
| Мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности | 7а, 7б класс (61 чел.) | 100 |
| Квест - игра «Здоровое питание - основа процветания», проведенная в рамках «Недели здорового питания» | 5-6 классы (20 чел.) | 100 |
| День космонавтики. Дело «Космический грунт». | 1в класс (26 чел.) | 100 |
| День космонавтики. Выставка детских работ и рисунков «Мой спутник» | 5б5 чел. | 100 |
| День космонавтики. Урок «Путь к звездам» | 9б класс (26 чел.) | 100 |
| Участие в областной акции «Скорость не главное» | 1-4 классы (280 чел.) | 100 |
| Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны был проведен единый урок «Без срока давности» | 7-9 классы (150 чел.) | 90 |
| Международный день Земли. Обучающиеся просмотрели художественные и документальные картины, посвященные данной теме | 7а, 7б класс (61 чел.) | 100 |

| | | |
|---|-------------------------|-----|
| Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», посвященного 9 мая, дню Победы в Великой Отечественной войне | 43 чел. | |
| Участие в акции «Окна Победы» | 1-11 класс | 100 |
| Участие в акции «Солдатский платок» | 5 чел. | |
| Конкурс рисунков «Рисуем победу» | 1-11 класс | 100 |
| Участие в акции «День Победы. Бессмертный полк» | 1-11 класс | 100 |
| Возложение цветов к памятнику С.П. Лабужскому | 14 чел. | |
| День детских общественных объединений. Игра по станциям с различными заданиями | 1-4 классы (280 чел.) | 100 |
| Подготовка к торжественной церемонии вручения аттестатов 9 и 11 классов | 67 чел. | 100 |
| День Знаний – торжественная линейка | 1-9 класс (568 чел.) | 100 |
| Час общения. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны | 9а класс (23 чел.) | 85 |
| Часы общения. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской | 8а, 8б классы (59 чел.) | 100 |
| В рамках Дня туризма посетили музей истории Оренбурга и прогулялись по набережной реки Урал | 8б класс (12 чел.) | 41 |
| Мероприятие «Посвящение в первоклассники» | 1а, 1б класс (56 чел.) | 100 |
| Концерт ко Дню учителя | 35 чел. | |
| День отца. Мастер-класс по созданию открыток для поздравления пап | 1-4 класс (280 чел.) | 100 |
| Осенний бал | 50 чел. | |
| Конкурс «Мисс и Мистер Осень 2023» | 20 чел. | |
| Проведение мастер-классов по созданию подарков для мам | 1-4 класс (280 чел.) | 100 |
| Праздничный концерт, посвященный Дню матери | 70 чел. | |
| Киноекторий «День матери» | 5а, 5б класс (64 чел.) | 100 |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Пусть всегда будет мама!» | 44 чел. | |
| Мероприятие «Конституция моей страны». | 5-9 класс | 100 |
| Проведение XVIII областного детского Референдума по вопросам, затрагивающим интересы детского сообщества. | 148 чел. | |

Приняла участие в мероприятиях:

27 марта – Всемирный день театра. Обучающиеся 7б класса посетили Драматический театр имени Горького;

21 апреля – обучающиеся 7а и 7б класса, приняли участие в интеллектуальном квесте «Сохрани планету голубой и зеленой», посвященный Дню Земли;

5 мая – участие в танцевальном празднике «Вальс победы»;

5 мая – 7 классы приняли участие в патриотической квест-игре «На безымянной высоте»;

22 мая – ученики 7-8 классов побывали на Форуме детских инициатив «Будущее за нами!»;

25 мая – участие в торжественном награждении за 2022-2023 учебный год лидеров общественного движения, почетные грамоты Никулина Н. и Чурикова А.;

1 июня – участие 7-8 классов в празднике «Мы дети России – нам есть чем гордиться!», приуроченный к Международному Дню защиты детей;

8 июля – приняла участие в региональном спортивном проекте – празднике «Семейная команда», приуроченному Дню семьи, любви и верности;

11 сентября – активисты школы вместе с советником директора по ВР приняли участие в слёте первых;

10 октября – побывали на мероприятии «Посвящение в «Первые» города Оренбурга»;

12 октября – побывали на торжественном открытии первичного отделения «Движения первых» Содружества детских организаций «Молодые инициативные ребята» и посвящении в «Движение первых» активистов и наставников;

16 октября – активисты 8 классов приняли участие в эколого-просветительском мероприятии «Планета Первых».

4.2. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году школа продолжила работу над проблемой: «Профессионализм современного педагога как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично-развивающегося социокультурного пространства»

Методическая проблема «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование педагогической деятельности через профессиональное развитие, самореализацию педагога и повышение его инновационной активности на основе личностно-ориентированной парадигмы образования.

