

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3-5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6-8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8-11
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	11-17
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17-19
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	20-24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24-26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	27-31
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	32-35
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
Приложение 1.....	36-43

Самообследование МОАУ « СОШ № 63» г. Оренбурга проводилось в соответствии **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (*ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022*) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63 имени К.Д. Ушинского» г. Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Займак Олег Анатольевич
Юридический адрес	460028, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Заводская, 1
Телефон, факс	8 (3532)999992
Адрес электронной почты	63@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh63-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия	№ 1734-3 от 19 июня 2015 года бессрочная (<i>выпуска из реестра от 11.08.2023г № ЛО35-01248-56/002069025</i>)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1718 от 21.04.2016г. действительно до 07.11.2024г.
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 25.07.2023
Программа развития	Согласована с начальником Управления образования администрации города Оренбурга 01.07.2020, утверждена директором МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 63» , приказ №01.10-134 от 06.07.2020 г.

<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение «О правилах приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023г; -Правила внутреннего распорядка для работников МОАУ «СОШ №63», приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023г; -Положение о рабочей программе учебного предмета, приказ № № 01.10-127/5 от 30.08.2023г; -Правила внутреннего распорядка обучающихся в МОАУ «СОШ №63», приказ № № 01.10-127/5 от 30.08.2023г; -Положение «О порядке, регламентирующем режим учебных занятий» , приказ № № 01.10-127/5 от 30.08.2023г;
---	--

- Положение «О языке образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ №№ 01.10-127/5 от 30.08.2023г;

- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 63», приказ № № 01.10-127/5 от 30.08.2023г;

-Положение « О формах получения образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № № 01.10-127/5 от 30.08.2023г;

- Положение «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023г.;

- Положение «О порядке и условиях осуществления перевода и отчисления обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности , приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023г;

- Положение «О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом МОАУ «СОШ № 63», приказ № № 01.10-127/5 от 30.08.2023г;

- Положение «О праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023г;

-Положение «О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-127/5 от 30.08.2023г;

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Займак Олег Анатольевич	Высшее, физическая культура и спорт, 35 года	10 лет
Заместитель директора по УВР	Зуева Светлана Борисовна	Высшее, учитель истории и обществознания, 13 лет	0 лет
Заместитель директора по УВР	Аганина Лариса Александровна	Высшее, учитель начальных классов, 33 года	21 год
Заместитель директора по УВР	Займак Елена Алексеевна	Высшее, учитель географии, 27 лет	9 лет
Заместитель директора по УВР	Белугина Наталья Владимировна	Высшее, учитель физики и информатики, 10 лет	0 лет
Заместитель директора по ВР	Валиева Наталия Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 12 лет	1 год
Заместитель директора АХР	Избасаров Батырхан Аделханович	Высшее, квалификация финансист	1 год

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются методические объединения.

В школе действуют восемь методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Сапрыкина Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Танатарова А.С., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- МО учителей математики, физики информатики – руководитель Белугина Н.В., учитель математики первой квалификационной категории;
- МО учителей иностранного языка – руководитель Сингх Н.О., учитель английского языка, высшей квалификационной категории;

- МО учителей биологии, географии, химии – руководитель Коняева О.В., учитель биологии высшей квалификационной категории;
- МО учителей технологии, ИЗО музыки, руководитель Золотова О.Ф., учитель первой квалификационной категории;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Шведова С.А., учитель физической культуры высшей квалификационной категории.
- МО учителей истории и обществознания - руководитель Байшимова Г.Л., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы, планирование работы строилось согласно своей методической теме, напрямую связанной с методической темой школы:

- МО учителей начальных классов – «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по обновленным ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся в реализации детской одаренности»;
- МО учителей гуманитарного цикла - «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании гуманитарного цикла»;
- МО учителей математики, физики информатики – «Современные информационные технологии обучения в работе учителя - залог успешного перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО»;
- МО учителей иностранного языка – «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП»;
- МО учителей биологии, географии, химии – «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС на уроках естественного цикла»;
- МО учителей технологии, ИЗО музыки- «Обновление содержания образовательных технологий на уроках музыки, ИЗО, технологии и развитие личностно-ориентированной педагогической деятельности, направленных на повышение качества образования»;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – «Воспитательный потенциал учебного занятия».

- МО учителей истории и обществознания «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения в рамках ФГОС».

