

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 7 от 30.03.2022 г.

Утверждено
Директор МОАУ «СОШ № 63»
О.А. Займак
приказ № 01.10 - 51/2
от 30.03.2022 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63»
за 2021год

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Система управления общеобразовательной организацией.....	4
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
4. Качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.....	8
5. Организация образовательной деятельности.....	26
6. Кадровые условия реализации образовательных программ.....	27
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
8. Материально-техническая база.....	38
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	39
10. Анализ показателей деятельности организации.....	43
11. Заключение.....	46
Приложение 1.....	48

Самообследование МОАУ «СОШ № 63» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Займак Олег Анатольевич
Юридический адрес	460028, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Заводская, 1
Телефон, факс	8 (3532)53-98-88, 8(3532)538624
Адрес электронной почты	63@orenschool.ru
Адрес сайта	school63.my1.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия	№ 1734-3 от 19 июня 2015 года бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1718 от 21.04.2016г. действительно до 07.11.2024г.
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга № 178 от 15.04.2021
Программа развития	Согласована с начальником Управления образования администрации города Оренбурга 01.07.2020, утверждена директором МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 63», приказ №01.10-134 от 06.07.2020 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- Положение «О правилах приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-35 от 29.01.2020; -Правила внутреннего распорядка для работников МОАУ «СОШ №63», приказ № 01.10-198 от 30.08.2019; -Положение о рабочей программе учебного предмета, приказ № 01.10-156 от 30.05.2016 -Правила внутреннего распорядка обучающихся в МОАУ «СОШ №63», приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021г. -Положение «О порядке, регламентирующем режим учебных занятий», приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021 г. - Положение «О языке образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-205 от 01.09.2015 г. - Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021 г.

- Положение « О формах получения образования в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-14 от 15.01.2018 г.
- Положение «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-96 от 30.03.2019 г.
- Положение «О порядке и условиях осуществления перевода и отчисления обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности (приказ № 01.10-205 от 01.09.2015 г.
- Положение «О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-193/77 от 01.09.2021г.
- Положение «О праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-12 от 23.01.2015 г.
- Положение «О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в МОАУ «СОШ № 63», приказ № 01.10-245 от 01.09.2017 г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
-----------	-----------------------	---	------------------------------

Директор	Займак Олег Анатольевич	Высшее, физическая культура и спорт, 33 года	8 лет
Заместитель директора по УВР	Никулина Татьяна Анатолевна	Высшее, учитель биологии, 22 год	11 лет
Заместитель директора по УВР	Займак Елена Алексеевна	Высшее, учитель географии, 25 лет	7 лет
Заместитель директора по ВР	Онушко Светлана Владимировна	Высшее, учитель истории, 15 лет	6 лет
Заместитель директора АХР	Сосунова Наталья Георгиевна	Высшее, экономист, 12 лет	5 мес

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Паничкина Е.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Фрейд Т.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;

- МО учителей математики, физики информатики – руководитель Власкина Е.Е., учитель математики первой квалификационной категории;

- МО учителей химии, биологии географии, физкультуры, ОБЖ, технологии – руководитель Бугаева С.В., учитель технологии первой квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы, планирование работы строилось согласно своей методической темы, напрямую связанной с методической темой школы:

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Фрейд Т.М. «Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности».

- МО учителей начальных классов – руководитель Паничкина Е.А. «Профессионализм современного подхода как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства»

- МО учителей математики, физики, информатики- руководитель Власкина Е.Е. «Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования».

- МО учителей химии, биологии географии, физкультуры, ОБЖ, технологии – руководитель Бугаева С.В. «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования».

МО классных руководителей «Развитие личности школьника с максимальным учетом и индивидуальных способностей, возможностей, усиление творческого потенциала

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников, в том числе для обеспечения профильного обучения.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в том числе креативные формы проведения заседаний ШМО.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Осуществляется курсовая подготовка, разработана подпрограмма внутрифирменного обучения педагогов школы «Название»

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2021-2026гг;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2020-2025гг

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2020-2022гг

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	-укомплектованность педагогическими кадрами – 97% -общий книжный фонд 19851 экз, (из них: учебники — 10775; художественная литература — 4566; справочный материал — 2285; учебные пособия — 2226) -компьютеров - 27 -проекторов - 21 -принтеров - 5 -ноутбуков – 34 -интерактивная доска - 2 -МФУ- 17 -сканер - 1
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Базовый с углубленным изучением русского языка в 10-11 классах

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС 2009 (1-4кл.), 2017 (10-11).

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ **Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

Показатель	Начало 2020г	Конец 2020 Начало 2021	Конец 2021
Всего обучающихся	560	564	583
в том числе:			
- на уровне начального общего образования	252	253	269
- на уровне основного общего образования	275	278	278
- на уровне среднего общего образования	33	33	36
в том числе:			
- получающих общее образование в очной форме	560	564	583
в том числе дети-инвалиды	5	5	7

Сравнительная таблица динамики успеваемости и кол-ва детей обучающихся на «4» и «5»

Уч. год	Всего Уч-ся	Аттес товано	Отлич ников	Хоро шистов	Качество (%)	Неуспе вающих	Успевае мость
2017	546	486	15	167	38	4	99
2018	545	488	21	173	40	15	96
2019	543	470	24	170	41	11	98
2020	566	458	21	160	37	14	97
2021	583	510	21	186	41	14	97

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	3 четверть 2020-2021уч.г	4 четверть 2020-2021 уч. г	1 четверть 2021-2022уч.г	2 четверть 2021-2022 уч.г
Количество учащихся	566	564	583	583
Выбыло всего	8	3	4	3
Прибыло	7	1	4	3
Аттестовано	456	488	475	510
Не аттестованы	110	76	108	73
Неуспевающие	12	10	10	14
С одной тройкой	23	38	28	34
% количества «4» и «5» по параллелям				
2 классы	40	40	48	47
3 классы	25	25	35	35
4 классы	31	32	25	28
Всего	96	17	108	110
5 классы	15	20	38	21
6 классы	22	24	25	24
7 классы	14	13	22	21
8 классы	14	16	18	12
9 классы	10	13	17	13
Всего	75	86	120	91
10 классы		5		4
11 классы		5		2
Всего		10		6
Итого	171	193	288	207

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021», на основании с приказа министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021г», руководствуясь распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 25.02.2021 № 72 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4,5,6,7,8 и 11 классов муниципальных общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2021 году», в дополнение к приказу от 12.02.2021 № 44 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ, были проведены ВПР в 4-8,11 классах

В 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории.

В 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии.

В 7 классах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, истории, иностранный язык, физика.

В 8 классах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, истории, физике, химии.

В 11 классе по биологии, истории, географии, физике, химии, английскому языку.

По итогам ВПР следует отметить следующее.

1. ВПР прошли организованно. Было организовано видеонаблюдение с последующей записью на диск и хранением в течение года.

2. На ВПР присутствовал общественный наблюдатель из числа родительской общественности и представитель другой образовательной организации, утвержденный распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга

3. Формы отчетов загружались на сайт ФИС ОКО в личный кабинет ЗД по УВР. Нарушения сроков выгрузки не было.

4. Результаты ВПР 2020-2021 учебный год

Предмет	Клас с	Оценки			Средни й балл	Средня я оценка	2020- 2021 учебный год (осень)		2020-2021 учебный год (весна)	
		Подтве рдили	Пони зили	Повы сили			усп	кач	усп	кач
Русский язык	4а	31	10	5	24	3,7			95	67
	4б				26	3,8			96	72
	5а	15	27	5	21	2,6	90	41	50	8
	5б				23	3,3	88	44	78	39
	6а	34	11	2	34	3,6	84	57	88	50
	6б				30	3,3	84	50	78	39
	7а	18	27	0	23	3	36	16	52	22
	7б				13	2,6	35	10	42	16
	8а	8	25	8	17	2,3	38	0	25	10
8б	20				2,9	20	10	46	31	
Биология	5а	25	29	0	12,2	2,8	96	46	92	28
	5б				14,9	3,4	100	13	90	3
	6б	7	18	0	12,2	2,9	52	17	76	16
	7а	10	36	1	4,3	2,7	35	0	68	4
	7б				11,9	3,1	33	8	95	9
	8б	16	4	0	16,3	3,3	31	6	89	44
	11	4	11	0	9,8	2,6			53	13
Английск ий язык	7а	29	11	0	12,6	3,1			76	24
	7б				12,8	2,9			84	16
	11	10	4	0	14,4	3,4			92	50
Химия	11	8	4	0	16	2,8			67	17
История	5а	Нет данных								
	5б									
	6а	12	4	3	12,4	3,8	71	64	100	69
	7а	25	17	1	10,2	3,1	91	17	79	29
	7б				11,1	3,4	65	25	89	37
	8а	12	6	1	11,6	3,5	94	41	95	48
	11	7	6	1	8,9	3			92	14
Обществ ознание	6б	12	9	2	16,1	3,8			96	61
	7а	23	21	0	14,3	3	100	52	100	39
	7б				11,8	3	79	11	81	24
	8б	6	9	0	13,6	3,2			73	33
Физика	7а	26	16	0	5,3	3			81	13
	7б				5,5	3			90	10
	8а	11	8	0	4,1	2,7	44	0	74	0
	11	11	1	0	10	2,8			83	0
Математи ка	4а	35	6	10	11,4	3,8			96	60
	4б				12,5	4,1			100	77
	5а	19	28	5	7,2	3,1	92	72	78	34
	5б				6,5	2,8	91	78	68	12
	6а	27	17	3	8,9	3,6	57	21	82	59
	6б				7,2	3,1	40	25	76	33
	7а	15	28	0	6,6	2,9	55	0	81	14
	7б				5,8	2,7	32	9	64	14
	8а	8	27	0	6	2,7	29	0	65	0
8б	8				3	28	6	87	13	

География	6а	11	10	3	7,5	3,5			100	79
	7а	16	32	0	7,5	3,5	95	40	75	25
	7б				6,7	3,6	73	26	83	8
	11	0	16	0	9	2,8			81	0
Окружающий мир	4а	37	10	3	20,1	3,8			100	75
	4б				20,3	4			100	92

Как видно из таблицы практически во всех классах наблюдается расхождение в текущих оценках и по итогам ВПР.