Задачи:

- проводить в системе диагностику профессиональных дефицитов (потребностей) педагогических работников;
- обеспечивать информационно-методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение достижения целевых показателей национального проекта «Образование», программы реализации целевой модели наставничества;
- продолжать работу по реализации Концепций учебных предметов (предметных областей);
- осуществлять методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- содействовать повышению эффективности деятельности педагогов на основе мониторинга (диагностики) их профессиональных дефицитов (потребностей), мониторинга качества образования;
- обеспечивать методическую поддержку и сопровождение (в т.ч. наставничество) учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- привлекать педагогических работников к активной деятельности в профессиональных ассоциациях и сетевых сообществах;
- развивать деятельность профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций;
- совершенствовать функционирование опорных предметных кабинетов;
- продолжать обобщение и диссеминацию опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности;
- продолжать методическое сопровождение по актуализации нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных организаций;
- совершенствовать способы и формы взаимодействия субъектов образовательной среды: руководящих и педагогических работников, представителей научного сообщества, общественных организаций.

Для решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы, используются следующие формы методической работы: Педагогические советы, Методические советы, работа методических объединений, работа над темой самообразования, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, работа с одаренными детьми, педагогический мониторинг, курсовая подготовка, аттестация.

В школе в течение года велась целенаправленная работа над повышением профессионального мастерства педагогов. Два педагога прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности, пять педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию (на высшую квалификационную категорию – 2 педагога; на первую категорию - 3 человека.

В школе всего работает 22 педагогических работника, из них 1 директор, 3 заместителя директора, 21 учитель, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор)

Не имеют квалификационной категории:

2 человека - имеют соответствие занимаемой должности;

3 человек - не имеют соответствия занимаемой должности, т.к. стаж пед.работы в данном ОУ менее 2-х лет.

Сведения о педагогическом стаже работников:

| Педагогический стаж | Количество человек | % от общего числа работников |
|---------------------|--------------------|------------------------------|
| с 0 до 2-х лет | 2 | 9 |
| с 3 до 5-ти лет; | 2 | 9 |
| с 6 до 10-ти лет | 2 | 9 |
| с 11 до 20-ти лет | 8 | 36 |
| более 20 лет | 8 | 36 |

Как видно из таблицы 36% педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет, наблюдается приток молодых кадров.

19 педагогов имеют высшее образование 86%. 3 педагога имеют средне - специальное образование -14% (все 3 обучается в ОГПУ)

За 2023 администрация и педагоги школы повысили свою квалификацию, посетив различные курсы, что составляет 50%

| Наименование образовательной организации, где проходили курсы | Количество обученных | Наименование курсов |
|--|----------------------|---|
| Инфоурок | 1 | Особенности и введения ФГОС НОО |
| ГБОУ РЦРО Оренбургской области | 4 | Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по программе ООО |
| ООО «Учи.ру» | 1 | Коммуникация в образовании, профиль современного учителя» |
| ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 2 | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях |
| ООО «Инфоурок» | 1 | Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» |
| ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга | 2 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» |
| ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань | 1 | Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации обновленных ФГОС |

Тематика курсовой подготовки охватывает все приоритетные направления в развитии образования. Имеется перспективный план курсовой подготовки. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС. Учителя готовы к работе по новым Стандартам.

100% работников школы проходят в течении 3-х лет курсовую подготовку по разным приоритетным направлениям. Таким образом, можно отметить, что работа по повышению профессионального мастерства в школе ведется непрерывно.

Администрацией школы было посещено около 258 уроков учителей-предметников. Все уроки проанализированы. Даны рекомендации.

За истекший период выбыло 9 педагогических работника (1 учитель физической культуры, 1 учитель математики, 1 – педагог –организатор, 1 педагог-логопед, 1 учитель английского языка, 2 учителя географии, 1 учитель биологии, 1 социальный педагог), прибыло 3 педагога (1 учитель физической культуры, 1 учитель географии, 1 педагог-логопед,). В школе имеется условный специалист-учитель технологии, которая обучается по специальности «Технология» на 4 курсе ОГПУ.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель | | Количество во человек | % |
|--|---|-----------------------------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 22 | 88 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | 19 | 86 |
| | с высшим непедагогическим образованием | 0 | 0 |
| | с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| | со средним специальным образованием | 3 | 14 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| | доктора наук | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 22 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 16 | |
| | Высшую | 4 | 18 |
| | Первую | 12 | 75 |
| | Соответствие занимаемой должности | 2 | 9 |
| | Не имеют (из них - молодые специалисты) | 3/3 | 14/14 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | 1 | |
| | Заместитель директора по УВР | 1 | |
| | Заместитель директора по ВР | 1 | |
| | Учитель | 21 | |
| | Учителя, работающие на уровне начального общего образования | 7 | |
| | Социальный педагог | 0 | |
| | Педагог-психолог | 1 | |
| | Педагог-организатор | 1 | |
| | Логопед | 0 | |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 0 | 0 |
| Количество молодых специалистов | | 3 | 14 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | 0 | |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | 0 | |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 4 | |