МО классных руководителей 1-4 классов возглавляет Козаченко В.В. «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», 5-10 классов - Усачева А.В. «Современные технологии взаимодействия семья – школа»

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников, в том числе для обеспечения профильного обучения.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в том числе креативные формы проведения заседаний ШМО.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательных программ

С 1 сентября 2024 года школа перешла на обучение по ФГОС-2023 с 1 по 10 классы. Были разработаны образовательные программы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2023-2024гг; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2023-2028гг 9 классы продолжили обучение по образовательным программам, разработанным ранее.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2023-2028гг

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2023-2025гг

Показатели для анализа	Краткая характеристика Показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-10 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	-укомплектованность педагогическими кадрами – 100% -общий книжный фонд 16883 экз, из них: учебники -16176; справочный материал и учебные пособия - 707. -компьютеров - 115 -проекторов - 56 -принтеров - 14 -ноутбуков – 53

	-интерактивная доска - 56 -МФУ- 78 -сканер – 14
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Базовый с углубленным изучением русского языка в 10-11 классах
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

В рамках Концепции преподавания биологии на уроках на базовом уровне осуществляется работа по приобретению системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ цитологии, генетики, экологии, эволюционного учения; формирование умений применять теоретические знания для объяснения биологических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; освоение способов решения различных задач с явно заданной биологической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание биологической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера; овладение методами самостоятельного планирования и проведения

биологических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений ведения проектной и учебно-исследовательской деятельности; овладение знаниями о принципах сохранения здоровья и организации здорового образа жизни, оказания первой помощи; развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с биологией. на углубленном уровне среднего общего образования: формирование понимания области биологии как неотъемлемой части целостной естественнонаучной картины мира; формирование системы знаний о направлениях развития биологии.

Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в областной олимпиаде школьников среди 5-8 классов, дистанционных олимпиадах и конкурсах : «Экодиктант» с 7 по 9 классы, «Учи. ру», «Инфоурок»,. «Время знаний».

Согласно «Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс ориентирует школьников на «ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры». ОДНКНР является смысловым продолжением «Основ религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Занятия по ОДНКНР проводятся в 5-6 классах в рамках учебного плана.

Предметные результаты по «Основам духовно-нравственной культуры народов России». Среди них: понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия.

Вывод: основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС-2023, концепции преподавания учебных предметов реализуются

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКИНИКОВ.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Начало 01.09.2023.	Конец 2023 Начало 2024
Всего обучающихся	1254	1275
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	569	575
- на уровне основного общего образования	660	675
- на уровне среднего общего образования	25	25
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1254	1275
в том числе дети-инвалиды	7	8

Как видно из таблицы, контингент обучающихся увеличивается .

Сравнительная таблица динамики успеваемости и кол-ва детей обучающихся на «4» и «5»

Уч. год	Всего Уч-ся	Аттестован о	Отличников	Хорошистов	Качество (%)	Неуспевающих	Успеваемост ь
---------	-------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	---------------

2023	1275	1272	82	385	37	25	98
------	------	------	----	-----	----	----	----

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	1 четверть 2023-2024 уч.г	2 четверть 2023-2024 уч.г
Количество учащихся	1254	1275
Выбыло всего	7	7
Прибыло	17	18
Аттестовано	1244	1272
Не аттестованы	10	3
Неуспевающие	8	25
% количества «4» и «5» по параллелям		
2 классы	83	85
3 классы	92	105
4 классы	57	62
Всего	232	252
5 классы	76	70
6 классы	44	57
7 классы	22	35
8 классы	24	26
9 классы	10	15
Всего	176	203
10 классы	7	12
Всего	7	12
Итого	415	467

На основании табличных данных можно сделать следующие выводы :

- По итогам четверти в школе 82 отличника, 385 хорошистов, 5 учеников, закончивших четверть с одной «4», 76 учеников, закончивших четверть с одной «3», 25 учеников имеют неудовлетворительные оценки по одному и более предметам.
- Успеваемость по школе составила 98%, качество знаний 37%
- Самый низкий процент качества обученности в 5д классе, кл.рук. Коняева О.В., в 5е классе - 11, кл.рук. Антипина В.Ю., в 5ж классе – 7%, кл.рук. Попова Ю.В., в 6г классе – 19%, кл.рук. Банникова Л.О., в 6д классе – 25%, кл.рук. Белугина Н.В., в 7а классе – 25%, кл.рук. Усачёва А.В., в 7г классе – 14%, кл.рук. Мустапаева А.А., в 7д классе – 11%, кл.рук. Будилова В.Ю., в 8в классе – 15%, кл.рук. Байшимова Г.Л., в 8г классе – 4%, кл.рук. Шведова С.А., в 9в классе – 0%, кл.рук. Валиева Н.Н.