В следующих классах наибольший процент не подтверждения оценок:

по русскому языку 5 классы 68% (Загидуллина Э.А., Чеботаева В.А.), 8 классы 80% (Загидуллина Э.А.);

по математике 5 классы 63% (Чурикова О.Ю., Гаврилова О.П.), 7 классы 65% (Чурикова О.Ю.), 8 классы – 77% (Чурикова О.Ю.);

по биологии 5 классы 54%, 6 классы -72%, 7 классы -79% (Чумакова Ю.Ю.);

по истории 11 классы 50% (Фрейд Т.М.);

по обществознанию 8б классы 60% (Фрейд Т.М.);

по географии 6 классы 57%, 6 классы 67%, 7 классы 67%, 11 классы -100% (Еликенова С.Р.).

Это говорит о необъективности оценивании, завышении критериев оценивания при проведении текущего контроля.

При 100% качестве наблюдается качество выше 50% по истории в 7а классе (Фрейд Т.М.), по математике в 4б, по окружающему миру в 4а, 4б классах (Махалова Н.М.)

Нулевое качество показали учащиеся по математике 8а класс (Чурикова О.Ю.), по физике 8а класс (Власкина Е.Е.), по географии 11 класс (Еликенова С.Р.).

Низкое качество по итогам ВПР продемонстрировали:

- по русскому языку 5а, 7б, 8а, 8б (Загидуллина Э.А.), 7а (Стрижакова О.В.);
- по биологии 5а, 5б, 6б, 7а, 7б, 11 (Чумакова Ю.Ю.);
- по английскому языку 7а, 7б (Савина Е.А., Середа Ю.Ш.);
- по химии 11 (Никулина Т.А.);
- по истории 7б, 11 (Фрейд Т.М.);
- по обществознанию 7а, 7б, 8б (Фрейд Т.М.);
- по физике 7а, 7б (Власкина Е.Е.);
- по математике 5б, 7а, 7б, 8б (Чурикова О.Ю.), 5а, 6б (Гаврилова О.П.);
- по географии 7а, 7б (Еликенова С.Р.).

В сравнении с результатами ВПР за сентябрь- октябрь текущего учебного года, можно сделать вывод о снижении успеваемости и качества по некоторым предметам: русский язык (5а, 5б, 6б, 8а), по биологии (5а, 5б), по истории (7а), по математике (5а, 5б), по географии (7а).

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Организовать обсуждение результатов ВПР на заседании ШМО, Педагогическом совете, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.
2. Руководителям МО разработать план подготовки к ВПР на следующий учебный год, отслеживать реализацию плана подготовки.
3. Учителям-предметникам
 - проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы,
 - добиваться снижения процента расхождения текущих оценок и оценок за независимые мониторинговые срезы,
 - разработать план мероприятий на 2021-2022 учебный год по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы и предоставить его руководителям МО для составления сводного плана;
 - использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей,
 - уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями
- использовать в процессе подготовки критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте работы, так как они останутся неизменными в реальных работах.
- использовать все материалы предыдущих лет. Некоторые различия в формах заданий не повлияют на качество усвоения тех или иных элементов содержания или видов деятельности.
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по предметам учебного плана, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
- на уроках больше времени посвятить отработке терминов и их усвоению,
- учить делать выводы, обосновывать свой ответ, находить причинно-следственные связи, приводить аргументы, подтверждать свою точку зрения фактами,

Выводы: ВПР прошли организованно. Нарушений процедуры проведения ВПР не выявлено.

В целом ребята справились с работой. Выявлено несоответствие текущих оценок и оценок за ВПР. Необходимо отметить, что причиной выявленного среднего уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР могли стать усложненные формулировки некоторых заданий.

Несмотря на то, что специальная подготовка детей к участию в ВПР не предусмотрена, педагогам рекомендовано включать аналогичные задания в ход урока, текущие проверочные работы, разбирать специфику заданий, знакомить с кодификатором ВПР. Обратить внимание детей на задания с опытами. К концу учебного года у детей будет сформировано четкое представление о структуре ВПР и снимется психологический дискомфорт.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов за 2020-2021 учебный год

Одним из ключевых моментов, обеспечивающих эффективное развитие школы, является оценка качества образования, основанная на достоверных и сопоставленных данных. В течение нескольких лет с целью оценки качества знаний выпускников школ используется независимый внешний контроль в форме единого государственного экзамена. Анализ и интерпретация результатов ГИА может способствовать успешному решению многих проблем повышения качества обучения, принятию превентивных мер в совершенствовании учебной деятельности школы. Только системная работа, осуществляемая в школе, может дать определенный результат. Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ГИА. Подготовка учащихся к ГИА возможна в условиях использования перспективных форм, методов, средств обучения. Основная цель ГИА объективно оценить уровень и качество подготовки выпускников. Полученная информация помогла проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания предмета. Для успешной сдачи ГИА была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2020г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

В августе 2020г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2021 года в школе было проведено следующее:

1. Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень,

муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.

2. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и совещаниях.
3. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ – 9 и ЕГЭ-11 на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении ГИА-2021. Вся информация размещалась на сайте школы.
4. При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. В план-график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, английскому языку, географии и истории в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом результатов.

Результаты работ анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

Итоговая аттестация 2020-2021 учебного года прошла организованно и без нарушений.

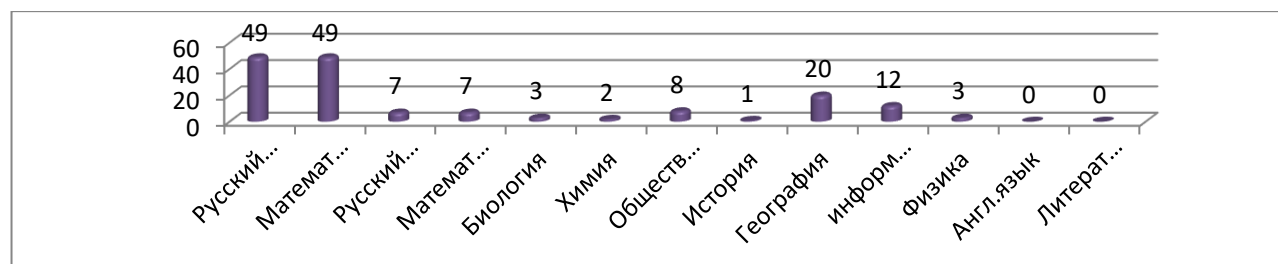
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса (далее ГИА-9).

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 56 учеников 9-х классов. К ГИА-9 было допущено 56 обучающихся.

В текущем учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился по русскому языку, математике (обязательные предметы), два обязательных предмета по выбору учащихся были отменены. С целью контроля качества освоения программного материала за курс основной школы по предметам по выбору, обучающиеся 9 классов выбрали один из двух предметов и написали контрольную работу по контрольно-измерительным материалам. Результаты контрольной работы не учитывались при вручении аттестата.

Учащиеся, имеющие статус ОВЗ (7 человек) сдавали только один из обязательных предметов в форме ГВЭ.

Распределение обучающихся по выбору предметов приведен на диаграмме:



Русский язык

Учитель Стрижакова О.В, 1 квалификационной категории

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)		
49	0	7	25	17	0%	86% 91% в 2019г 68% -2018 81% в 2017г

Подтверждение результатов

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
49	0	45	4

Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:						
0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-33
0	0	0	4	16	22	5

По русскому языку наивысший балл – 39 не набрал никто, наивысший балл по школе 33 (1 человек Долженкова А.), наименьший- 16 (Медведев И.) . Средний балл по школе – 26 (2019-27,3; 2018-29,9; 2017-31,2), средняя оценка-4,0 (2019-4,2; 2018-3,9; 2017-4,3), Качество знаний – 86% (2019-91%; 2018- 68%, 2017-81%).

Учителям русского языка рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися заданий.
- на каждом уроке задания части А и Б в раздаточные материалы и отрабатывать эту группу заданий.
- отрабатывать умение связно излагать свое мнение, ясно и точно выразить мысли в письменной форме при написании сочинения – рассуждения.
- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.
- создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- провести углубленный анализ результатов ОГЭ на заседании ШМО, с целью разработки плана подготовки к ОГЭ в следующем году.

Математика

Учитель Власкина Е.Е., 1 квалификационной категории

Результаты ОГЭ по математике

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
49	0	41	7	1	0%	16% 83%-2019г 61%- 2018г 88% - 2017г

Подтверждение результатов

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
49	4	1	34

Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:						
0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-31

0	15	27	5	1	1	0
---	----	----	---	---	---	---

Пять учеников получили неудовлетворительный результат на основном этапе, им предоставлена возможность пересдачи. Все дети получили удовлетворительный результат по итогам пересдачи.

По математике наивысший балл 32 не набрал никто. Наибольший балл по школе 29 (Долженкова А.), наименьший-8 (Ряховских А). Средний балл по школе-12 (2019-18,1; 2018-15,6; 2017-20), средняя оценка- 3,0 (2019-4,0; 2018- 3,7; 2017-4,2). Качество знаний – 16 % (2019-83%; 2018-61%; 2017-88,5 %)

Учителям математики рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- включать на каждом уроке задания модуля «Геометрия», «Алгебра», «Реальная математика» в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу заданий.
- систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
- организовать дифференцированную работу с обучающимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».
- провести углубленный анализ результатов ОГЭ на заседании ШМО, с целью разработки плана подготовки к ОГЭ в следующем году.