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС в 1-9 классах отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2024 году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | Да |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 54 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 5,18 |
| Количество подписных изданий | 0 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 42 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 20 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | 100% |
| Наличие электронных журналов и дневников | 100% |

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы | 9 | 504 | 504 | 100 % |
| 2 классы | 9 | 702 | 702 | 100 % |
| 3 классы | 9 | 603 | 603 | 100 % |
| 4 классы | 9 | 666 | 666 | 100 % |
| 5 классы | 14 | 882 | 882 | 100 % |
| 6 классы | 15 | 825 | 825 | 100 % |
| 7 классы | 17 | 918 | 918 | 100 % |
| 8 классы | 17 | 1003 | 1003 | 100 % |
| 9 классы | 16 | 864 | 864 | 100 % |
| Итого | 14 | 6967 | 6967 | 100 % |

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Список учебников на 2023 -2024 учебный год

| Наименование предмета (ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ) | Автор, наименование учебника | Класс | Издательство |
|---|------------------------------|-------|--------------|
| | | | |

| | Начальное общее образование | | |
|----------------|---|---|--------------------------------------|
| Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл. | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие. Русский родной язык: 3-й класс | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Литература | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 1кл. учебник: в 2 частях | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 2кл. учебник: в 2 частях | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 3кл. учебник: в 2 частях | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 4кл. учебник: в 2 частях | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1кл. учебник: в 2 частях | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл. учебник: в 2 частях | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3кл. учебник: в 2 частях | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4кл. учебник: в 2 частях | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |

| | | | |
|---|--|-----|--------------------------------------|
| Иностранный язык (Английский язык) | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М., Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. 3кл | 3 | ДРОФА |
| | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. 4кл | 4 | ДРОФА |
| Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1кл. | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2кл. | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3кл. | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4кл. | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1кл. | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2кл. | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие: под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3кл. | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4кл. | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 кл. | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 кл. | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 кл. | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 кл. | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие: под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура: 1-4-е классы | 1-4 | АО "Издательство "Просвещение" |

| | Основное общее образование | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык: 8-й класс | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык: 9-й класс | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5 кл.: учебник: в 2 частях | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие: под ред. Коровиной В.Я. Литература: 6 кл.: учебник: в 2 частях | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 7 кл.: учебник: в 2 частях | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8 кл.: учебник: в 2 частях | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под ред. Коровиной В.Я. Литература: 9 кл.: учебник: в 2 частях | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (Английский язык) | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык 5 кл. | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Вербицкая М.В. и другие: под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 6 кл.: учебник: в 2 частях | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| | Вербицкая М.В. и другие: под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 7 кл.: учебник: в 2 частях | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| | Вербицкая М.В. и другие: под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 8 кл | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык 9 класс | 9 | ДРОФА |
| Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика: 5 кл.: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика: 6 кл.: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7 кл: базовый уровень | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 8 кл: базовый уровень | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |

| | | | |
|----------------|--|-----|--------------------------------------|
| | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 9 кл: базовый уровень | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия: 7-9 кл: базовый уровень | 7-9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.: под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 7-9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-й класс: базовый уровень | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 8-й класс: базовый уровень | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 9-й класс: базовый уровень | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие: под ред. Торкунова А.В. История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие: под ред. Торкунова А.В. История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие: под ред. Торкунова А.В. История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие: под ред. Торкунова А.В. История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса | 5 | Русское слово-учебник |
| | Бойцов М.А., Шукуров Р.М.: под науч. ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса | 6 | Русское слово-учебник |
| | Дмитриева О.В., под науч. ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век: учебник для 7 класса | 7 | Русское слово-учебник |
| | Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.: под науч. ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса | 8 | Русское слово-учебник |
| | Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: под науч. ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса | 9 | Русское слово-учебник |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие. Обществознание. 6 класс | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Половникова А.В. и другие. Обществознание. 7 класс | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие. Обществознание. 8 класс | 8 | АО |

| | | | |
|---------------------------|---|-----|--------------------------------------|
| | | | "Издательство "Просвещение" |
| | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие. Обществознание. 9 класс | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 5-6-е классы | 5-6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 7-й класс | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 8-й класс | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 9-й класс | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Физика | Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика: 7-й класс: базовый уровень | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика: 8-й класс: базовый уровень | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика: 9-й класс: базовый уровень | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 8-й класс: базовый уровень | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 9-й класс: базовый уровень | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Биология | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под ред. Пасечника В.В. Биология: 5-й класс | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие. Биология | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 5-й класс | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Неменская Л. А.: под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 6-й класс | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Питерских А.С., Гуров Г.Е.: под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 7-й класс | 7 | АО |