Рекомендации:

- Заместителю директора по УВР**
 - Усилить контроль за работой педагогов по предотвращению неуспеваемости в классе;
 - Проверить ИОМы обучающихся группы-риска по предмету
 - Провести собеседование с учителями предметниками по итогам четверти с

результатами индивидуальной работы

1.4. Усилить контроль за качеством проведения урока

1.5. Провести совместно с ЗД по ВР заседание Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти

2. Руководителям ШМО

2.1. Проанализировать причины неуспеваемости по предметам своего МО

2.2. Организовать посещение уроков с целью контроля работы со слабоуспевающими обучающимися по итогам четверти

2.3. Взять на контроль проведение педагогами консультаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Классным руководителям

3.1. Организовать систематическую работу с обучающимися, учителями, родителями по предотвращению неуспеваемости в классе;

3.2. Взять на контроль процесс обучения учащихся, имеющих во 2 четверти неудовлетворительные оценки.

3.3. Вести целенаправленную работу с обучающимися, имеющими по одной «3», «4»

3.4. Совместно с учителями - предметниками усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся

3.5. Сдать уведомления о знакомстве родителей с неудовлетворительными результатами за 2 четверть

3.6. Своевременно доводить информацию о текущей успеваемости обучающихся до сведения родителей

3.7. Организовать индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;

3.8. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) обучающихся группы-риска по своему предмету;

3.8.1. Сдать ИОМ на проверку заместителям директора по УВР;

3.8.2. Поддерживать связь с классным руководителем, родителями по вопросу успеваемости обучающихся, своевременно доводить информацию о качестве выполнения домашнего задания;

3.9. Организовать работу по повышению качества преподавания предмета.

3.10. Представить результаты работы со слабоуспевающими обучающимися на собеседовании с заместителями директора по УВР

4. Учителям –предметникам

4.1. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.

4.2. Организовать работу по повышению успеваемости в классе, организовать работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти

4.3. Добиваться объективности оценивания обучающихся по результатам текущей успеваемости и мониторинговых срезов.

4.4. Обратить внимание на оказание дифференцированной помощи слабоуспевающим ученикам как на уроке, так и на внеурочных занятиях

4.5. Подобрать формы и методы работы на уроке, направленные на повышение качества преподавания своего предмета, повышение результативности обучения и воспитания.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

	2023г.
Муниципальный этап	
	2023
Победители	-
Призеры	1
Региональный этап	
Победители	-
Призеры	-
Всероссийский этап	
Победители	-
Призеры	-

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы	Вид участия	Участники, результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	заочный	Будилова В.Ю., Кустумова А.Б., Антипина В.Ю. - дипломы участника
Международная просветительская акция «Географический диктант»	дистанционный	Усачева А.В. - сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Дистанционный	Байшимова Г.Л. – диплом
Научная битва ОГПУ «Слэм»	очный	Валиева Н.Н. - диплом участника

Результативность участия в муниципальных, региональных, Всероссийских конференция, конкурсах, олимпиадах

Всероссийское сетевое образовательное издание «IT-перемена» и образовательный центр «IT-перемена» конкурс «Родина в нашем сердце»	дистанционный	Диплом победителя
Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн –олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	дистанционный	Диплом победителя – 15 Похвальная грамота – 10 Сертификат – 3
Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн –олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	дистанционный	Диплом победителя - 5 Похвальная грамота - 10 Сертификат-5
Большой этнографический диктант-2023	дистанционный	Сертификат – 35

ЦРТ «Мега-Талант». Международная олимпиада по химии. Осенний сезон»	дистанционный	Диплом победителя – 1
Платформа «Учи.ру» : Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	дистанционный	Диплом победителя – 18 Похвальная грамота – 11 Сертификат – 8
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	дистанционный	Сертификат – 14
Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр. Онлайн-викторина «День начала Великой Отечественной войны»	онлайн	Сертификат – 15
Платформа «Учи.ру»: Образовательный марафон «Волшебная осень»	дистанционный	Грамота – 3
Платформа «Учи.ру»: Образовательный марафон «Космическое приключение»	дистанционный	Грамота -10
Эрудит.Онлайн. Международный конкурс по английскому языку	дистанционный	Диплом победителя – 1
«Инфоурок» международная олимпиада по математике	дистанционный	Диплом 2 степени – 2 Сертификат – 12
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет»	Дистанционный	1 место – 3
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Дистанционный	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -5
Муниципальные и городские конкурсы и олимпиады		
МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района. Конкурс фотографий «Я и мой наставник!»	дистанционный	Диплом 1 степени - 2
МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района. Конкурс авторских стихов «За все тебя благодарю»	дистанционный	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени - 3
Областной турнир по боксу «Память»	Очный	1 место
Первенство МБУДО Оренбургского района по легкой атлетике	Очный	1 место-2 2 место - 1 3 место-2
Областной турнир по боксу памяти почетного гражданина г. Оренбурга А.Г. Жданова	Очный	1 место
Открытое первенство, Чемпионат и фестиваль «Оренбургского Союза каратэ Кёкусин Кай Кан»	Очный	2 место
Областные соревнования по всестилевому каратэ	Очный	2 место
III этап V кубка Оренбургской области по боксу на призы президента федерации	Очный	2 место