Сравнительный анализ среднего балла итоговой аттестации по предметам ОГЭ

Наименование предмета	2018-2019 уч. год				2020-2021 уч.год			
	Кол-во участ.	% кач.	Средний балл	Ср. оценка	Кол-во участ.	% кач.	Средний балл	Ср. оценка
Русский язык	47	91	27,3	4,2	49	86	26	4
Математика	47	83	18,1	4,0	49	16	12	3
Биология	3	100	29,3	4	-	-	-	-
Химия	2	100	28	5	-	-	-	-
Обществоз.	42	90	29,5	4,2	-	-	-	-
История	3	67	27,7	3,7	-	-	-	-
География	18	56	21	3,7	-	-	-	-
Литература	3	33	21,3	3,7	-	-	-	-
Физика	10	60	20,9	3,6	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	11	55	11,8	3,5	-	-	-	-

Экзамен в форме ГВЭ проходили 7 обучающихся 9 класса с ОВЗ.

Результаты:

Предмет	Всего	Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5»	Качество, % 2020г	Качество, % 2019г	Качество, % 2018г	Качество, % 2017 г
Русский язык	7	7	100	100	77	46

Аттестаты об основном общем образовании в 2020 – 2021 учебном году получили 56 выпускников школы.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору обучающихся Биология

Учитель Чумакова Ю.Ю., без квалификационной категории

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-126)	«3» (13-256)	«4» (26-366)	«5» (37-466)		

3	0	0	3	0	0%	100% 100% - 2019г 50% -2018г_ 47 %- 2017г
---	---	---	---	---	----	--

Подтверждение результатов

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
3	0	0	3

Средний балл по школе - 27,0 (2019-29,3; 2018-25, 2017-25), средняя оценка- 4,0. Качество знаний – 100%.

Химия

Учитель Никулина Т.А., высшей квалификационной категории

Результаты

Кол-во участников контрольной работы	Количество обучающихся, получивших соответствующих отметки				Показатель %	
	«2» (0-126)	«3» (13-256)	«4» (26-366)	«5» (37-466)	«2»	«4» и «5»
2	0	0	2	0	0	100% 100% - 2019г 50% -2018г 40 %- 2017г_

Подтверждение результатов

Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
2	1	0	1

Средний балл по школе- 23 (2019-28 (были исключены ряд заданий, поэтому средний балл ниже); 2018-24; 2017-19,5), средняя оценка- 4,0. Качество знаний – 100%.

Обществознание

Учитель Онушко С.В., первой квалификационной категории

Результаты

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)		
8	0	3	4	1	0%	88% 90%-2019г 85% - 2017 72% -2018г

Подтверждение результатов

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
8	1	0	7

Средний балл по школе – 25 (2019-29,5; 2018-26,2; 2017-27,9), средняя оценка- 4,0. Качество знаний – 88%.

История

Учитель Онушко С.В., первой квалификационной категории

Результаты

Кол-во	Кол-во обуч-ся, получивших	Показатель%	Показатель%
--------	----------------------------	-------------	-------------

участников контрольной работы	соответствующую отметку				"2"	"4"и"5"
	«2» (0-12б)	«3» (13-23б)	«4» (24-34б)	«5» (35-44б)		
1	0	0	1	0	0%	100% 67%-2019 67% -2018г 0% в 2017г

Подтверждение результатов

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
1	1	0	0

Средний балл по школе – 21 (2019-29,5; 2018-26,2; 2017-27,9), средняя оценка- 4,0. Качество знаний – 100%.

География

Учитель Еликенова С.Р., 1 квалификационной категории

Результаты

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-11б)	«3» (12-19б)	«4» (20-26б)	«5» (27-32б)		
20	0	10	10	0	0%	50% 56%-2019г 76%-2018г 100% в 2017г

Подтверждение результатов

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
20	11	0	9

Средний балл по школе- 19 (2019-21;2018-21,9; 2017-25,9), средняя оценка -4. Качество знаний 50%.

Информатика и ИКТ

Учитель Гаврилова О.П., без квалификационной категории

Результаты ОГЭ

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-4б)	«3» (5-11б)	«4» (12-17б)	«5» (18-22б)		
11	0	3	7	1	0%	73% 45% -2019г 75%-2018г 100% - 2017г

Подтверждение результатов

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
11	5	0	6

Средний балл по школе- 8(были исключены ряд заданий, поэтому средний балл ниже) (2019-19;2018-21,9; 2017-25,9), средняя оценка -4. Качество знаний 73%.

Физика

Учитель Власкина Е.Е., первой квалификационной категории

Результаты

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
	«2» (0-86)	«3» (9-176)	«4» (18-266)	«5» (27-346)		
3	0	3	0	0	0%	0% 60% -2019 20% -2018г 100% в 2017г

Подтверждение результатов

Кол-во участников контрольной работы	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся подтвердивших школьные отметки
3	0	0	3

По физике наибольший балл- 29 (Алагузов), наименьший- 15 (Степанов). Средний балл по школе – 20,9 (2018-19,2017-22,5).

Средний балл по школе- 12 (2019-20,9;2018-19; 2017-22,5), средняя оценка -3. Качество знаний 0%.

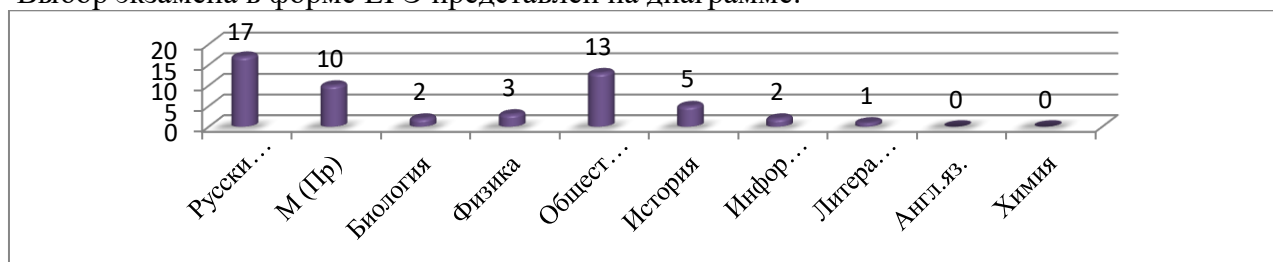
Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 18 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

В текущем учебном году обучающиеся 11 класс, не планирующие поступать в высшие учебные заведения, могли сдавать экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Одна ученица воспользовалась таким правом (Трофимова). Экзамен по математике базового уровня был отменен. Кроме одного обязательного экзамена (русский язык) учащиеся сдавали экзамены по выбору, которые являлись вступительными в высшие учебные заведения. Поэтому, количество выбранных предметов ученики 11 класса определяли самостоятельно

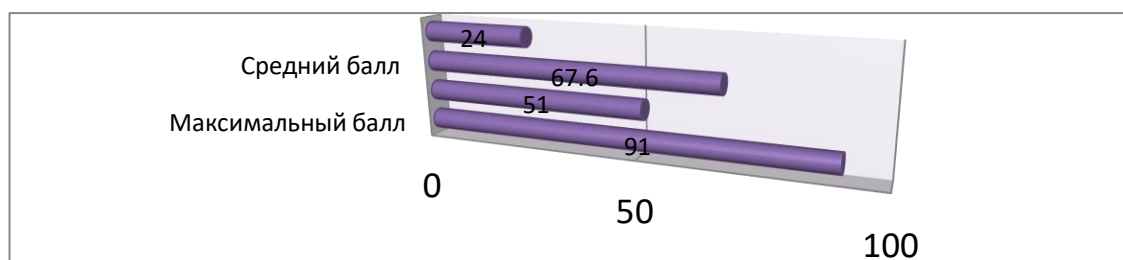
Выбор экзамена в форме ЕГЭ представлен на диаграмме:



Русский язык

Учитель Загидуллина Э.А. первой квалификационной категории

Экзамен по русскому языку сдавали 17 человек .

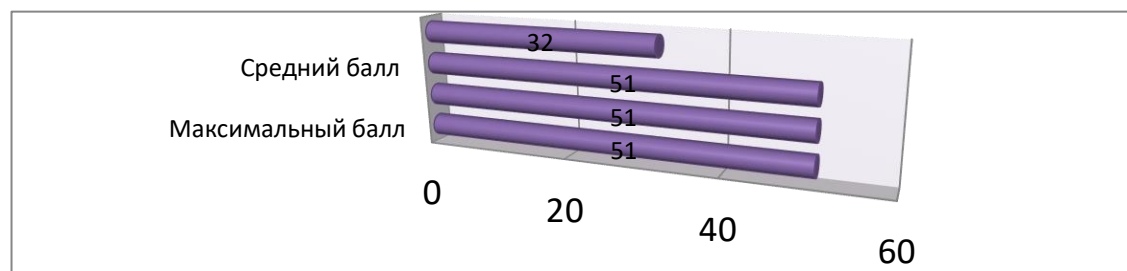


По русскому языку порог 24 балла, наибольший балл по школе – 88 (Кашкимбаева), наименьший-56 (Денисьев). Средний балл по школе- 67 (2020-67, 2019-67,1; 2018-64,4; 2017-66,1).

Литература

Учитель Загидуллина Э.А. первой квалификационной категории

Экзамен по литературе сдавал 1 человек .

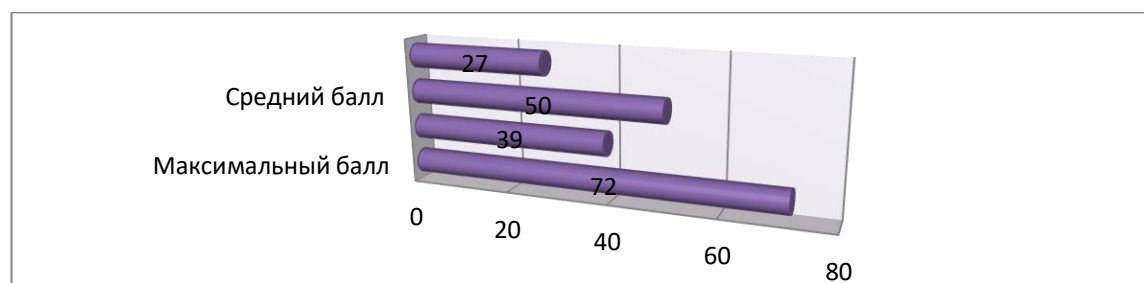


По русскому языку порог 32 балла, средний балл по школе- 51 (2020-41).