| | | | |
|--|--|-----|--------------------------------------|
| | | | "Издательство "Просвещение" |
| | Питерских А.С.: под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 8-й класс | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5-й класс | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6-й класс | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7-й класс | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 8-й класс | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-й класс | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под ред. Казакевича В.М. Технология | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под ред. Казакевича В.М. Технология | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под ред. Казакевича В.М. Технология | 8-9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под ред. Виленского М.Я. Физическая культура | 5-7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Лях В.И. Физическая культура | 8-9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Основы безопасности жизнедеятельнос ти | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Виноградов Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |

| | Среднее общее образование | | |
|---------------------------------------|--|-------|--------------------------------------|
| Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык 10-11 класс | 10-11 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Литература | Лебедев Ю.В. Литература (в 2 частях) 10 класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (Английский язык) | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык 10 класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| История | Горинов М.М. и другие: под ред. Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) 10 класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в. | 10-11 | Русское слово-учебник |
| География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (в 2 частях) 10-11 класс | 10-11 | Русское слово-учебник |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Математика | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.: под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс | 10-11 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 10-й класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс | 10-11 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс | 10-11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Экономика | Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс | 10-11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Астрономия | Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс | 10-11 | АО "Издательство "Просвещение" |

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% за счет регионального (областного) бюджета, за счет средств субвенций, обменного фонда.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|-------|--|------------|--------------|
| 1. | Биология | 0 | |
| 2. | Химия | 1 | 50 |
| 3. | Физика | 1 | 100 |
| 4. | История | 1 | 100 |
| 5. | География | 1 | 100 |
| 6. | Математика | 2 | 90 |
| 7. | Начальные классы | 4 | 100 |
| 8. | Русский язык и литература | 2 | 100 |
| 9. | Иностранный язык | 2 | 90 |
| 10. | Музыка, ИЗО | 1 | 50 |
| 11. | Информатика | 1 | 50 |
| 12. | ОБЖ | 1 | 70 |
| 13. | Лаборантские | 2 | 90 |
| 14. | Игровая | 0 | |
| 15. | Кабинет хореографии | 0 | |
| 16. | Спортивный зал | 1 | 70 |
| 17. | Актальный зал | 0 | |
| 18. | Музейная комната | 1 | 60 |
| 19. | Технология | 1 | 90 |
| | Всего | 23 | 94 |

Оснащенность мастерских

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------------------|---|
| 1. | Столярно-слесарная | 66.6 | 9 | 70 |

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приобретено оборудование для лингафонного кабинета, необходимое для реализации ФГОС.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», на основе проблемного анализа образовательного процесса школы

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
 - Качество содержания образования;
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество содержания образования:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, также требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых услуг; профессиональная компетентность педагогических работников

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психолого-педагогические условия; качество учебно-методического и информационного обеспечения; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; информационно-образовательная среда; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

размещение результатов самообследования, аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ № 63» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. В 2023 году МОАУ «СОШ № 63» работала над проблемой: «Профессионализм современного педагога как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства».

Общая задача: достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы. Задачи ВШК:

Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов. Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель». Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
 Состояние преподавания учебных предметов;
 Ведение школьной документации;
 Реализация учебного плана;
 Организация начала учебного года;
 Работа по подготовке к экзаменам;
 Организация медицинского обеспечения;
 Организация питания;
 Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 Организация работы по сохранению контингента;
 Посещаемость учебных занятий;
 Организация каникул;
 Обновление и пополнение библиотечного фонда;
 Работа библиотеки;
 Состояние школьного здания;
 Готовность школы к зимнему периоду.
 Соблюдение температурного режима.

| № | Вид контроля | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Фронтальный | Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, анализ качества знаний обучающихся и т.д. |
| 2 | Классно-обобщающий | Адаптация 1х, 5-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ |
| 3 | Персональный | Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д. |
| 4 | Контроль за качеством знаний обучающихся | Организация и проведение мониторинговых срезов; проведение пробных экзаменационных работ, анализ итоговой аттестации. |
| 5 | Контроль за качеством преподавания | Посещение уроков и др. |
| 6 | Контроль за выполнением учебных программ | Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д. |
| 7 | Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка классных журналов, журналов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дневников учащихся |
| 8 | Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет | Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов |

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся,

планами и анализом работы за год, программами образовательной организации. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объеме. В 2023 году администрацией школы посещено 258 уроков. Руководители ШМО, учителя - предметники посетили у коллег - 75 уроков. Всего за 2023 уч. г. посещено 333 урока.

Для родителей и обучающихся предоставляется услуга «Электронный журнал».