В школе организована работа по курсам внеурочной деятельности. Было разработано «Положение о реализации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 63». Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 10 классов – 100 %. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, организована внутренними ресурсами. Основными формами организации внеурочной деятельности являются курсы, кружки, конкурсы, мероприятия. Курсы внеурочной деятельности организованы ведутся по программам для разных уровней: «Разговор о важном»,

«Театр мод «Эксклюзив», «Станция юных техников», «Мастерица», финансовая грамотность интегрирована в учебные занятия, «ЗОЖ», «Моя Россия — новые горизонты» - программа по профориентации, «Детский фитнес», ВПО «Защитник Отечества», «Мое Оренбуржье». С 1 сентября в школе по понедельникам проводятся занятия «Разговор о важном». Занятия проводятся систематически после поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна РФ. Администрацией школы занятия посещаются, учителя готовят занятия, используя разработанные материалы с применением разных технологий.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, спортивный инвентарь, каждый кабинет оснащен ноутбуками, проектором и экраном.

В течение года велась разъяснительная и просветительская работа среди родителей.

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений.

Для реализации внеурочной деятельности педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные программы.

На базе школы работают кружки по рукоделию «Мастерица», ведет учитель технологии Золотова О.Ф., «Театр мод «Эксклюзив», ведет учитель технологии Золотова О.Ф., «Детский фитнес» ведет учитель физкультуры Банникова Л.О., ВПО «Защитник Отечества» ведет учитель ОБЖ Ерзиков А.И., эстрадный вокал ведут учитель музыки Кочиева Е.В., педагог-организатор Золотова Ю.А., «Музейный час» ведет учитель истории Антипина В.Ю. Внеурочной и кружковой работой охвачено 100 % школьников.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	всего	девочки	ОВЗ	девочки	Дети-инвалиды	девочки
Техническое	20	0	0	0		
Естественнонаучное	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	42	18	0	0	0	0
Общеразвивающие программы:						
художественной направленности	43	43	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	37	11	0	0	0	0

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

Выводы: Содержание образования в МОАУ «СОШ № 63» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО в 10 классе.

В 2024 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней, обратить внимание на участие в муниципальных и региональных мероприятиях в очной форме; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00	
2 смена	13.40	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	5 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-6 класс	5-ти дневная	
7-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1	33 недели	
2-11	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а	
2 смена	4б, 4г	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	7
Среднее общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч							35	36	36	37

Требования к объему домашних заданий Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической

культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

Класс	Общее количество	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	% (на конец года)
1А	33	33	33	31	28	84
1Б	36	35	30	30	26	72
1В	34	32	30	30	24	70
1Г	34	33	33	30	28	82
1Д	36	36	34	33	23	63
1Е	35	35	31	32	30	85
2А	33	30	27	28	28	85
2Б	32	30	28	26	28	88
2В	32	30	29	28	28	88
2Г	32	32	27	28	24	75
3А	34	35	26	26	25	78
3Б	34	32	27	32	32	94
3В	34	34	28	29	32	94
3Г	34	36	29	27	21	62
4А	27	27	24	25	24	89
4Б	27	27	26	26	26	96
4В	26	25	24	23	21	81
4Г	27	25	24	24	23	85
5А	27	23	17	13	10	37
5Б	28	21	21	16	12	43
5В	29	23	20	17	14	48
5Г	26	23	22	22	19	73
5Д	28	20	23	22	19	68
5Е	28	20	21	17	14	50
5Ж	27	20	10	10	8	29
6А	32	21	22	22	17	53
6Б	32	25	24	20	17	23
6В	32	23	20	15	15	47
6Г	32	25	21	18	12	38
6Д	32	27	26	16	20	63
7А	28	22	20	18	10	36
7Б	28	20	18	15	10	36
7В	28	15	13	11	8	29
7Г	29	18	17	14	7	24
7Д	28	21	18	18	15	54
8А	28	20	16	13	9	32
8Б	26	20	18	12	9	35
8В	27	22	21	20	11	41
8Г	26	16	18	14	13	50
9А	25	17	15	9	7	28
9Б	25	17	15	12	13	52
9В	26	14	12	13	13	50
10А	25	20	17	16	13	52

Реализация платных образовательных услуг

Согласно приказов МОАУ «СОШ № 63» от 30.10.2023 № 01.10-45/3 «Об организации платных образовательных услуг в 5-10 классах в 2023-2024 учебном году».