Математика (профиль)

Экзамен по математике сдавали 10 выпускников.

Учитель Власкина Е.Е. первой квалификационной категории

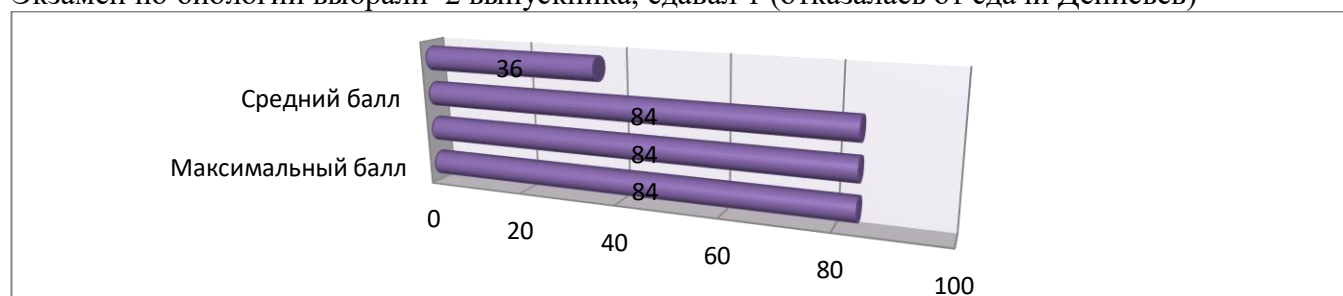


По математике (профильный уровень) порог 27 баллов, наибольший балл по школе – 72 (Алагузов) , наименьший- 39 (Шпикалова). Не преодолевших порог нет. Средний балл по школе- 50 (2020-56, 2019-63,2018-49,5; 2017-36,6).

Биология

Учитель Чумакова Ю.Ю. без квалификационной категории

Экзамен по биологии выбрали 2 выпускника, сдавал 1 (отказалась от сдачи Денисьев)

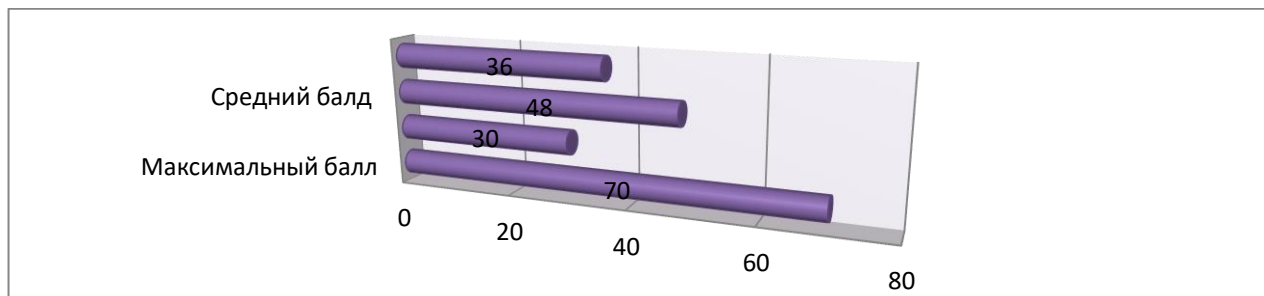


По биологии порог 36 баллов, наивысший балл - 84 (Кашкимбаева). Не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл по школе-84 (2020-44, 2019-50 б, 2018 -70б).

Физика

Учитель Власкина Е.Е. первой квалификационной категории

Экзамен по физике выбрали 3 выпускника.

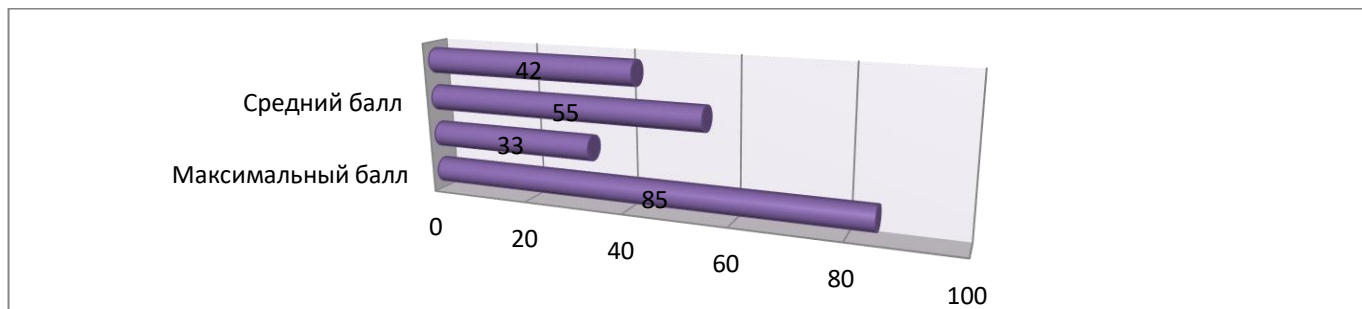


По физике наибольший балл- 70 (Алагузов), наименьший- 30 (Харитонов) . Средний балл по школе -48 (2020-47, 2019-47, 2018-54,6; 2017-48,6).

Обществознание

Учитель Фрейд Т.М. высшей квалификационной категории

Экзамен по обществознанию выбрали 13 выпускников, сдавало 12 (отказалась от сдачи Денисьев)

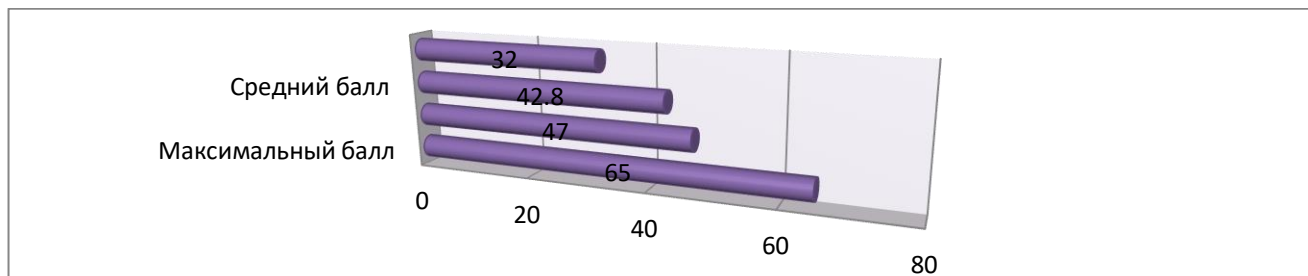


По обществознанию порог 42 балла, наибольший балл по школе 85 (Маркин), наименьший- 33 (Пашинная). Средний балл по школе – 55 (2020-49, 2019 – 57, 2018-53,6).

История

Экзамен по истории выбрали 4 выпускника.

Учитель Фрейд Т.М. высшей квалификационной категории

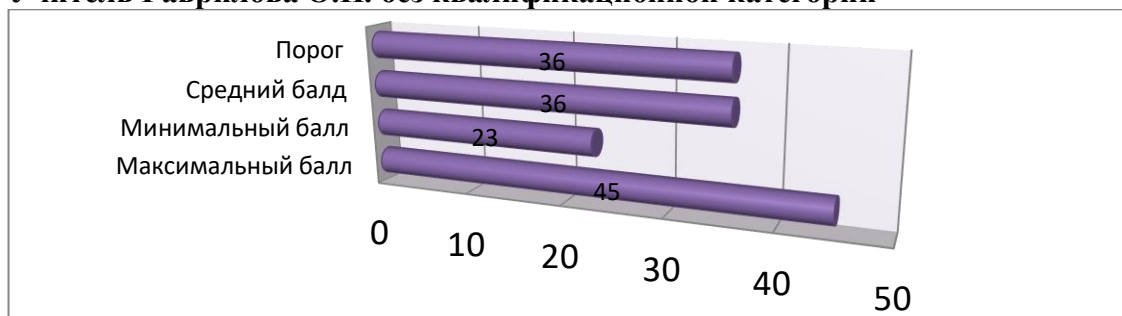


По истории - порог 32 балла, наибольший балл по школе - 81 (Калетина), наименьший- 32 (Пашинная). Средний балл по школе- 54 (2020-56,2; 2019-56,2; 2018-42,8; 2017-58).

Информатика

Экзамен по информатике выбрали 2 человека

Учитель Гаврилова О.П. без квалификационной категории



По информатике порог 40 балла, наибольший балл по школе - 48 (Симагин) , наименьший-45 (Столповских). Средний балл по школе- 46 (сдавали впервые).