В 2023 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и могут использоваться в ежегодном отчете о результатах ОО, а также формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Результаты мониторинговых исследований показателей ВСОКО в МОАУ «СОШ № 63» за 2023 год представлены в приложении 1.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВСОКО учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля. Следует отметить, что к осуществлению ВСОКО активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.
2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.
4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВСОКО членов Методического совета, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу Методического совета, повысить ответственность учителей перед коллегами. Все запланированные в рамках ВСОКО мероприятия за 2023 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 565 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 279 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 286 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 234 человека/ 46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 65 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 545 человек 93% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 13 человек/ 2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 565 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 71 человек/ 12% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человека/ 86/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человека/ 86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 73% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/ 25 % |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/ 75% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/ 19 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 14 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 1 человек/ 5 % |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| | возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 74 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 74 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 8 человек на 1 комп. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 565 человек/ 100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,52кв. м |

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогических работников – 41 год, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

11. Заключение

Самообследование МОАУ «СОШ № 63» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Проанализировав работу школы за 2023 учебный год, были определены ключевые задачи работы школы на 2024 год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
- обновление и пополнение нормативной базы по организации учебно- воспитательного процесса.

- В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор МОАУ «СОШ № 63»

О.А. Займак

Результаты мониторинговых исследований показателей ВСОКО
в МОАУ «СОШ № 63» за 2023 год

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

| Объекты мониторинга | Индикаторы | Ответственные | Итоги (где используется информация) | Показатели |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| Психолого-педагогические условия | Качество знаний | ЗД по УВР , Руководители ШМО | Анализ | 46% |
| | Участие в инновационной и экспериментальной деятельности | ЗД по УВР Руководители ШМО | Анализ | Не участвуем |
| | Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | | Анализ | Участие в дистанционных конкурсах – 55% |
| | Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации последние 3 года | | Анализ | 100% |
| | Численность аттестованных педагогических работников в данный период | | Совещание при директоре | 1 педагог защитился на высшую квалификационную категорию, 3 подтвердили первую квалификационную категорию. |
| | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | | Отчет ОО-1 | 19 педагогов из 22 имеют высшее педагогическое образование -86% (3 педагога обучаются на 3 курсе ОГПУ); (2022-93%,2021-93%; 2020- 88%). |
| | Численность педагогических работников с квалификационной категорией: первая, высшая | | Отчет ОО-1 | 4 чел. имеют высшую кв. категорию – 18%; 2022-20%, 2021-17%; 2020-6%. Первую квалификационную категорию имеет 12 чел –55%; 2022-г 47%; 2021 г - 15 чел. 48 %; 2020г. – 50% 2 чел. -прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -9%, 3 человека не имеют квалификационной категории 14%; 2022г-10%; 2021 г. – 20%; |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
| | | | | 2019-21%. Все неаттестованные педагоги работают в должности менее 2-х лет, поэтому не могут аттестоваться на категорию или пройти соответствие занимаемой должности. |
| Информационно-образовательная среда | Количество учащихся в расчете на 1 компьютер | ЗД по УВР Педагог-библиотекарь | Отчет ОО-1 | 8 человек на 1 компьютер |
| | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС) | | Анализ | 80% |
| | Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере | | Отчет ОО-1 | Имеется |
| | Возможность использования медиатекой | | Анализ | Имеется |
| | Оснащенность средствами сканирования | | Анализ | Имеется |
| | Обеспечение безопасного выхода в Internet | | Справка | Имеется |
| | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности | | Анализ | 565 ч.- 100% |
| Материально-техническое обеспечение | Общее состояние здания, помещения | Директор ЗД по АХР | Анализ | Удовлетворительное |
| | Благоустроенность прилегающей территории | | Анализ | Удовлетворительное |
| Условия безопасности и здоровья обучающихся | Соблюдение техники безопасности работниками, обучающимися (техника безопасности, охрана труда, предупреждение травматизма) | Директор ЗД по АХР | Справка | Выполняется |
| | Соответствие оснащения ОУ действующим нормативам | | Директор ЗД по АХР | Анализ |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|
| | пожарной и антитеррористической безопасности | | | |
| | Охват обучающихся горячим питанием | ЗД по УВР Классные руководители | Отчет по итогам четверти, совещание при директоре | 81% (2022-75%; 2021-73%, 2020-70%, 2019-61%) |
| Учебно-методическое, информационное обеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы | ЗД по УВР | Отчет ОО-1 | 20875 шт. |
| | Соответствие содержания сайта ОО требованиям ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ | ЗД по ВР Инженер-программист | Справка | Соответствует |
| | Наличие фонда учебной и дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, подписных периодических изданий) | Директор | Совещание при директоре | Имеется |
| Качество управления реализацией требований государственных документов | Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д. | ЗД по УВР ЗД по АХР | Совещание при директоре | Выполняются |
| Качество предоставления платных образовательных услуг | Охват обучающихся платными образовательными услугами | Директор ЗД по УВР | Совещание при ЗД | Общее количество 350 человек (в 2022-390; в 2021г-403чел., в 2020г-60 чел.) Подготовке детей в поступлению к 1 класс <u>Ступени детства-35 человека</u> Начальные классы -курсы математической направленности - 87 человек курсы гуманитарной направленности -87 человек -курсы по иностранному языку-132 человек 5-9 классы |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|--|
| | | | | -курсы физико-математической направленности 146 человека - курсы естественно-научной направленности 32человек -курсы гуманитарной направленности - 158 человек |
| | Удовлетворенность родителей качеством платных образовательных услуг | | Совещание при ЗД | Удовлетворены |