На основании заключенных договоров с родителями об оказании платных услуг, в школе были организованы платные образовательные услуги по различным направлениям.

Перечень предоставленных в 2023 году платных услуг:

№ п/п	Наименование группы, класс	Классы
1	«Тайны математических приемов и решений»	10
2	«Математическая вертикаль»	9а
3	«Решение расчетных задач по химии»	9
4	«Практикум: решения задач по математике»	9б,в
5	«Физика в задачах»	9
6	«Обществознание: ключевые вопросы и понятия»	9
7	«Трудные вопросы грамматики и пунктуации»	9
8	«Шаг за шагом»	10
9	«Занимательная грамматика»	5
10	«В мире географии»	9
11	«Занимательная биология»	9
12	«Занимательная биология»	10
13	«Детский фитнес»	5-9
14	«Говорим по - английски правильно»	9
15	«Занимательный английский»	5
16	9б «Мир информационного общества»	9

Количество детей, охваченных платными услугами

Общее количество: 788 человек

Подготовке детей в поступлению к 1 класс

ШБП «Дошколенок» -80 человек

Начальные классы

-курсы занимательный русский язык (1-3 классы -299 человек

курсы юные умники и умницы 4 (классы)-99 человек

5-10 классы

- курсы естественно-научной направленности 139 человек

-курсы гуманитарной направленности -154 человек

- курсы по физической культуре - 17 человек

Вывод: реализация платных образовательных услуг осуществляется на договорной основе.

Дополнительные программы помогают родителям расширять потенциал ребенка, развивать кругозор, углубить знания в области отдельных предметов.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году школа работает над проблемой: «Профессионализм современного педагога как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства»

Методическая проблема «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: совершенствование педагогической деятельности через профессиональное развитие, самореализацию педагога и повышение его инновационной активности на основе личностно ориентированной парадигмы образования.

Задачи:

- проводить в системе диагностику профессиональных дефицитов (потребностей) педагогических работников;
- обеспечивать информационно-методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение достижения целевых показателей национального проекта «Образование», программы реализации целевой модели наставничества;
- продолжать работу по реализации Концепций учебных предметов (предметных областей);
- осуществлять методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС;
- осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- содействовать повышению эффективности деятельности педагогов на основе мониторинга (диагностики) их профессиональных дефицитов (потребностей), мониторинга качества образования;
- обеспечивать методическую поддержку и сопровождение (в т.ч. наставничество) учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- привлекать педагогических работников к активной деятельности в профессиональных ассоциациях и сетевых сообществах;
- развивать деятельность профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций;
- совершенствовать функционирование опорных предметных кабинетов;
- продолжать обобщение и диссеминацию опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности;
- продолжать методическое сопровождение по актуализации нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных организаций;
- совершенствовать способы и формы взаимодействия субъектов образовательной среды: руководящих и педагогических работников, представителей научного сообщества, общественных организаций.

Для решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы, используются следующие формы методической работы: Педагогические советы, Методические советы, работа методических объединений, работа над темой самообразования, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, работа с одаренными детьми, педагогический мониторинг, курсовая подготовка, аттестация.

В школе велась целенаправленная работа над повышением профессионального мастерства педагогов.

В школе всего работает 57 педагогических работников (с заместителем), из них 1 директор, 6 заместителя директора, 44 учителя (из них 1 внешний совместитель, учитель ИЗО), 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор, 1- логопед).

Имеют квалификационную категорию:

Высшая квалификационная категория - 16 человек (28%)

1 квалификационная категория - 12 человек (21%)

Не имеют квалификационной категории:

29 человек (50%) - (мол. педагоги, педагоги имеющие педагогическое образование, но первый год работают в образовании).

Сведения о педагогическом стаже работников:

Педагогический стаж	Количество человек	% от общего работников числа
с 0 до 2-х лет	21	37
с 3 до 5-ти лет;	5	9
с 6 до 10-ти лет	5	9
с 11 до 20-ти лет	9	15
более 20 лет	17	30

50 педагогов имеют высшее образование 88%. 7 педагогов имеет средне - специальное образование (7 из них обучается в высших образовательных учреждениях)

За 2023 администрация и педагоги школы повысили свою квалификацию, посетив различные курсы, что составляет 100%

Наименование образовательной организации, где проходили курсы	Количество обученных	Наименование курсов
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	12	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС
ООО «Инфоурок»	2	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»
Оренбургская областная молодежная общественная организация «Военно-патриотический поисковый клуб «Патриот»	1	Организационно-методическое обеспечение деятельности музея поисковой направленности
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1	«Методика обучения дисциплине «физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО. ООО, СОО»

Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	2	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации обновленных ФГОС»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1	Современные технологии преподавания ОДНКНР в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС ОО»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики и физики в условиях реализации обновленных ФГОС»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	2	«Педагогика и методика преподавания музыки в условиях обновленных ФГОС»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО и СО в работе учителя ОБЖ
ООО «Инфоурок»	1	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	2	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО
ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»	1	Реализация требований обновленных ФГОС СО в работе учителя ОБЖ»
Автономная некоммерческая организация ДПО «Санкт-Петербургский институт повышения квалификации»	1	«Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в рамках реализации ФГОС СО и ФГОС ОО третьего поколения»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1	Реализация требований обновленных ФГОС СО в работе заместителя директора по УВР»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	2	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС СО»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1	«Методика преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	2	Реализация требований обновленных ФГОС в работе школьного педагога-библиотекаря
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	2	Введение и реализация обновленных ФГОС ОО и СО в работе учителя английского языка»
ООО «Учи.ру»	1	Коммуникация в образовании: профиль современного учителя»

Высшая школа делового администрирования	1	Содержание требований ФГОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	1	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1	«Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя истории и обществознания»
ООО «Инфоурок»	2	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Высшая школа делового администрирования	1	«Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО ми ФГОС ООО третьего поколения»
ФГБОУ ВО ОГПУ	1	«Научно-методическое обеспечение внедрения ФГОС СОО по русскому языку»
Высшая школа делового администрирования	1	Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1	«Психолого-педагогические технологии в деятельности социального педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»

Тематика курсовой подготовки охватывает все приоритетные направления в развитии образования. Имеется перспективный план курсовой подготовки. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по новым обновленным ФГОС - 2023.

100% работников школы проходят в течении 3-х лет курсовую подготовку по разным приоритетным направлениям. Таким образом, можно отметить, что работа по повышению профессионального мастерства в школе ведется непрерывно.

Администрацией школы было посещено около 117 уроков учителей-предметников. Все уроки проанализированы. Даны рекомендации.

За период с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. выбыло 4 педагогических работника (1 учитель ИЗО, 1 учитель химии, 1 - зам. директора по УВР, 1- соц.. педагог), прибыло 5 педагогов (1 учитель химии, учитель математики, психолог, учитель начальных классов).

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников (количество человек)		57	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	50	88
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0

	со средним специальным образованием	7	12
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		57	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	49
	Высшую	16	28
	Первую	12	21
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (из них - молодые специалисты)	29/15	47/26
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	4	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	44	
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования	15	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Логопед	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	12
Количество молодых специалистов		10	18
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		2	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС в 1-10 классах отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2024 году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки /Информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	да
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	96%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	4%
Количество подписных изданий	0

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	100%
Наличие электронных журналов и дневников	100%

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	1863	1863	100%
2 классы	10	1290	1290	100%
3 классы	10	1360	1360	100%
4 классы	10	1070	1070	100%
5 классы	10	1930	1927	99,8%
6 классы	12	1920	1920	100%
7 классы	16	2256	2251	99,8%
8 классы	16	1696	1693	99,8%
9 классы	17	1292	1291	99,9%
10 классы	16	400	400	100%
Итого	126	15077	15065	100%

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Применение ЭОР

МОАУ «СОШ № 63» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году была проведена работа с отметкой в журнале по выдаче электронных учебников для учащихся 5-10 класса, а также ознакомление возможности применения ЭОР.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% за счет регионального (областного) бюджета, за счет средств субвенций, обменного фонда.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	2	100
2.	Химия	2	100
3.	Физика	3	100
4.	История	3	100
5.	География	2	100
6.	Математика	5	100
7.	Начальные классы	18	100
8.	Русский язык и литература	6	100
9.	Иностранный язык	6	100
10.	Музыка, ИЗО	1	100
11.	Информатика	4	100
12.	ОБЖ	1	100
13.	Лаборантские	15	90
14.	Игровая	3	100
15.	Кабинет хореографии	1	100
16.	Спортивный зал	3	100
17.	Актовый зал	1	100
18.	Музейная комната	1	60
19.	Технология	4	100
	Всего	81	94

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярно-слесарная	169,79	26	80

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приобретено оборудование для лингафонного кабинета, необходимое для реализации ФГОС.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», на основе проблемного анализа образовательного процесса школы

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
 - Качество содержания образования;
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество содержания образования:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, также требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых услуг ; профессиональная компетентность педагогических работников

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психолого-педагогические условия; качество учебно-методического и информационного обеспечения; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; информационно-образовательная среда; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

□ предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

□ основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. Объектами мониторинга качества условий являются:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- □ анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; размещение результатов самообследования, аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ № 63», корпус 2 является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. В 2022 году МОАУ «СОШ № 63» работала над проблемой: «Профессионализм современного педагога как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства»

Методическая проблема «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование педагогической деятельности через профессиональное развитие, самореализацию педагога и повышение его инновационной активности на основе личностноориентированной парадигмы образования.