Сравнительный анализ среднего балла итоговой аттестации по предметам

Наименование предмета	Средний балл по школе
-----------------------	-----------------------

	<i>2017-2018</i> <i>уч. год</i>	<i>2018-2019</i> <i>уч. год</i>	<i>2019-2020</i> <i>уч. год</i>	<i>2020-2021</i> <i>уч. год</i>
Русский язык	64	67,6	67,1	67
Математика базовая	4,25	4,7	-	-
Математика профильная	49,5	63	55,6	50,1
Биология	70	50	44	84
Физика	54,6	47	50,3	48
Обществознание	53	57	49,4	55
Химия	59,7	36	50,5	-
История	42,8	56,2	47	54
Английский язык	-	-	89	-
Информатика	-	-	-	46
Литература	-	-	41	51

Выводы и рекомендации

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
2. Проведен вводный, промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. В соответствии с планом: проведены диагностические работы по математике, русскому языку, предметам по выбору; организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам; своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах); осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
7. В школе имеется устойчивая тенденция выбора предмета для сдачи экзаменов по выбору: обществознание, биология, математика профильная, физика;
8. Средний балл по школе ниже городского и областного показателей по ЕГЭ по всем предметам;
9. МОАУ «СОШ №63» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась имеющимися нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам ООО и СОО.
10. Школа не обеспечила качество образования выпускников. В 11 классе 2 ученика, сдававших экзамены по выбору, не набрали установленное минимальное количество баллов (по обществознанию и физике).
11. Аттестат об основном общем образовании получили 56 выпускников 9-х классов (100% допущенных к итоговой аттестации) и 18 выпускников 11-х классов (100%)

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

	2018	2019	2020	2021

Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	54	55	53	56
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:				
- в данной ОО	18	18	9	16
- в другой ОО	0	1	0	0
- в учреждениях СПО	32	36	37	37
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	17	16	14	18
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	1	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	12	11	9	11
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	3	4	4	7
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	1	1	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	2	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0

Выводы:

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. В соответствии с приказами и планом подготовки к ГИА-2021 проведены диагностические работы по математике, русскому языку, предметам по выбору; организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам; своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах); осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», сайт школы.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

2. Средний балл по школе ниже городского и областного показателей по ЕГЭ по всем предметам.

3. МОАУ «СОШ №63» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11-х классов школа руководствовалась имеющимися нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам ООО и СОО.

4. Школа не обеспечила качество образования выпускников. В 11 классе 2 ученика, сдававших экзамены по предметам по выбору, не набрали установленное минимальное количество баллов (1 ч по обществознанию и 1 ч. по физике). Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%.

6. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, снизилось по сравнению с предыдущим годом на 4% (2020-74%, 2019-69%, 2018-70%, 2017-73%), 39% выпускников 11 классов поступили на обучение в СПО (2020-29%, 2019-25%, 2018-18%, 2017-17%).

7. Аттестат об основном общем образовании получили 53 выпускника 9-х классов (100 % без прохождения итоговой аттестации) и 14 выпускников 11-х классов (100%)

8. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов: слабый контроль со стороны родителей за качеством подготовки обучающихся к урокам и экзаменам; неотработанная система работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по

индивидуализации и дифференциации обучения учащихся на уроке; отсутствие мотивации у обучающихся к учебной деятельности.

9. Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа государственной итоговой аттестации были определены основные направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

Администрации школы: своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников; усилить контроль за качеством проведения консультаций и уроков в 9,11 классах.

ЗД по УВР: осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной итоговой аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации; проводить целенаправленную разъяснительную работу по подготовке и проведению ГИА с участниками образовательного процесса, а также их психолого-педагогическую поддержку; включать в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Учителям-предметникам: активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9,11 классов к участию в государственной итоговой аттестации; обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости; по результатам диагностики предмета в каждом классе выделить группы «высокомотивированных», «среднемотивированных», «слабоуспевающих» учащихся, выделив обучающихся «группы-риска», для осуществления разноуровневого процесса обучения и подготовки к ГИА; использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий, используя для этого возможности сети Интернет; вести лист контроля каждого обучающегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену; проводить расширенный углубленный анализ всех диагностических срезов; тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей; учителям русского языка и математики регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Победители	-	1	1	-	-	-
Призеры	1	1	1	1	1	-
Региональный этап						
Победители	-	1	-	-	-	-
Призеры	-	1	1	-	-	-
Заключительный этап						
Победители	-	-	-	-	-	-
Призеры	-	-	-	-	-	-

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Конкурсы	Вид участия	Участники, результат
<i>Международные и всероссийский конкурсы и олимпиады</i>		
Конкурс профессионального	дистанционно	Бугаева С.В., победитель

мастерства «Современное воспитание подрастающего поколения»		Диплом 1 степени
3 Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	дистанционно	Фрейнд Т.М., победитель Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Подари знания»	дистанционно	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	дистанционно	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»	дистанционно	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС НОО»	дистанционно	Диплом за участие
Конкурс «Русский медвежонок»	заочно	Паничкина Е.А., Махалова Н.М., Мелихова Г.С., Чеботаева В.А, Кузнецова Н.М., Посадская Л.И., учителя начальных классов Итоги не подведены
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», платформа Учи.ру	онлайн	Мелихова Г.С., Махалова Н.М., Чеботаева В.А. Благодарственное письмо
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, литературе	Организация, дистанционно	Мелихова Г.С., Чеботаева В.А., Кузнецова Н.М. Благодарственное письмо
Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	Организация, дистанционно	Махалова Н.М., Кузнецова Н.М., Чеботаева В.А. Грамота - 4
Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	Организация, дистанционно	Махалова Н.М., Чеботаева В.А. Грамота - 3
Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Организация, дистанционно	Махалова Н.М., Чеботаева В.А. Грамота - 3
5 международная онлайн-олимпиада по математике, по литературе, по экологии для учеников 1-11 классов	Организация, дистанционно	Махалова Н.М., Чеботаева В.А. Благодарственное письмо
Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру	Организация, дистанционно	Кузнецова Н.М. Сертификат 3 место в школе – 1 Чеботава В.А. Сертификат 2 место в школе – 1
Всероссийский семинар, платформа Учи.ру	дистанционно	Кузнецова Н.М. Сертификат - 1
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	Организация, дистанционно	Махалова Н.М., Чеботаева В.А. Благодарственное письмо - 2
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	дистанционно	Кузнецова Н.М. Диплом победителя 1 место - 1

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	дистанционно	Онушко С.В. Диплом победителя 3 место
Платформа Учи.ру : «Космическое приключение»	Организация, дистанционно	Участники - 10
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Организация, дистанционно	Участники -36 Благодарственные письма, грамоты
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе		Участники - 50
Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино»	заочно	Диплом победителя - 13 Похвальная грамота – 8, Сертификат участника - 7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», платформа Учи.ру	онлайн	Диплом победителя- 31 Похвальная грамота - 20 Сертификат участника - 6
5 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Организация, дистанционно	Похвальная грамота- 2
Программа «Активный учитель», платформа «Учи.ру»	дистанционно	Махалова Н.М. – 1 место в школе Чурикова О.Ю. – 1 место в школе
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы» с работой «Виртуальные выставки история возникновения и технология создания»	дистанционно	Шафикова Д.Н. – участие
Всероссийский конкурс «Краеведение» «Степное Оренбуржье»	дистанционно	Мелихова Г.С. - 1 место
Муниципальные и городские конкурсы и олимпиады		
Городской II открытый конкурс чтецов «Я строки посвящаю вам»	Заочно, дистанционно	Паничкина Е.А., Мелихова Г.С. Благодарственные письма
Муниципальный конкурс гитарной песни» «Перекликаются гитары, переплетаются сердца»	очно	Грамота 1 место
Городской конкурс «Безопасность глазами детей», посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Заочно, дистанционно	Займак Е.А., Паничкина Е.А., Мелихова Г.С. Итоги не подведены
Конкурс «ЧИП»	заочно	Паничкина Е.А., Махалова Н.М., Мелихова Г.С., Чеботаева В.А, Кузнецова Н.М., Посадская Л.И., учителя начальных классов Итоги не подведены

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

Выводы: Содержание образования в МОАУ «СОШ № 63» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФГОС ООО в 9,10, 11 классах.

В 2022 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней, обратить внимание на участие в муниципальных и региональных мероприятиях в очной форме; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00	
2 смена	14.00	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1	33 недели	
2-11	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 4а, 5а, 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	
2 смена	2в, 3а, 3б, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической

культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

Год	2017		2018		2019		2020		2021	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	295	54	310	57	325	60	380	68	428	73

Реализация платных образовательных услуг

Согласно приказов МОАУ «СОШ № 63» от 01.09.2021г №193/10 «Об организации платных образовательных услуг в 2021- 2022 учебном году», от 25.09.2021г № 01.10- 211/1 «О дополнении приказа от 01.09.2021г № 01.10-193/10 «Об организации платных образовательных услуг в 2021- 2022 учебном году», от 01.12.2021г «О дополнении к приказу от 01.09.2021г № 01.10-193/10 «Об организации платных образовательных услуг в 2021- 2022 учебном году», на основании заключенных договоров с родителями об оказании платных услуг, в школе были организованы платные образовательные услуги по различным направлениям.

Перечень предоставленных в 2021 году платных услуг:

№ п/п	Наименование группы, класс
1	Английский с радостью 1 класс
2	География мирового туризма 9 класс
3	Детская риторика 1-4 классы
4	Математика и конструирование 1-4 классы
5	Математика для всех 6 класс
6	Методы решения нестандартных задач по математике 11 класс
7	Основы правоведения 9 класс
8	Предшкольная подготовка «Ступени детства»
9	Решение задач повышенной сложности 10 класс
10	Робототехника 1-4 классы
11	Секреты математики 9 класс
12	Синтаксис и пунктуация 1 класс
13	Сложные вопросы математики 8 класс
14	Страноведение. Путешествие по Британии 8 класс
15	Тайны грамотного письма 9 класс
16	Текст. Теория и практика 10 класс
17	Уверенный пользователь 9 класс

Количество детей, охваченных платными услугами

Общее количество 403 человека (в 2020г было 60 человек)

Подготовке детей в поступлению к 1 класс

-Ступени детства-62 человека

Начальные классы

-курсы математической направленности -209 человек

курсы гуманитарной направленности -209 человек

курсы по иностранному языку-38 человек

5-9 классы

-курсы физико-математической направленности 103 человека

- курсы естественно-научной направленности 16 человек

-курсы гуманитарной направленности -67 человек

10-11 классы

-курсы физико-математической направленности 29 человека

-курсы гуманитарной направленности -29 человек

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2021 году школа продолжила работу над проблемой: «Создание условий для формирования компетентной личности участников образовательного процесса»

Методическая проблема «Профессиональная компетентность педагога, как важнейшее условие развитие личности обучающегося в контексте развития функциональной грамотности»

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в интересах личности, общества и государства; становления способности выпускника быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетентностей современного человека.