2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ

| Объекты мониторинга | Индикаторы | Ответственные | Итоги используется информация) (где | Показатели |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
| Контингент обучающихся | Общая численность обучающихся , осваивающих образовательные программы по уровням обучения | ЗД по УВР | Педагогический совет | НОО-279 ч. ООО- 286 ч. СОО – 0ч. |
| Качество обучающей предметной деятельности | Уровень организации уроков с эффективным использованием современных технологий | ЗД по УВР руководители ШМО | Совещание при ЗД | 65% |
| | Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения. | | Совещание при ЗД | 91 % |
| | Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся. | | Совещание при ЗД | 82% |
| Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности | Выявление направленности интересов младших школьников и запроса родителей на организацию внеурочной деятельности. | ЗД по ВР Классные руководители | Совещание при ЗД, Анализ ШМО классных руководителей | 100% |
| | Уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную | | | 100% |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|------------------|--|
| | образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ | | | |
| | Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфолио учащегося») | | | Анализ не проводился |
| | Удовлетворённость учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности и её результатами. | | | 80% |
| Воспитательная работа, дополнительное образование | Охват обучающихся дополнительным образованием | ЗД по ВР Педагог-организатор | Справка | 100% |
| | Уровень развития самоуправления в коллективе | | Справка | На этапе разработки нормативной документации |
| | Уровень воспитанности учащихся | | Справка | 89% |
| | Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений | Педагог-психолог | Справка | Ученические коллективы сформированы, характер межличностных отношений удовлетворительный. |
| | Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня. | ЗД по ВР классные руководители, | Совещание при ЗД | Приоритетные направления в школе реализуются. Активизировалась работа по участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах, а также в очных конкурсах и олимпиадах городского уровня. |
| | Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями | ЗД по ВР | Справка , анализ | 97% |
| | Соответствие структуры и содержания образовательных | ЗД по УВР | Справка | Соответствует |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| Основные образовательные программы | программы требованиям ФГОС, ФГОС НОО ОВЗ (ООП НОО, ОП ООО, ООП СОО) | | | |
| | Соответствие структуры и содержания программ внеурочной деятельности | ЗД по ВР | Справка | Соответствует |
| | Выполнение программы, в том числе ее теоретической и практической части | ЗД по УВР | Педагогический совет 1 раз в четверть | Выполняется в полном объеме |
| | Реализация учебного плана соответствие количества часов учебного плана в соответствии с ФК ГОС и ФГОС образовательным программам и требованиям СанПиН | Директор ЗД по УВР | Совещание при директоре | Соответствует |
| Учебные занятия | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД | ЗД по УВР. Руководители ШМО | Справка | Соответствует |
| Качество управления образовательным процессом | Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления | Администрация школы | Совещание при ЗД | Удовлетворительное |
| Качество ведения документооборота ОУ | Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса | Администрация школы | Педагогический совет, совещание при ЗД | Школьная документация ведется в соответствии с требованиями |

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Объекты мониторинга | Индикаторы | Ответственные | Итоги (где используется информация) | Показатели |
|---------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Динамика успеваемости и качества | ЗД по УВР руководители ШМО | Педагогический совет | Успеваемость составляет 97%, (2022-99, 2021-97%, 2019-97% |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--|--|---------------------|-------------------|
| Предметные образовательные результаты | Сравнение уровня успеваемости и качества образования по результатам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов | ЗД по УВР руководители ШМО | Отчет ОО-1 Педагогический совет | Качество – 46% (2022-40%;2021-41%, 2020-37%, 2019-41%) | | | |
| | | | | ОГЭ | | | |
| | | | | Наименование предмета | % кач. | Средний балл | Ср. оценка |
| | | | | Русский язык | 62% | 25 | 4 |
| | | | | Математика | 15,6 % | 12 | 3 |
| | | | | Биология | 100% | 32 | 4 |
| | | | | Химия | 100% | 22 | 4 |
| | | | | Обществознание | 83% | 27 | 4 |
| | | | | История | | | |
| | | | | География | 75% | 17 | 4 |
| | | | | Литература | 100% | 30 | 4 |
| | | | | Физика | 0% | 13 | 3 |
| | | | | ЕГЭ | | | |
| | | | | Русский язык | 76 2019- 67,6 2020-67 2021-67 2022-70 | | |
| | | | | Математика Базовый уровень | 4 2019-не сдавали 2020-не сдавали 2021-не сдавали 2022-5 | | |
| | | | | Математика Профильный уровень | 65 2019-63 2020-55,6 2021-50,1 2022-53 | | |
| | | | | Обществознание | 59 2019-57 2020-49,4 2021-55 2022-54 | | |
| | | | | Биология | 44 2019-50 2020-44 2021-84 2022-53 | | |