Общая задача: достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов. Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель». Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

Состояние преподавания учебных предметов;

Ведение школьной документации;

Реализация учебного плана;

Организация начала учебного года;

Работа по подготовке к экзаменам;

Организация медицинского обеспечения;

Организация питания;

Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

Организация работы по сохранению контингента;

Посещаемость учебных занятий;

Организация каникул;

Обновление и пополнение библиотечного фонда;

Работа библиотеки;

Состояние школьного здания;

Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

№	Вид контроля	Содержание
1	Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2	Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3	Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4	Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторинговых срезов; проведение пробных экзаменационных работ, анализ итоговой аттестации.

5	Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков и др.
6	Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7	Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дневников учащихся
8	Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объеме. В 2023 году администрацией школы посещено 117 уроков. Руководители ШМО, учителя - предметники посетили у коллег - 28 уроков.

Для родителей и обучающихся предоставляется услуга «Электронный журнал».

В 2023 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и могут использоваться в ежегодном отчете о результатах ОО, а также формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Результаты мониторинговых исследований показателей ВСОКО в МОАУ «СОШ № 63» корпус 2 за 2023 год представлены в приложении 1.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВСОКО учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля. Следует отметить, что к осуществлению ВСОКО активно привлекались руководители ШМО, это позволило активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.
2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.
4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВСОКО членов Методического совета, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу Методического совета, повысить ответственность учителей перед коллегами. Все запланированные в рамках ВСОКО мероприятия за 2023 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N
1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1275 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	575 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	675 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человека/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	545 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/

		0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1275 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	76 человек/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человекf
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/ 12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек/ 46 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 человек на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

эка/	2.43	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	2.44	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	2.45	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
зек/	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1285 человек/ 100%
зек/ 28	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,8 кв. м

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогических работников – 41 год, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МОАУ «СОШ № 63» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Проанализировав работу школы за 2023 учебный год, были определены ключевые задачи работы школы на 2024 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по организации учебно- воспитательного процесса.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования

В области обеспечения условий образовательного процесса

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, мастер-классах, семинарах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда
- дальнейшее оснащение кабинетов
- реализация обновленных ФГОС.

Директор МОАУ «СОШ №63»

О.А.Займак

Результаты мониторинговых исследований показателей ВСОКО в МОАУ «СОШ № 63»? корпус 2 за 2023 год

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели
Психологопедагогические условия	Качество знаний	ЗД по УВР Руководители ШМО	Анализ	44%
	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	ЗД по УВР Руководители ШМО	Анализ	Не участвуем
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		Анализ	Участие в дистанционных конкурсах – 65%
	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации последние 3 года		Анализ	100%
	Численность аттестованных педагогических работников в данный период		Совещание при директоре	16 чел. имеют высшую кв. категорию – 28%; 12 чел - 1 К-21%
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		Отчет ОО-1	В 2023 г. 50 педагогов из 57 имеют высшее образование -88% . (6 педагогов обучаются ВОУ);

Информационно образовательная среда	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	ЗД по УВР Педагог-библиотекарь	Отчет ОО-1	8 человек на 1 компьютер.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)		Анализ	100%

	Наличие библиотеки, в обеспечением работы на компьютере		Отчет ОО-1	Имеется
	ьного зала том числе с возможности стационарном			
	Возможность медиатекой использования		Анализ	Имеется
	Оснащенность сканирования средствами		Анализ	Имеется
	Обеспечение выхода в Internet безопасного		Справка	Имеется
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности		Анализ	1278 ч.- 100%	
Материальнотехническое обеспечение	Общее состояние здания, помещения	Директор ЗД по АХР	Анализ	Удовлетворительное
	Благоустроенность прилегающей территории		Анализ	Удовлетворительное
Условия безопасности здоровья обучающихся	Соблюдение техники безопасности работниками, обучающимися (техника безопасности, охрана труда, предупреждение травматизма)	Директор ЗД по АХР	Справка	Выполняется

	Соответствие оснащения ОУ действующим нормативам пожарной и антитеррористической безопасности	Директор ЗД по АХР	Анализ	Соответствует
	Охват обучающихся горячим питанием	ЗД по УВР Классные руководители	Отчет по итогам четверти, совещание при директоре	56%