Задачи:

1. Обеспечивать обновление содержания образования с учетом требований ФГОС, востребованности образовательных услуг, для повышения качества образования и эффективного личностного роста каждого обучающегося, его самоопределения в профессии и дальнейшем обучении.
2. Создавать равные возможности в получении качественного образования для всех категорий детей.
3. Создавать условия для совершенствования педагогического мастерства и личностного развития педагогов.
4. Совершенствовать работу воспитательной системы школы по вопросам социализации личности, оказанию помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитию системы выявления, поддержки и сопровождения детей с высоким уровнем мотивации.
5. Развивать школьную инфраструктуру, привести её в соответствие современным требованиям развития и охраны здоровья школьников; создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы, используются следующие формы методической работы: Педагогические советы, Методические советы, работа методических объединений, работа над темой самообразования, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, работа с одаренными детьми, педагогический мониторинг, курсовая подготовка, аттестация.

В школе в течение года велась целенаправленная работа над повышением профессионального мастерства педагогов. Три педагога прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности, четыре педагога прошли аттестационные испытания с целью аттестации на квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию впервые защитился на первую категорию 1 человек. На соответствие занимаемой должности аттестовано - 2 человека.

В школе всего работает 30 педагогических работников (с совместителем), из них 1 директор, 3 заместителя директора, 22 учителя (из них 1 внешний совместитель, учитель музыки), 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор)

Из 30 педагогических работников (с совместителем) 21 прошли аттестацию, что составляет 70% (2017-3 чел. -14%; 2018—3 чел. – 14%; 2019-5 чел.- 24%; 2020г. – 6 чел. – 29%; 2021г. – 4 чел - 19%). Не имеют квалификационной категории:

3 человека - не аттестованы (мол. педагоги).

2 человека - имеют соответствие занимаемой должности;

2 человека - не имеют соответствия занимаемой должности, т.к. стаж пед.работы в данном ОУ менее 2-х лет.

Сведения о педагогическом стаже работников:

Педагогический стаж	Количество человек (202г)	% от общего числа работников
с 0 до 2-х лет	7	23
с 3 до 5-ти лет;	4	14
с 6 до 10-ти лет	3	10
с 11 до 20-ти лет	6	20
более 20 лет	8	27
Работающие пенсионеры	2	6

Как видно из таблицы 27% педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет наблюдается приток молодых кадров.

28 педагогов имеют высшее образование 93%. 1 педагог имеет средне - специальное образование и заочно обучается в ОГПУ, 1 педагог заочно обучается в ОГПУ - 5 курс

За 2021 администрация и педагоги школы повысили свою квалификацию, посетив различные курсы, что составляет 100%

Название курсов	Кол-во человек	Форма курсов
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	16	Дистанционная
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	7	Дистанционная
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии федеральным законодательством	1	Дистанционная
Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	9	Дистанционная
ФГОС -2021. Компетенции педагогических работников в части ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программа и обеспечение личностного развития учащихся	1	Дистанционная
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	2	дистанционная
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	8	Дистанционная
ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 1.05.2021г.	5	Дистанционная
Школа современного учителя	2	Заочно-дистанционная
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	Заочно-дистанционная
Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО	4	Очно-дистанционная
Методик а подготовки школьников к ГИА по иностранному (английскому) языку (в форме ОГЭ,ЕГЭ.ГВЭ)	1	Очно-дистанционная
Курсы по индивидуально-образовательным маршрутам (управленческие команды)	4	Дистанционная

Тематика курсовой подготовки охватывает все приоритетные направления в развитии образования. Имеется перспективный план курсовой подготовки.

100% работников школы проходят в течении 3-х лет курсовую подготовку по разным приоритетным направлениям. Таким образом, можно отметить, что работа по повышению профессионального мастерства в школе ведется непрерывно.

Администрацией школы было посещено около 155 уроков учителей-предметников. Все уроки проанализированы. Даны рекомендации.

За истекший период выбыло 12 педагогических работников (3 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры, 1 учитель географии, 1 учитель английского языка. 1 учитель

технологии, 1- директор, 1 – педагог –организатор, 1 - биолог. 1 - учитель русского языка и литературы), прибыло 12 педагогов. На данный момент имеется вакансия учителя иностранного языка. В школе имеется условный специалист-учитель технологии, которая обучается по специальности «Технология» на 2 курсе ОГПУ.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников				
Всего педагогических работников (количество человек)		30	97	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	28	93	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	1	3	
	со средним специальным образованием	1	3	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	21		
	Высшую	5	17	
	Первую	15	50	
	Соответствие занимаемой должности	3	10	
	Не имеют (молодые специалисты)	6	20	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		2	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		16	
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования		6	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6	10
		Имеют квалификационную категорию	Всего	5
		Высшую	1	17
		Первую	4	67
		Соответствие занимаемой должности	0	0
		Не имеют	1	16
	Учителя, работающие на уровне основного и среднего общего образования		20	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	18	90
		Имеют квалификационную категорию	Всего	12
		Высшую	4	20
		Первую	10	50
Соответствие занимаемой должности		2	10	
Не имеют		4	20	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		1		

Количество работающих пенсионеров по возрасту	2	7
Количество молодых специалистов	3	10
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС в 1-11 классах отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2022 году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	Да
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	54
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5,18
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	100%
Наличие электронных журналов и дневников	100%

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	675	675	100 %
2 классы	9	693	693	100 %
3 классы	9	621	621	100 %
4 классы	9	486	486	100 %
5 классы	14	798	798	100 %
6 классы	15	915	915	100 %
7 классы	17	935	935	100 %

8 классы	17	918	918	100 %
9 классы	16	880	880	100 %
10 классы	15	300	300	100 %
11 классы	17	255	255	100 %
Итого	147	7476	7476	100

7. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Список учебников на 2021 -2022 учебный год

№	Автор	Название	Класс	Издательство
Начальное общее образование «Школа России»				
1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
2	Канакина В. П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО «Издательство «Просвещение»
3	Канакина В. П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
4	Канакина В. П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
5	Канакина В. П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
7	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
8	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
10	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
11	Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
12	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
13	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
14	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
15	Плешаков А. А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
16	Плешаков А. А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
17	Плешаков А. А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
18	Плешаков А. А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
19	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО «Издательство

				«Просвещение»
20	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»
21	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»
22	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»
23	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО «Издательство «Просвещение»
24	Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Просвещение»
25	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство «Просвещение»
26	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО «Издательство «Просвещение»
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО «Издательство «Просвещение»
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО «Издательство «Просвещение»
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»
30	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»
31	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	2	ООО «ДРОФА»
32	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	3	ООО «ДРОФА»
33	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	4	ООО «ДРОФА»
34	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО «Издательство «Просвещение»
35	Шевченко Л.Л.	«Основы религиозных культур и светской этике. Основы православной культуры»	4	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
36	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. ЭВУ	Русский родной язык	1	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
37	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. ЭВУ	Русский родной язык	2	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
38	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. ЭВУ	Русский родной язык	3	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
39	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина	Русский родной язык	4	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"

	Л.А., Соколова О.В. ЭВУ			
Основное общее образование				
40	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
41	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
42	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
43	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»
44	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
45	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В. И.	Литература (в 2 частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»
46	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
47	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	7	АО «Издательство «Просвещение»
48	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	8	АО «Издательство «Просвещение»
49	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ под ред. Коровиной В.Я.	Литература.	9	АО «Издательство «Просвещение»
50	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
51	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	6	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
52	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	7	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
53	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	8	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
54	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	Английский язык	9	ООО «ДРОФА»
55	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
56	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
57	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
58	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	АО «Издательство «Просвещение»
59	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
60	Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика (в 2 частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»

61	Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
62	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО «Издательство «Просвещение»
63	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО «Издательство «Просвещение»
64	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»
65	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
66	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
67	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	6	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
68	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
69	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
70	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
71	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	ООО «Русское слово-учебник»
72	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Средних веков	6	ООО «Русское слово-учебник»
73	Дмитриева О.В. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век	7	ООО «Русское слово-учебник»
74	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	8	ООО «Русское слово-учебник»
75	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	9	ООО «Русское слово-учебник»
76	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
78	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»
79	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО «Издательство «Просвещение»
80	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО «Издательство «Просвещение»
81	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	5	АО «Издательство «Просвещение»
82	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	АО «Издательство «Просвещение»
83	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.,	Обществознание	7	АО «Издательство «Просвещение»

	Городецкая Н.И. и др.			«Просвещение»
84	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Горецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО «Издательство «Просвещение»
85	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»
86	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	АО «Издательство «Просвещение»
87	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	АО «Издательство «Просвещение»
88	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	АО «Издательство «Просвещение»
89	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	АО «Издательство «Просвещение»
90	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО «ДРОФА»
91	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО «ДРОФА»
92	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО «ДРОФА»
93	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	АО «Издательство «Просвещение»
94	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А..	Биология	6	АО «Издательство «Просвещение»
95	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	7	АО «Издательство «Просвещение»
96	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	8	АО «Издательство «Просвещение»
97	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	9	АО «Издательство «Просвещение»
98	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	АО «Издательство «Просвещение»
99	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	АО «Издательство «Просвещение»
100	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО «Издательство «Просвещение»
101	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО «Издательство «Просвещение»
102	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО «Издательство «Просвещение»
103	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО «Издательство «Просвещение»
104	Горяева Н.А, Островская О.В. /Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО «Издательство «Просвещение»
105	Неменская Л.А. /Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО «Издательство «Просвещение»
106	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7-8	АО «Издательство «Просвещение»
107	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология	5	АО «Издательство «Просвещение»
108	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология	6	АО «Издательство «Просвещение»
109	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология	7	АО «Издательство «Просвещение»
110	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
111	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.,	Основы	5-7	ООО «Издательский