| | | | | <table border="1"> <tr> <td>Физика</td> <td>58 2019-47 2020-50,3 2021-48 2022-66</td> </tr> <tr> <td>Ин.язык</td> <td>- 2019-не сдавали 2020-89 2021-не сдавали 2022-не сдавали</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>64 2019-56,2 2020-47 2021-54 2022-53</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>56 2019-36 2020-50,5 2021-не сдавали 2022-не сдавали</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>68 2019-не сдавали 2020-41 2021-51 2022-не сдавали</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>61 2019- не сдавали 2021-46 2022-63</td> </tr> </table> | Физика | 58 2019-47 2020-50,3 2021-48 2022-66 | Ин.язык | - 2019-не сдавали 2020-89 2021-не сдавали 2022-не сдавали | История | 64 2019-56,2 2020-47 2021-54 2022-53 | Химия | 56 2019-36 2020-50,5 2021-не сдавали 2022-не сдавали | Литература | 68 2019-не сдавали 2020-41 2021-51 2022-не сдавали | Информатика | 61 2019- не сдавали 2021-46 2022-63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|--------|--|---------|---|---------|--|-------|--|-----------------------|--|-------------|--|----|------|------------|----|-----|----|------|----------------|----|-----|----|------|--------------|----|----|----|------|------------|----|----|----|------|----------------|----|-----|----|------|--------------|----|----|----|------|
| Физика | 58 2019-47 2020-50,3 2021-48 2022-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ин.язык | - 2019-не сдавали 2020-89 2021-не сдавали 2022-не сдавали | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | 64 2019-56,2 2020-47 2021-54 2022-53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | 56 2019-36 2020-50,5 2021-не сдавали 2022-не сдавали | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература | 68 2019-не сдавали 2020-41 2021-51 2022-не сдавали | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | 61 2019- не сдавали 2021-46 2022-63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение и анализ контрольных работ в рамках региональной оценки качества образования | ЗД по УВР руководителя ШМО | Совещание при директоре | <table border="1"> <tr> <th colspan="5">ВПР</th> </tr> <tr> <th>Предмет</th> <th>Клас с</th> <th>Усп</th> <th>кач</th> <th>Средня я оценка</th> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>4а</td> <td>97</td> <td>57</td> <td>3,63</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>4а</td> <td>100</td> <td>81</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>окружающий мир</td> <td>4а</td> <td>100</td> <td>81</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>4б</td> <td>85</td> <td>38</td> <td>3,35</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>4б</td> <td>92</td> <td>73</td> <td>3,88</td> </tr> <tr> <td>окружающий мир</td> <td>4б</td> <td>100</td> <td>79</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>5а</td> <td>75</td> <td>25</td> <td>3,00</td> </tr> </table> | ВПР | | | | | Предмет | Клас с | Усп | кач | Средня я оценка | русский язык | 4а | 97 | 57 | 3,63 | математика | 4а | 100 | 81 | 4,00 | окружающий мир | 4а | 100 | 81 | 4,00 | русский язык | 4б | 85 | 38 | 3,35 | математика | 4б | 92 | 73 | 3,88 | окружающий мир | 4б | 100 | 79 | 4,00 | русский язык | 5а | 75 | 25 | 3,00 |
| ВПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Клас с | Усп | кач | Средня я оценка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 4а | 97 | 57 | 3,63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 4а | 100 | 81 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| окружающий мир | 4а | 100 | 81 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 4б | 85 | 38 | 3,35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| математика | 4б | 92 | 73 | 3,88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| окружающий мир | 4б | 100 | 79 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 5а | 75 | 25 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|----|-----|----|------|
| | | | | математика | 5а | 88 | 25 | 3,13 |
| | | | | биология | 5а | 100 | 58 | 3,63 |
| | | | | история | 5а | 96 | 76 | 3,96 |
| | | | | русский язык | 5б | 81 | 19 | 2,69 |
| | | | | математика | 5б | 83 | 43 | 3,39 |
| | | | | биология | 5б | 86 | 32 | 3,27 |
| | | | | история | 5б | 87 | 65 | 3,61 |
| | | | | математика | 6а | 82 | 5 | 2,86 |
| | | | | русский язык | 6а | 68 | 23 | 2,95 |
| | | | | география | 6а | 100 | 29 | 3,29 |
| | | | | обществознание | 6а | 96 | 54 | 3,54 |
| | | | | математика | 6б | 82 | 45 | 3,36 |
| | | | | русский язык | 6б | 57 | 35 | 2,96 |
| | | | | биология | 6б | 86 | 36 | 3,23 |
| | | | | история | 6б | 100 | 48 | 3,57 |
| | | | | русский язык | 7а | 61 | 22 | 2,87 |
| | | | | математика | 7а | 74 | 9 | 2,87 |
| | | | | английский язык | 7а | 79 | 14 | 2,93 |