Учебнометодическое, информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	ЗД по УВР	Отчет ОО-1	15065
	Соответствие содержания сайта ОО требованиям ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ	ЗД по ВР Инженерпрограммист	Справка	Соответствует
	Наличие фонда учебной и дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, подписных периодических изданий)	Директор	Совещание при директоре	Имеется
Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	ЗД по УВР ЗД по АХР	Совещание при директоре	Выполняются
Качество предоставления платных образовательных услуг	Охват обучающихся платными образовательными услугами	Директор ЗД по УВР	Совещание при ЗД	<p>Всего 788</p> <p>1-4 класс</p> <p>-курсы гуманитарной направленности 299 и 80 чел.</p> <p>- курс естественно –научной направленности 99чел.</p> <p>5-10 классы</p> <p>- курсы естественно-научной направленности 139 человек</p> <p>-курсы гуманитарной направленности -154 человек</p> <p>- курсы по физической культуре - 17 человек</p>

	Удовлетворенность родителей качеством платных образовательных услуг		Совещание при ЗД	Удовлетворены
--	---	--	------------------	---------------

2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ

Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной	Выявление направленности интересов младших школьников и запроса родителей на организацию внеурочной деятельности.	ЗД по ВР Классные руководители	Совещание при ЗД, Анализ ШМО классных руководителей	100%
--	---	-----------------------------------	--	------

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели
Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по уровням обучения	ЗД по УВР	Педагогический совет	НОО-575ч. ООО- 675 ч. СОО – 25ч.
Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных технологий	ЗД по УВР руководители ШМО	Совещание при ЗД	71%
	Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.		Совещание при ЗД	91 %
	Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей		Совещание при ЗД	82%

деятельности	Уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ			100%
	Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфолио учащегося»)			Анализ не проводился
	Удовлетворённость учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности и её результатами.			90%
Воспитательная работа, дополнительное образование	Охват обучающихся дополнительным образованием	ЗД по ВР Педагог-организатор	Справка	100%
	Уровень развития самоуправления в коллективе		Справка	Удовлетворительный
	Уровень воспитанности учащихся		Справка	75%
	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений	Педагог-психолог	Справка	Ученические коллективы сформированы, характер межличностных отношений удовлетворительный.
	Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников;	ЗД по ВР классные руководители,	Совещание при ЗД	Приоритетные направления дополнительного образования школе реализуются. Активизировалась работа по участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах, а также в очных конкурсах и олимпиадах городского уровня.

	результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.			
	Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	ЗД по ВР	Справка , анализ	97%
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания образовательных программы требованиям ФГОС, ФГОС НОО ОВЗ (ООП НОО, ОП ООО, ООП СОО)	ЗД по УВР	Справка	Соответствует
	Соответствие структуры и содержания программ внеурочной деятельности	ЗД по ВР	Справка	Соответствует
	Выполнение программы, в том числе ее теоретической и практической части	ЗД по УВР	Педагогический совет 1 раз в четверть	Выполняется в полном объеме
	Реализация учебного плана соответствие количества часов учебного плана в соответствии с ФК ГОС и ФГОС образовательным программам и требованиям СанПиН	Директор ЗД по УВР	Совещание при директоре	Соответствует
Учебные занятия	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД	ЗД по УВР. Руководители ШМО	Справка	Соответствует
Качество ведения документооборота ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми	Администрация школы	Педагогический совет, совещание при ЗД	Школьная документация ведется в соответствии с требованиями

	участниками образовательного процесса			
--	---------------------------------------	--	--	--

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели
Предметные образовательные результаты	Динамика успеваемости и качества	ЗД по УВР руководители ШМО	Педагогический совет	Успеваемость составляет 96%, Качество – 40%

Образовательные достижения обучающихся	Доля участников победителей, призеров предметных олимпиад на разных уровнях	ЗД по ВР	Справка	22
	Доля участников, победителей и призеров конкурсов, конференций на разных уровнях		Совещание при ЗД	2
	Доля участников, победителей и призеров спортивных соревнований на разных уровнях		Анализ	12
Метапредметные результаты	Уровень социализированности обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители	Анализ	Положительная
	Уровень сформированности личностных УУД			75%
	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления).		Анализ	51%

	Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаковосимволические умения, смысловое чтение).		Анализ	51%
	Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь).		Анализ	53%
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей недовольных качеством образовательных результатов.	ЗД по УВР ЗД по ВР	Совещание при директоре	85% к 15%
Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.	ЗД по УВР Классные руководители	Анализ здоровья Отчет ОО-1	2023-564ч.
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом, в спортивных секциях.	ЗД по ВР Классные руководители	Справка	22%

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью _____ листов

Стефан Стефанов

Директор МОАУ «СОШ № 63»

О. А. Займак