	Сидоренко Л.В.	безопасности жизнедеятельности		центр ВЕНТАНА- ГРАФ»
112	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»
113	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	АО «Издательство «Просвещение»
114	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
115	Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.,Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Л.А.,Соколова О.В.	Русский родной язык	5	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
116	Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.,Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Л.А.,Соколова О.В. ЭВУ	Русский родной язык	6	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
117	Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.,Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Л.А.,Соколова О.В. ЭВУ	Русский родной язык	7	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
118	Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.,Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Л.А.,Соколова О.В. ЭВУ	Русский родной язык	8	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
119	Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.,Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Л.А.,Соколова О.В. ЭВУ	Русский родной язык	9	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
Среднее общее образование				
120	Бабайцева В.В.	Русский язык (углубленный уровень)	10-11	ООО «ДРОФА»
121	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень в 2 частях)	10	АО «Издательство «Просвещение»
122	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Чалмаев В.А. и др./ Под редакцией Журавлева	Литература (базовый уровень в 2 частях)	11	АО «Издательство «Просвещение»
123	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык	10	ООО «ДРОФА»
124	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык	11	ООО «ДРОФА»
125	Мордкович А.Г, Семенов П.В.	Алгебра и начала анализа учебник и задачник	10-11	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
126	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	Геометрия	10-11	АО «Издательство «Просвещение»
127	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ЭВУ	Информатика	10	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

128	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ЭВУ	Информатика	11	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
129	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (баз и углубл. уровни)	10-11	ООО «Русское слово-учебник»
130	Горинов М.Н., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под редакцией Торкунова А.В.	История России (базовый уровень в 3 частях)	10	АО «Издательство «Просвещение»
131	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»
132	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
133	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень в 2 частях)	10-11	ООО «Русское слово-учебник»
134	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика (базовый уровень)	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
135	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»
136	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
137	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	АО «Издательство «Просвещение»
138	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»
139	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
140	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ООО «ДРОФА»
141	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ООО «ДРОФА»
142	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	АО «Издательство «Просвещение»
143	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% за счет регионального (областного) бюджета, за счет средств субвенций, обменного фонда.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %

1.	Биология	0	
2.	Химия	1	50
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100
5.	География	1	100
6.	Математика	2	90
7.	Начальные классы	4	100
8.	Русский язык и литература	2	100
9.	Иностранный язык	2	90
10.	Музыка, ИЗО	1	50
11.	Информатика	1	50
12.	ОБЖ	1	70
13.	Лаборантские	2	90
14.	Игровая	0	
15.	Кабинет хореографии	0	
16.	Спортивный зал	1	70
17.	Актный зал	0	
18.	Музейная комната	1	60
19.	Технология	1	90
	Всего	23	94

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярно-слесарная	66.6	9	70

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приобретено оборудование для лингафонного кабинета, необходимое для реализации ФГОС.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», на основе проблемного анализа образовательного процесса школы

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
 - Качество содержания образования;
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество содержания образования:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, также требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых услуг; профессиональная компетентность педагогических работников

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психолого-педагогические условия; качество учебно-методического и информационного обеспечения; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; информационно-образовательная среда; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

размещение результатов самообследования, аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ № 63» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. В 2021 году МОАУ «СОШ № 63» работала над проблемой: «Развитие личности школьника с максимальным учетом индивидуальных способностей, возможностей, усиление творческого потенциала»

Общая задача: достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы. Задачи ВШК:

Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов. Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель». Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

Состояние преподавания учебных предметов;

Ведение школьной документации;

Реализация учебного плана;

Организация начала учебного года;

Работа по подготовке к экзаменам;

Организация медицинского обеспечения;

Организация питания;

Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

Организация работы по сохранению контингента;

Посещаемость учебных занятий;

Организация каникул;

Обновление и пополнение библиотечного фонда;

Работа библиотеки;

Состояние школьного здания;

Готовность школы к зимнему периоду.

Соблюдение температурного режима.

№	Вид контроля	Содержание
1	Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2	Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3	Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4	Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторинговых срезов; проведение пробных экзаменационных работ, анализ итоговой аттестации.
5	Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков и др.
6	Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7	Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дневников учащихся
8	Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 году выполнены в полном объеме. В 2021 году администрацией школы посещено 150 уроков. Руководители ШМО, учителя - предметники посетили у коллег - 72 уроков. Всего за 2021 уч. г. посещено 246 уроков.

Для родителей и обучающихся предоставляется услуга «Электронный журнал».

В 2021 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся,

не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и могут использоваться в ежегодном отчете о результатах ОО, а также формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Результаты мониторинговых исследований показателей ВСОКО в МОАУ «СОШ № 63» за 2021 год представлены в приложении 1.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВСОКО учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля. Следует отметить, что к осуществлению ВСОКО активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.
2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.
4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВСОКО членов Методического совета, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу Методического совета, повысить ответственность учителей перед коллегами. Все запланированные в рамках ВСОКО мероприятия за 2021 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	583 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 человека/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 человек 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	583 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 17 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 37 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 66 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 человек на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	32 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583 человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв. м

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогических работников – 41 год, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

Самообследование МОАУ «СОШ № 63» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав работу школы за 2021 учебный год, были определены ключевые задачи работы школы на 2022 год:

- В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по организации учебно- воспитательного процесса.

- В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты мониторинговых исследований показателей ВСОКО
в МОАУ «СОШ № 63» за 2021 год

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели
Психолого-педагогические условия	Качество знаний	ЗД по УВР , Руководители ШМО	Анализ	41%
	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	ЗД по УВР Руководители ШМО	Анализ	Не участвуем
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		Анализ	Участие в дистанционных конкурсах – 55%
	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации последние 3 года		Анализ	96%
	Численность аттестованных педагогических работников в данный период		Совещание при директоре	2 педагога прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности, 1 педагог прошел квалификационные испытания с целью установления категории, три - высшей категории
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		Отчет ОО-1	28 педагогов имеют высшее образование (93%, что выше показателей прошлого года на 6% (2019- 88%, 2018-91%, 2017-87%), 1 человек имеет средне-специальное образование (обучается а 2 курсе ОГПУ),1 челок обучается заочно в ОГПУ -4 курс
	Численность педагогических работников с квалификационной категорией: первая, высшая		Отчет ОО-1	Пять педагогов имеют высшую кв. категорию – 17% (2020-11%, 2019 - 6%2018-10%), 15- имеют первую кв.категорию-50% (2020-50%, 2019-55%,

				2018- 53%, 2017-48%), 3 -прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -10% , 6 не имеют категории – 20% (2019-21%, 2018-22%, 2017-19%). Все неаттестованные педагоги работают в должности менее 2-х лет, поэтому не могут аттестоваться на категорию или пройти соответствие занимаемой должности.
Информационно-образовательная среда	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	ЗД по УВР Педагог-библиотекарь	Отчет ОО-1	8 человек на 1 компьютер (2020-13 человек).
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)		Анализ	80%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере		Отчет ОО-1	Имеется
	Возможность использования медиатекой		Анализ	Имеется
	Оснащенность средствами сканирования		Анализ	Имеется
	Обеспечение безопасного выхода в Internet		Справка	Имеется
	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности		Анализ	583 ч.- 100%
Материально-техническое обеспечение	Общее состояние здания, помещения	Директор ЗД по АХР	Анализ	Удовлетворительное
	Благоустроенность прилегающей территории		Анализ	Удовлетворительное
Условия безопасности и здоровья	Соблюдение техники безопасности работниками, обучающимися (техника	Директор ЗД по АХР	Справка	Выполняется

обучающихся	безопасности, охрана труда, предупреждение травматизма)			
	Соответствие оснащения ОУ действующим нормативам пожарной и антитеррористической безопасности	Директор ЗД по АХР	Анализ	Соответствует
	Охват обучающихся горячим питанием	ЗД по УВР Классные руководители	Отчет по итогам четверти, совещание при директоре	73% (2020-70%, 2019-61%, 2018-57%)
Учебно-методическое, информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	ЗД по УВР	Отчет ОО-1	19852 шт.
	Соответствие содержания сайта ОО требованиям ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ	ЗД по ВР Инженер-программист	Справка	Соответствует
	Наличие фонда учебной и дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, подписных периодических изданий)	Директор	Совещание при директоре	Имеется
Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	ЗД по УВР ЗД по АХР	Совещание при директоре	Выполняются
Качество предоставления платных образовательных услуг	Охват обучающихся платными образовательными услугами	Директор ЗД по УВР	Совещание при ЗД	Количество детей, в группах по подготовке детей в поступлению к 1 класс - <u>Ступени детства</u> -62 человека Количество обучающихся начальных классов, охваченных ПОУ в 2021 году -курсы математической направленности - 209 человек курсы гуманитарной направленности -209

				<p>человек</p> <p>курсы по иностранному языку-38 человек</p> <p>Количество обучающихся, охваченных ПОУ на уровне основного общего образования в 2021 году</p> <p>-курсы физико-математической направленности 103 человека</p> <p>- курсы естественно-научной направленности 16 человек</p> <p>-курсы гуманитарной направленности -67 человек</p> <p>-курсы иностранного языка – 18 человек</p> <p>Количество обучающихся, охваченных ПОУ на уровне среднего общего образования в 2021 году</p> <p>-курсы физико-математической направленности 29 человека</p> <p>-курсы гуманитарной направленности -29 человек</p> <p>403 человека (в 2020г было 60 человек)</p>
	Удовлетворенность родителей качеством платных образовательных услуг		Совещание при ЗД	Удовлетворены