| | | | | физика | 7а | 58 | 4 | 2,63 |
| | | | | обществознание | 7а | 76 | 24 | 3,04 |
| | | | | русский язык | 7б | 84 | 24 | 3,08 |
| | | | | математика | 7б | 67 | 13 | 2,79 |
| | | | | география | 7б | 76 | 5 | 2,90 |
| | | | | биология | 7б | 92 | 60 | 3,64 |
| | | | | английский язык | 7б | 84 | 11 | 2,95 |
| | | | | русский язык | 8а | 56 | 17 | 2,83 |
| | | | | математика | 8а | 100 | 19 | 3,19 |
| | | | | обществознание | 8а | 91 | 36 | 3,36 |
| | | | | физика | 8а | 84 | 21 | 3,05 |
| | | | | русский язык | 8б | 73 | 14 | 2,64 |
| | | | | математика | 8б | 82 | 9 | 2,91 |
| | | | | биология | 8б | 100 | 64 | 3,86 |
| | | | | история | 8б | 100 | 78 | 3,91 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|---|------------------------------------|--|----|-----|----|------|
| | | | | история | 11 | 70 | 60 | 3,00 |
| | | | | Биология | 11 | 100 | 90 | 4,00 |
| | | | | география | 11 | 77 | 15 | 2,77 |
| | | | | физика | 11 | 57 | 0 | 2,57 |
| | | | | химия | 11 | 100 | 78 | 4,00 |
| | | | | английский язык | 11 | 100 | 67 | 4,00 |
| Устройство выпускников (СУЗы, ВУЗы) | выпускников | ЗД по УВР Классные руководители 9,11 классов | Отчет ОО-1 Педагогический совет | Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | | | | 55 |
| | | | | Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: | | | | |
| | | | | - в данной ОО | | | | 0 |
| | | | | - в другой ОО | | | | 5 |
| | | | | - в учреждениях СПО | | | | 48 |
| | | | | Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | | | | 13 |
| | | | | Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | | | | 1 |
| | | | | Кол-во выпускников, поступивших в вузы | | | | 7 |
| | | | | Кол-во выпускников, поступивших в СПО | | | | 4 |
| | | | | Кол-во выпускников, поступивших на работу | | | | 0 |
| | | | | Кол-во выпускников, находящихся в армии | | | | 2 |
| | | | | Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | | | | 0 |
| | | | | Названия ВУЗов | | | | |
| | | | | ОГУ | | | | 2 |
| | | | | ОрГМУ | | | | 1 |
| | | | | Оренбургский государственный институт искусств имени Растроповичей | | | | 1 |
| Самарский юридический институт ФСИН России | | | | 1 | | | | |
| Санкт-Петербурга-Петербургский горный университет | | | | 1 | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---------|--|---|
| | | | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 1 |
| Востребованность выпускников | ЗД по УВР Классные руководители 9,11 классов | Справка | <p>Школа обеспечила качество образования выпускников. Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%.</p> <p>МОАУ «СОШ №63» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.</p> <p>Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, понизилось по сравнению с предыдущим годом на 37% (2023-54%, 2022-91%, 2021-61%, 2020-74%, 2019-69%); 31% выпускников 11 классов поступили на обучение в СПО (2022-0%, 2021-39%, 2020-29%, 2019-25).</p> <p>Средний балл по школе ниже городского и областного показателей по ЕГЭ по всем предметам.</p> <p>Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации 53 обычного образца, 3 с отличием, аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников 11-х классов (100%), из них 1 особого образца и медаль за отличные успехи в учении.</p> <p>Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», сайт школы</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|
| | | | | Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало. |
| Образовательные достижения обучающихся | Доля участников победителей, призеров предметных олимпиад на разных уровнях | ЗД по ВР | Справка | 0 ч. |
| | Доля участников, победителей и призеров конкурсов, конференций на разных уровнях | | Совещание при ЗД | 542 ч. |
| | Доля участников, победителей и призеров спортивных соревнований на разных уровнях | | Анализ | 0 ч. |
| Метапредметные результаты | Уровень социализированности обучающихся | Педагог-психолог, классные руководители | Анализ | Положительная |
| | Уровень сформированности личностных УУД | | | 71% |
| | Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). | | Анализ | 58% |
| | Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). | | Анализ | 58% |
| | Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). | | Анализ | 75% |
| Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей | ЗД по УВР ЗД по ВР | Совещание при директоре | 85% к 15% |

| | | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|--|
| | неудовлетворенных качеством образовательных результатов. | | | |
| Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. | ЗД по УВР Классные руководители | Анализ здоровья Отчет ОО-1 | 2020- 210ч. 2021-201ч. 2022-200ч. 2023-200ч |
| | Доля обучающихся, которые занимаются спортом, в спортивных секциях. | ЗД по ВР Классные руководители | Справка | 51% |