2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели
Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по уровням обучения	ЗД по УВР	Педагогический совет	НОО-255 ч. ООО- 277 ч. СОО – 34 ч.
Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных технологий	ЗД по УВР руководители ШМО	Совещание при ЗД	65%
	Уровень использования		Совещание при ЗД	91 %

	дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.			
	Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.		Совещание при ЗД	82%
Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности	Выявление направленности интересов младших школьников и запроса родителей на организацию внеурочной деятельности.	ЗД по ВР Классные руководители	Совещание при ЗД, Анализ ШМО классных руководителей	100%
	Уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ			100%
	Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфолио учащегося»)			Анализ не проводился
	Удовлетворённость учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности и её результатами.			76%
Воспитательная работа, дополнительное образование	Охват обучающихся дополнительным образованием	ЗД по ВР Педагог-организатор	Справка	100%
	Уровень развития самоуправления в коллективе			На этапе разработки нормативной документации
	Уровень воспитанности учащихся			86%
	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений	Педагог-психолог	Справка	Ученические коллективы сформированы, характер межличностных отношений удовлетворительный.
	Качество дополнительного	ЗД по ВР	Совещание при ЗД	Приоритетные направления в школе

	образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	классные руководители,		реализуются. Активизировалась работа по участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах, а также в очных конкурсах и олимпиадах городского уровня.
	Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	ЗД по ВР	Справка , анализ	97%
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания образовательных программы требованиям ФК ГОС, ФГОС, ФГОС НОО ОВЗ (ОП ООО, ОП СОО, ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО)	ЗД по УВР	Справка	Соответствует
	Соответствие структуры и содержания программ внеурочной деятельности	ЗД по ВР	Справка	Соответствует
	Выполнение программы, в том числе ее теоретической и практической части	ЗД по УВР	Педагогический совет 1 раз в четверть	Выполняется в полном объеме
	Реализация учебного плана соответствие количества часов учебного учебного плана в соответствии с ФК ГОС и ФГОС образовательным программам и требованиям СанПиН	Директор ЗД по УВР	Совещание при директоре	Соответствует
Учебные занятия	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного	ЗД по УВР. Руководители ШМО	Справка	Соответствует

	подхода, деятельность по формированию УУД			
	Соответствие содержания уроков требованиям ФК ГОС		Совещание при ЗД	Соответствует
Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления	Администрация школы	Совещание при ЗД	Удовлетворительное
Качество ведения документооборота ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Администрация школы	Педагогический совет, совещание при ЗД	Школьная документация ведется в соответствии с требованиями

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Объекты мониторинга	Индикаторы	Ответственные	Итоги (где используется информация)	Показатели															
Предметные образовательные результаты	Динамика успеваемости и качества	ЗД по УВР руководители ШМО	Педагогический совет	Успеваемость составляет 99%, (2021-97%, 2019-97%, 2018г.-96%, 2017г- 99% , 2016г – 100%) Качество – 41% (2020-37%, 2019-41%, 2018г.-40%, 2017г.-46%, 2016 г.– 41 %)															
	Сравнение уровня успеваемости и качества образования по результатам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов	ЗД по УВР руководители ШМО	Отчет ОО-1 Педагогический совет	<p>ОГЭ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование предмета</th> <th>% кач.</th> <th>Средний балл</th> <th>Ср. оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>86</td> <td>26</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>ЕГЭ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>67 (2018г-64,4 2019- 67,6 2020-67)</td> </tr> <tr> <td>Математика Базовый уровень</td> <td>- (2018-4,3 2019-не сдавали)</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование предмета	% кач.	Средний балл	Ср. оценка	Русский язык	86	26	4	Математика	16	12	3	Русский язык	67 (2018г-64,4 2019- 67,6 2020-67)	Математика Базовый уровень
Наименование предмета	% кач.	Средний балл	Ср. оценка																
Русский язык	86	26	4																
Математика	16	12	3																
Русский язык	67 (2018г-64,4 2019- 67,6 2020-67)																		
Математика Базовый уровень	- (2018-4,3 2019-не сдавали)																		

				Математика Профильный уровень	2020-не сдавали) 50,1 (2018-49,5 2019-63 2020-55,6)
				Обществознание	55 (2018-53,6 2019-57 2020-49,4)
				Биология	84 (2018-70 2019-50 2020-44)
				Физика	48 (2018-59,7 2019-47 2020-50,3)
				Ин. язык	- (2018-не сдавали 2019-не сдавали 2020-89)
				История	54 (2018-42,8 2019-56,2 2020-47)
				Химия	- (2018-59,7 2019-36 2020-50,5)
				Литература	51 (2017-не сдавали 2018-не сдавали 2019-не сдавали 2020-41)
				Информатика	46 (до текущего года не сдавали)

Выполнение и анализ контрольных работ в рамках региональной оценки качества образования	ЗД по УВР руководителя ШМО	Совещание при директоре	ВПР					
			Предмет	Класс	2020-2021 учебный год (весна)		Средний балл	Средняя оценка
					усп	кач		
			Русский язык	4а	95	67	24	3,7
				4б	96	72	26	3,8
				5а	50	8	21	2,6
				5б	78	39	23	3,3
				6а	88	50	34	3,6
				6б	78	39	30	3,3
				7а	52	22	23	3
				7б	42	16	13	2,6
				8а	25	10	17	2,3
			8б	46	31	20	2,9	
			Биология	5а	92	28	12,2	2,8
				5б	90	3	14,9	3,4
				6б	76	16	12,2	2,9
				7а	68	4	4,3	2,7
				7б	95	9	11,9	3,1
				8б	89	44	16,3	3,3
				11	53	13	9,8	2,6
			Английский язык	7а	76	24	12,6	3,1
				7б	84	16	12,8	2,9
				11	92	50	14,4	3,4
			Химия	11	67	17	16	2,8
			История	5а	80	26	12	2,9
				5б	85	38	13	3,1
				6а	100	69	12,4	3,8
				7а	79	29	10,2	3,1
				7б	89	37	11,1	3,4

					8а	95	48	11,6	3,5
					11	92	14	8,9	3
				Общество знание	6б	96	61	16,1	3,8
					7а	100	39	14,3	3
					7б	81	24	11,8	3
					8б	73	33	13,6	3,2
				Физика	7а	81	13	5,3	3
					7б	90	10	5,5	3
					8а	74	0	4,1	2,7
					11	83	0	10	2,8
				Математи ка	4а	96	60	11,4	3,8
					4б	100	77	12,5	4,1
					5а	78	34	7,2	3,1
					5б	68	12	6,5	2,8
					6а	82	59	8,9	3,6
					6б	76	33	7,2	3,1
					7а	81	14	6,6	2,9
					7б	64	14	5,8	2,7
					8а	65	0	6	2,7
					8б	87	13	8	3
				География	6а	100	79	7,5	3,5
					7а	75	25	7,5	3,5
					7б	83	8	6,7	3,6
					11	81	0	9	2,8
				Окужающ ий мир	4а	100	75	20,1	3,8
					4б	100	92	20,3	4
Устройство выпускников (СУЗы, ВУЗы)	ЗД по УВР Классные руководители 9,11 классов	Отчет ОО-1 Педагогический совет	Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	56					
			Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:						
			- в данной ОО	16					

				- в другой ОО 0 - в учреждениях СПО 37 Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании 18 Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» 0 Кол-во выпускников, поступивших в вузы 11 Кол-во выпускников, поступивших в СПО 7 Кол-во выпускников, поступивших на работу 0 Кол-во выпускников, находящихся в армии 0 Кол-во выпускников, не определившихся с выбором 0	
	Востребованность выпускников	ЗД по УВР Классные руководители 9,11 классов	Справка	<p>Школа не обеспечила качество образования выпускников. В 11 классе 2 ученика, сдававших экзамены по выбору, не набрали установленное минимальное количество баллов (обществознание, физика).</p> <p>Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%.</p> <p>Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, снизилось по сравнению с предыдущим годом на 4% (2020-74%, 2019-69%, 2018-70%, 2017-73%), 39% выпускников 11 классов поступили на обучение в СПО (2020-29%, 2019-25%, 2018-18%, 2017-17%).</p> <p>Увеличилось число выпускников 9-х классов, продолживших обучение в данной ОО (16 человек, что составляет 29%, 2020-17%, 2019-33%, 2018-33%). Остальные выпускники 9 класса поступают в СПО и успешно обучаются.</p> <p>Проведен промежуточный и итоговый</p>	

				<p>контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.</p> <p>Средний балл по школе ниже городского и областного показателей по ЕГЭ по всем предметам, кроме английского языка.</p> <p>Аттестат об основном общем образовании получили 53 выпускника 9-х классов (100 % без прохождения итоговой аттестации) и 14 выпускников 11-х классов (100%)</p> <p>Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», сайт школы</p> <p>Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.</p>
Образовательные достижения обучающихся	Доля участников победителей, призеров предметных олимпиад на разных уровнях	ЗД по ВР	Справка	0 ч.
	Доля участников, победителей и призеров конкурсов, конференций на разных уровнях		Совещание при ЗД	520 ч.
	Доля участников, победителей и призеров спортивных соревнований на разных уровнях		Анализ	0 ч.
Метапредметные результаты	Уровень социализированности обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители	Анализ	Положительная
	Уровень сформированности личностных УУД			71%
	Уровень сформированности регулятивных УУД		Анализ	58%

	(организация и управление, навыки системного экологического мышления).			
	Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение).		Анализ	58%
	Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь).		Анализ	75%
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	ЗД по УВР ЗД по ВР	Совещание при директоре	85% к 15%
Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.	ЗД по УВР Классные руководители	Анализ здоровья Отчет ОО-1	2017 г.-159 ч 2018 г. 180 ч 2019г-212ч. 2020- 210ч. 2021-201ч.
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом, в спортивных секциях.	ЗД по ВР Классные руководители	Справка	49%

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 30 листов

Директор МОНУ «СОШ № 63»

О.А. Займак

